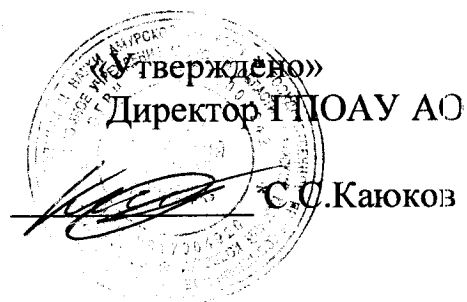


Министерство образования и науки Амурской области
Государственное профессиональное образовательное
автономное учреждение Амурской области
«Амурский казачий колледж»

Принято
на заседании
«АКК»
педагогического совета
Протокол № 2
От «10» 02 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
2019 г.**

Константиновка
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Регламентирующие документы	5
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	6
3. Образовательная деятельность	11
3.1 Реализуемые образовательные программы	11
3.2 Численность обучающихся	12
3.3 Организация учебного процесса	13
3.4 Результаты приемной кампании	15
3.5 Результаты промежуточной аттестации	16
3.6 Организация и результаты практики	17
3.7 Результаты ГИА	21
3.8 Учебные достижения обучающихся (в т.ч. участие в мероприятиях разного уровня, всероссийские олимпиады, WordSkillsRussia)	24
3.9 Численность обучающихся, получающих академическую стипендию	27
3.10 Востребованность выпускников, в т.ч. трудоустройство	28
3.11 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	29
3.12 Материально-техническое оснащение учебного процесса	34
3.13 Качество кадрового обеспечения, в т.ч. уровень образования, категорийность, аттестация на соответствие, стажировки, средний возраст	44
4. Профессиональное обучение	46
5. Воспитательная работа	47
6. Внутренняя система оценки качества образования	62
7. Анализ финансово-экономической деятельности	64
8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	74

Введение

Правила проведения самообследования установлены порядком проведения самообследования образовательной организации (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 в редакции приказа от 14.12.2017 № 462). Целями проведения процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский казачий колледж» (далее – ГПОАУ АКК), подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно. Процедура самообследования образовательной организации включает в себя этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации, организацию и проведение самообследования, обобщение результатов и на их основе формирование отчета, рассмотрение на заседании педагогического совета. Отчет о самообследовании подлежит размещению в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Интернет и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой.
Состав рабочей группы для проведения процедуры самообследования:

Каюков С.С. – директор, председатель рабочей группы;

Зубкова В.В. – заместитель директора по учебной и производственной работе, заместитель председателя рабочей группы.

Члены комиссии:

Хамлатова Т.В. – главный бухгалтер;

Комиссаров А.А. – заместитель директора по воспитательной работе;

Холчева А.В. – методист;

Добрынина Г.Д. – инспектор по кадрам.

1. Регламентирующие документы

Процедура самообследования образовательной организации регулируется следующими нормативными документами:

Федеральный Закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Примечание.

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. № 136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций.

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. № 1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Общие сведения о колледже

Наименование ОО: государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский
казачий колледж».

Директор: Каюков Станислав Сергеевич.

Место нахождения: Амурская область, Константиновский район,
с.Константиновка, ул. Ленина, д. 31.

Факс/тел 8(41639)91-3-42,91-4-36 Факс: 8(41639) 91-3-42 - секретарь
директора.

Адрес электронной почты: inspektorpokadram@yandex.ru

Официальный сайт: www.kazakamur.ucoz.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 28Л01 № 0000512, дата выдачи 06.11.2014, регистрационный номер
ОД 5162, срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 28 АО1 № 0000295, дата выдачи 30.10. 2014, регистрационный
номер 02673, срок действия по 28.03.2020 г.

Учредитель: Министерство образования и науки Амурской области, г.

Благовещенск, ул. Шимановского 8, <http://www.obramur.ru/>.

Реорганизация учреждения

На основании приказа управления профтехобразования Амурской области № 32 от 18 марта 1974 года сельское профессионально-техническое училище № 10. (СПТУ № 10).

На основании приказа управления профтехобразования Амурской области № 107 от 01.10.1984 года, сельское профессионально -техническое училище № 10 переименовано в сельское профессионально- техническое училище № 21 (СПТУ № 21).

