

Рассмотрено
на педагогическом совете колледжа
Протокол № 10 от « 23 » ~~сентября~~ 2020 г.

Директор колледжа



Утверждаю
С.С. Каюков
2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании студентов в Амурском казачьем колледже

1. Общие положения

1.1 Дополнительное образование в Амурском казачьем колледже (далее Колледж), создается в целях формирования единого образовательного пространства Колледжа, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в различных образовательных средах, подготовке к службе в Вооруженных Силах РФ. Дополнительное образование, является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2 Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости студентов в свободное (внеучебное) время.

Дополнительное образование организуется на принципах целесообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности.

Дополнительное образование, в целях поддержания принципа единоначалия, воспитания у студентов дисциплины, ответственности и патриотизма, сплочения коллектива, реализации целей дополнительного образования, первоначальной подготовки студентов к службе в армии, профилактики преступлений и правонарушений, является обязательным для всех студентов колледжа 1-3 курсов.

1.3 Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора колледжа по представлению педагогического Совета.

1.4 Руководителем дополнительного образования является заместитель директора колледжа по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.5 Содержание дополнительного образования, определяется рабочими образовательными программами дополнительного образования

1.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами колледжа, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать в себя профильные дисциплины (кружки, секции, студии и т.д.).

1.7. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с образовательной необходимостью и его развитием. Деятельность руководителей объединений дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.8. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании колледжа, материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль их работы осуществляет заместитель директора колледжа по ВР.

2. Задачи дополнительного образования

Система дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- начальной подготовке к службе в ВС РФ;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов студентов, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение студентов;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации студентов к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, казачьей культуры студентов;
- воспитание у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;

3. Содержание обучения в объединениях дополнительного образования

3.1. Кроме различного уровня основного общего образования, в системе дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования:

- военно-патриотической направленности;
- художественно-эстетической;
- социально-психологической направленности;

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, условий материально-технического оснащения, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники системы дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других детских учреждений дополнительного образования.

3.5. Каждый руководитель объединения дополнительного образования, перед началом работы формирует учебно-методический комплекс (УМК), при его создании придерживается следующей структуры:

- учебно-тематическую программу работы объединения (темы занятий, учебные вопросы, место проведения, используемая литература и т.д.);

- список и наличие учебно-методических пособий и дополнительной литературы;

- календарно-тематическое планирование с указанием общего количества в часах, видах и формах работы (практические занятия, лекции, зачет);

- учебное пособие (методичка), планирование занятий;

- пособия (плакаты, диски, инвентарь); - журнал учета проведенных занятий и качества посещаемости объединения студентами.

4. Организация обучения в системе дополнительного образования

4.1. Работа системы дополнительного образования осуществляется на основе годовых планов, образовательных и учебно-тематических программ, утвержденных директором колледжа.

4.2. Учебный год системы дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав студентов в летний период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки на педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях системы дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе студентов.

4.4. Расписание занятий дополнительного образования составляется ежемесячно, заместителем директора колледжа по воспитательной работе, с учетом распорядка дня. Расписание утверждается директором колледжа. Перенос занятий или изменение расписания занятий производится только с разрешения директора колледжа и оформляется документально.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, также требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию студентов, с обязательным учетом проведения мероприятий, установленным распорядка дня.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации студентов, посещающих объединение.

4.7. Студенты посещают занятия дополнительного образования, в связи с их спецификой, только в установленной в колледже форме одежды.

4.8. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства руководителей.