На основании приказа Управления народного образования Амурской области № 266 от 12.06.1989 года СПТУ № 21 переименовано в профессионально-техническое училище № 21.

На основании приказа № 116 от 05.10 1994 года областного учебно-производственного объединения профессионально-техническое училище ПТУ № 21 переименовано в профессиональное училище № 21 (ПУ №21)

На основании приказа департамента образования администрации Амурской области № 144 от 18.02.2005 года ГОУ «Профессиональное училище № 21» переименовано в Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21 (ГОУ НПО ПУ № 21).

На основании распоряжения Правительства Амурской области № 21 – р от 03.03.2011 года, проведена реорганизация ГОУНПО Амурской области «Профессиональный лицей № 16» путем присоединения к нему ГОУНПО Амурской области «Профессиональное училище № 18» с. Тамбовка, «Профессиональное училище №21» с. Константиновка и с 01.09.2011 года переименовано в ГОУНПО Амурской области «Сельскохозяйственный лицей № 2».

На основании постановления Правительства Амурской области № 465 от 30.08.2012 года государственное образовательное автономное

учреждение начального профессионального образования Амурской области «Сельскохозяйственный лицей № 2» отделение № 3 с 01.02.2013 года реорганизовано в форме выделения из него государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования Амурской области «Амурский казачий лицей».

На основании постановления № 84 от 21.07.2014 года государственное образовательное учреждение начального профессионального обучения Амурской области «Амурский казачий профессиональный лицей» переименовано в Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж» (ГПОАУ АКК).

Система управления образовательным учреждением

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, областными законами, правовыми актами Законодательного Собрания Амурской области, Правительства Амурской области, губернатора Амурской области, принятыми в рамках их компетенции, а также Уставом Учреждения.

С целью обеспечения выполнения уставных требований и рационального использования материальных, информационных и интеллектуальных ресурсов в Учреждении имеется структура управления образовательным Учреждением.

Органами управления Учреждения являются наблюдательный совет Учреждения, руководитель Учреждения (директор), а также Совет трудового коллектива, педагогический совет.

Система управления строится на принципах единоначалия,

коллегиальности и самоуправления, законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса и контингентом студентов составлено штатное расписание Центра.

Должностные обязанности работников Центра разработаны в соответствии со сборником должностных инструкций, составленным на основе квалификационных характеристик, и другими нормативными актами.

Анализируя распределение обязанностей между руководителями, следует отметить, что оно осуществлено по следующим принципам:

- директор координирует деятельность своих заместителей, старшего мастера, главного бухгалтера и других специалистов;

- заместители директора по учебно-производственной работе, учебно-методической работе, главный бухгалтер руководят учебной, производственной, воспитательной, методической и финансовой деятельностью.

При приеме на работу, расстановке и увольнении педагогических кадров, администрация Центра руководствуется законодательством Российской Федерации, Кодексом законов о труде, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Министерства труда и социального развития РФ и составлены с учетом этих документов.

Образовательная деятельность Центра осуществляется согласно комплексному годовому плану работы.

Перед началом учебного года распределяется педагогическая нагрузка на основании учебных планов и производится проверка тематического планирования преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с учебной программой. Рабочие программы разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, рассматриваются на заседаниях методических комиссий, согласовываются с заместителем директора по УПР и утверждаются директором.

Производственная практика планируется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебным планом ФГОС СПО предусмотрены учебная и производственная практика.

Проводится мониторинг качества образовательной деятельности Центра, который определяется уровнем квалификации преподавательского состава, качеством методического обеспечения, состоянием материально-технической базы, уровнем знаний студентов, что позволяет обобщить результаты контроля качества подготовки студентов Центра, и сделать выводы по этим результатам. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности рассматриваются на заседании методических комиссий и педагогических советах.

Проводится работа по формированию статистических данных для Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Амурской области о деятельности Центра по форме № СПО-1 и № СПО-2.

Учебный процесс в колледже строится на основе нормативной документации: учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС СПО РФ по укрупненным группам профессий среднего профессионального образования:

35.01.23. Хозяйка (ин) усадьбы

35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства

Для работников ГПОАУ АКК всех категорий разработаны должностные инструкции на основе профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Вывод: нормативное и организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Образовательная деятельность

В настоящее время образовательная организация на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности реализует образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГПОАУ АКК в 2019 году, с указанием присваиваемой квалификации и сроков обучения приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Программы среднего профессионального образования, реализуемые профессиональной организацией

Коды наименования укрупненных групп/коды профессий (специальностей)	Коды и наименование профессий (специальностей)	Квалификация	Срок обучения
На базе основного общего образования			
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учётчик Кондитер	3 года 10 месяцев
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм 5 разряда Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист - машинист с/х производства Водитель автомобиля категории В, С.	3 года 10 месяцев

3.2. Численность обучающихся

На 01.01.2019 г. в образовательной организации обучалось 168 человек. На 31.12.2019 - 145 человека. Данные по профессиям, специальностям, отделениям образовательной организации проведены в таблицах 3, 4, 5.

В образовательной организации организована и реализуется система деятельности по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов обучающихся, заседания учебно - воспитательных комиссий по вопросам посещаемости и обученности студентов. Учет движения контингента обучающихся контролируется ежемесячно на первые числа месяца. Состояние движения контингента обсуждается на педагогических советах, административных совещаниях.

Таблица 2. Количество обучающихся (очная форма) 2019 год.

№ п/п	Код	Профессия/специальность	Количество обучающихся, чел.	
			Январь, 2019	Декабрь, 2019
На базе основного общего образования				
1	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учётчик Кондитер	23	24
2	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм 5 разряда Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист - машинист с/х производства Водитель автомобиля	107	118
Итого			130	142

3.3. Организация учебного процесса

В основу планирования и организации учебного процесса образовательной организации положены основные профессиональные образовательные программы, график учебного процесса, расписание занятий.

Подготовка специалистов в образовательной организации осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП). ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией. Основная профессиональная образовательная представляет собой комплекс нормативно - методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ОПОП включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учетом профиля получаемого образования (технический, естественнонаучный).

В колледже по всем аккредитованным профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Учебные планы составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Данные рабочие учебные планы согласованы с соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, представителями работодателей, утверждены директором образовательной организации.

При составлении расписания учебных занятий учитывается обязательная учебная нагрузка в неделю - 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки – 54 часа, в которую включаются консультации и самостоятельная работа студентов. Методическое обеспечение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских составляет от 90 до 100 % от потребности.

Кабинеты, спортивный зал, мастерские и лаборатории укомплектованы средствами пожаротушения, медицинскими аптечками. Учебники и учебные пособия систематически обновляются, в учебном процессе применяются ЭОР рекомендованные или допущенные к использованию в образовательном процессе.

Проверка журналов учебных занятий осуществляется ежемесячно согласно плану административного контроля и требованиям к ведению журналов учебных занятий.

Компьютерное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

1	Windows 7 Windows 8 Windows 10	Операционная система	Лицензионное ПО
2	Microsoft Office Word 2007-2013	Текстовый редактор	Лицензионное ПО
3	Microsoft Office Excel 2007-2013	Табличный процессор	Лицензионное ПО
4	Microsoft Office Publisher 2007- 2013	Создание публикаций	Лицензионное ПО
5	Microsoft Office Power Point 2007-2013	Создание презентаций	Лицензионное ПО
6	Microsoft Office Visio 2007-2013	Программа графического представления данных	Лицензионное ПО
7	Microsoft Office Access 2007- 2013	СУБД	Лицензионное ПО
8	Google Chrome	Программа работы с Internet-ресурсами	Лицензионное ПО
9	Internet Explorer		

Вывод (оценка): образовательный процесс в ГПОАУ АКК организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными документами, созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

3.4. Результаты приемной кампании за 2019 год.

Для организации приема обучающихся ежегодно создается приемная комиссия колледжа. Прием на обучение осуществляется в соответствии с правилами приема в ГПОАУ АКК.

Прием на обучение является общедоступным и осуществляется на основе результатов освоения образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Прием граждан в колледж для обучения по образовательным программам СПО осуществляется за счет средств бюджета Амурской

области на основании контрольных цифр приема (КЦП), утвержденных приказом министерства образования и науки Амурской области.

Таблица 3. Результаты приемной кампании 2019 г.

Код	Профессия/специальность	Срок обучения	Форма обучения	План набора	Количество поступивших	
					бюджет	вне бюджет
На базе основного общего образования						
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	3 года 10 месяцев	Очная	-	-	0
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев	Очная	50	50	0
Итого				50	50	0

Вывод (оценка): контрольные цифры приема на 2019/20 учебный год выполнены.

3.5. Результаты промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Задачами промежуточной аттестации являются: - определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ООП, наличия умений самостоятельной работы;

- мониторинг качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своего труда.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебной программы, практические, лабораторные работы и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего контроля знаний.

Результаты двух промежуточных аттестаций образовательной организации, осуществленных в течение 2019 года приводятся в таблице №4.

Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации, 2 семестр 2018/2019 г. и 1 семестр 2019 г.

Посещаемость %	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний бал %
89,0	100%	49,0	3,4

Вывод (оценка): все обучающиеся, допущенные к промежуточной аттестации проходят ее успешно. Качественное улучшение показателей возможно за счет совершенствования внутренней системы оценки качества образования.

3.6. Организация и результаты практики.

Составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является учебная и производственная практики обучающихся, проведение которых регламентируется положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291.

Практики планируются и проводятся в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, графиками учебного процесса и соответствующими рабочими программами.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Учебные практики проводятся в мастерских и лабораториях образовательной организации. На занятиях создаются условия, приближенные к производственным, решаются реальные производственные задачи.

Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла на занятиях учебной практики используют традиционные и современные педагогические технологии: модельную, проблемную, информационно-коммуникационную, практико-ориентированную технологии. Более 70 % учебных занятий имеют практико - ориентированную направленность.

Производственная практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

При реализации ОПОП СПО по профессии производственная практика включает в себя практику по профилю профессий.

Практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессиям.

Образовательной организацией заключены договоры на организацию и проведение практик, разработаны и согласованы с организациями программы практик, содержание и планируемые результаты, определены процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в ходе практики.

Для каждой основной профессиональной образовательной программы сложился свой круг потенциальных мест – организаций для прохождения производственных практик.

Образовательной организацией заключены договоры на прохождение практики с ООО «Пограничное», ООО «Амурагрокомплекс (Коврижский участок)», ООО «Амурагрокомплекс (Верхнеполтавский участок)», ООО «Амурагрокомплекс (Белогорский участок)», ООО «Ключи», ООО «Амурская зерновая компания», СХА (Колхоз) «Родина», Колхоз «Войково», КФХ «Романов», КФХ «Жан», КФХ «Парубенко», КФХ «Нилов», КФХ «Геворкян», КФХ «Конев», КФХ «Розовое», КФХ «Шанс», КФХ «Тимченко», КФХ «Артем», СХА «Труд».

По результатам практики формируется аттестационный лист, характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций. Обучающийся предоставляет дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием.

3.7. Результаты ГИА

Формой итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ГИА) в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Работа по подготовке и защите выпускных квалификационных работ строится на основании приказа Министерства образования и науки от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В образовательной организации выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году разработаны:

- Положение о проведение государственной итоговой аттестации. - Программы государственной итоговой аттестации по всем реализуемым профессиям, специальностям
- методические рекомендации по подготовке к выпускным квалификационным работам.
- Положение о портфолио выпускника.

Программы ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по профессии среднего профессионального образования:

Таблица 5. Результаты ГИА, 2019 год

35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

№п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии (% высчитывается от количества)	7	100

	допущенных к ГИА)		
2	Допущены к экзамену	7	100
3	Сдавали экзамен	7	100
4	Сдали экзамен с оценкой		
	Отлично	1	14,3
	Хорошо	5	71,4
	Удовлетворительно	1	14,3
	Неудовлетворительно	-	-
5	Средний бал	4,0	-
6	Установочный разряд	7	100
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Выдано дипломов	7	100

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

№п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение по профессии (% высчитывается от количества допущенных к ГИА)	20	100
2	Допущены к экзамену	20	100
3	Сдавали экзамен	20	100
4	Сдали экзамен с оценкой :		
	Отлично	1	5,0
	Хорошо	9	45,0
	Удовлетворительно	10	50,0
	Неудовлетворительно	-	--
5	Средний бал	3,4	-
6	Установочный разряд	20	100
7	Повышенный разряд	-	-
8	Пониженный разряд	-	-
9	Выдано дипломов	20	100

3.8. Учебные достижения обучающихся

(в т.ч. участие в мероприятиях разного уровня, всероссийские олимпиады, WordSkillsRussia)

Одним из лучших форм самообразования, обучающихся являются конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, олимпиады, фестивали. Вместе с тем, одним из эффективных способов повышения стимулирования самообразования, усиления познавательной деятельности студентов являются конкурсы профессионального мастерства. Проведение такого конкурса профессиональных навыков — это очень увлекательная форма соревнования среди студентов. В проф. конкурсе участвуют все группы одной профессии. Участникам предоставляют одинаковые условия, и они должны показать свои профессиональные знания.

Участие в таких конкурсах помогает раскрыть профессиональные навыки студентов, ведь они могут сравнить свои знания со знаниями конкурсов. Эта оценка помогает им в профессиональном саморазвитии, что способствует профессиональному росту молодого профессионала.

Студенты учатся устраивать процесс обучения, выбирать лучшие методы и способы выполнения задач, оценивать их результативность и качество; принимать решения в разнообразных случаях и учиться отвечать за себя. Такие профессиональные состязания создают лучшие условия для творческого саморазвития личности, ее профессиональной адаптации и интеграции в обществе. По различным оценкам, студенты, принимающие участие в конкурсах, за время соревнования получают столько знаний, на которые обычно требуются недели и даже месяцы, а в некоторых случаях они вообще не могут получить их в обычной образовательной среде.

Экономическая система развитых стран нуждается в профессиональных кадрах, умеющих трудиться по высшим стандартам

качества мира. Производства высоких технологий требуют высокой подготовки кадров, а скорость развития современных технологий определяет необходимость скорого внедрения новых достижений, стандартов и инструментов.

Чемпионаты WorldSkills — это и есть то место, где лучшие мастера из разных стран могут обмениваться знаниями, и не просто узнавать, но и создавать современные международные стандарты. Чемпионаты WorldSkills помогают преподавателям изучать новые технологии обучения и новейшие профессиональные стандарты международного уровня, и влиять на модернизацию способа обучения.

Целью проведения чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills является профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик. Участие в чемпионате - возможность для молодого специалиста получить оценку своих навыков и высокую квалификацию, востребованную на современном рынке труда.

Целью регионального чемпионата является выявление лучших студентов образовательных организаций СПО Амурской области, реализующих профессии укрупненной группы кодов 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, для участия в отборочном национальном чемпионате по компетенции эксплуатации сельскохозяйственных машин.

В 2018 году студент колледжа занял 2 место в региональном чемпионате, 2019 году - 2 место. Цель олимпиад этого вида — это ознакомление обучающихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников. Участие студентов в заочных олимпиадах краевого, Российского, Всероссийского и Международного

уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для обучающегося, и для родителей, и для преподавателей:

- дает возможность студентам и их преподавателям защищать честь своей организации;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес обучающихся к изучению предмета;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для портфолио.

Олимпиада по предмету — это не только проверка образовательных достижений обучающихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности.

Таблица 6. Сводная ведомость участия студентов в мероприятиях различного уровня за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Место	ФИО педагога
1	Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года	колледжный	120		А.А. Комиссаров
2	Обзорная экскурсия в музее	колледжный	50		А.А. Комиссаров
3	День правовой грамотности	колледжный	120		А.А. Комиссаров
4	Казачьи посиделки, мероприятие в районном музее	колледжный	50		А.А. Комиссаров
5	«Болдинская осень»-творческое мероприятие	колледжный	68		В.В.Чумакова
6	Принятие казачьей клятвы	колледжный	120		А.А. Комиссаров
7	«Праздник осени», мероприятие, проведенное студентами в детском саду	колледжный	4		А.А. Комиссаров
8	День здоровья	колледжный	110		А.А.

					Комиссаров
9	«Добровольцы»- Благоустройство Комсомольского парка, Храма	колледжный	65		А.А. Комиссаров
10	«Золотая осень»-творческий конкурс	колледжный	35		В.В. Чумакова
11	Квест-игра «По дорогам комсомола»	колледжный	35		А.А. Комиссаров
12	Торжественное мероприятие к 100- летию комсомола	колледжный	110		А.А. Комиссаров
13	День правовой помощи детям	колледжный	65		А.А. Комиссаров
14	Межрайонные соревнования в учебном центре ФСБ	межрайонный	10	2-е	А.А. Комиссаров
15	Лекция приуроченная ко «Всемирному дню борьбы со СПИДОМ»	колледжный	65		А.А. Комиссаров
16	Мультимедийная лекция в КРКМ «Появление Константиновского района на карте области»	колледжный	48		А.А. Комиссаров
17	XXII Рождественские чтения	колледжный	12		А.А. Комиссаров И.А. Винокурова
18	Посвящение в студенты	колледжный	90		А.М. Чирва
19	Интеллектуальная викторина «Пять звезд»	колледжный	35		А.А. Комиссаров
20	Районный конкурс Новогодних поделок	районный	5		А.А. Комиссаров
21	«Поле чудес»-новогоднее мероприятие	колледжный	65		А.А. Комиссаров
22	Посещение концерта хора «Возрождение»	колледжный	78		А.А. Комиссаров
23	Открытие месячника оборонно-массовой работы	колледжный	120		А.А. Комиссаров
24	Панихида по казакам	колледжный	65		А.А. Комиссаров
25	Брейн -ринг	колледжный	40		А.А. Комиссаров

26	Шахматный турнир	колледжный	6		В.В. Чумакова
27	Мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана	колледжный	75		А.А. Комиссаров
28	Проведение мероприятия в детском саду «Аты –баты, вот такие мы солдаты»	колледжный	4		А.А. Комиссаров
29	Участие в районных соревнованиях: «Рубеж 2019»	межрайонный	10	2-е	А.А. Комиссаров
30	«Готов служить тебе Россия»- мероприятия в КРКМ	колледжный	48		А.А. Комиссаров
31	Музыкальный вечер-«Песни об Афгане»	колледжный	45		А.А. Комиссаров
32	Проведение мероприятия в детском саду «Казачьему роду нет перевода!»	колледжный	4		А.А. Комиссаров
33	Мероприятие в КРКМ «День весеннего равноденствия»		40		А.А. Комиссаров
34	Творческий конкурс «Российская студенческая весна»	Региональный	9		А.А. Комиссаров И.А. Винокурова С.В. Винокуров
35	«Он сказал: «Поехали!», мероприятие в районной библиотеке	колледжный	43		А.А. Комиссаров
36	«День здоровья»	колледжный	105		А.А. Комиссаров
37	Читательская конференция ко «Дню победы»	колледжный	15		А.А. Комиссаров
38	«Светлая пасха!»- мероприятие в КРКМ	колледжный	35		А.А. Комиссаров
39	Служба в Храме	колледжный	56		А.А. Комиссаров
40	«Субботник»	колледжный	80		А.А. Комиссаров
41	Участие в параде «Победы»	Региональный	36		А.А. Комиссаров С.В. Винокуров
42	Всероссийская акция «Сирень победы»	районный	15		А.А.

					Комиссаров
43	Мероприятие в КРКМ «Держава армией сильна»	колледжный	41		А.А. Комиссаров
44	«Ночь в музее»	колледжный	38		А.А. Комиссаров
45	Мероприятие в КРКМ, посвященное «Дню России»	колледжный	39		А.А. Комиссаров
46	Митинг: «День памяти и скорби»	колледжный	94		А.А. Комиссаров
47	Акция «Свеча памяти»	колледжный	22		А.А. Комиссаров
48	Выпуск студентов 4-го курса	колледжный	120		А.А. Комиссаров
49	Участие в межрегиональных соревнованиях казачьей молодежи «Атаманец- 2019»	региональный	10	1-е	С.В. Винокуров И.А. Винокурова
50	Участие в фестивале казачьей культуры «Праздник Амура 2019»	региональный	8		С.В. Винокуров И.А. Винокурова
51	Областная профильная смена: «Патриоты Амура»	региональный	10	3-е	А.А. Комиссаров

Вывод (оценка): обучающиеся образовательной организации в течение 2019 года под руководством педагогических работников принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Для успешного усвоения ФГОС СПО, поднятия престижа образовательной организации необходимо увеличить количественное и качественное участие студентов в мероприятиях всероссийского, международного уровня.

3.9. Численность обучающихся, получающих академическую стипендию.

Академическая стипендия назначается студентам на основании Положения «О назначении, выплате и прекращении выплаты стипендии студентам ГПОАУ ААК. Стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации для обучающихся сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» или на «отлично».

Таблица 7. Количество обучающихся, получающих академическую стипендию

2 семестр, 2018/19 учебный год		1 семестр, 2019/20 учебный год	
Количество обучающихся	Количество обучающихся получающих стипендию	Количество обучающихся	Количество обучающихся получающих стипендию
130	68	142	82

***Вывод (оценка):** процент обучающихся, получающих академическую стипендию в 1 семестре 2019/20 учебного года увеличился за счет обучающихся нового набора, получающих стипендию при поступлении на места, финансируемые из областного бюджета на основании конкурса аттестатов.*

3.10. Востребованность выпускников, в т.ч. трудоустройство.

В образовательной организации действует Центр содействия трудоустройства выпускников (Далее - Центр). Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с ГПОАУ АКК на долгосрочной основе.

Центр осуществляет информационное обеспечение обучающихся и выпускников образовательной организации в области занятости и трудоустройства, анализа рынка труда и взаимодействия с работодателями, заключения договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организации экскурсий на предприятия, привлечения работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема, проведения с участием кадровых служб предприятий «Дня открытых дверей», презентации программ стажировки выпускников на предприятиях, индивидуальной работы со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной

занятости, предоставления возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещения на информационных стендах и официальном сайте колледжа, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), стимулирования интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведения встреч выпускников с представителями работодателей для популяризации рабочих профессий и специальностей, проведения анкетирования среди студентов и выпускников.

Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в колледж, приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, официальном сайте колледжа.

Таблица 8. Трудоустройство выпускников очной формы получения образования, 2019 год

№ п/п	Код, специальность/ профессия	Го д пр ср ие ок ма а (с об уч ен ом ия \	Го д ок ср ок а об (с уч ен ия \ ом	оч но й ск фо ни рм ко ы во об вы уч пу ен Ко ия л)	оч но вой вы фо пур м ск ы ни об на ко уч в ен Ко ия л)	Тр уд ср ое но	Из ни по це ле ен во и му ю	Сл уж ба в Р А
1	35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»	2015	2017	20	0	14	0	18
2	35.01.23 «Хозяйка усадьбы»	2015	2019	7	0	5	0	0
3	Итого по колледжу			27	0	19	0	18

3.11. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением образовательной организации. Она занимается информационным обеспечением образовательной деятельности, культурно-просветительской и воспитательной работой.

Главной задачей библиотеки является обеспечение обучающихся и педагогов учебной, учебно-методической литературой, а также реализацией прав преподавателя:

- на получение информации;
- на самообразование;
- на доступ к культурным ценностям.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов: Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой.

По состоянию на 01.01.2019 библиотечный книжный фонд насчитывает единый фонд 12463 экземпляра учебной литературы – 7156 экз.

Проведенный в ходе самообследования анализ картотеки книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется основная учебная литература, рекомендованная программами дисциплин в качестве обязательной. Библиотечный фонд колледжа содержит необходимое количество дополнительной литературы по каждой специальности. Преподаватели колледжа разрабатывают методические рекомендации и конспекты лекции, которые используются преподавателями и студентами колледжа в учебном процессе.

Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет 0,5 на одного студента. Книгообеспеченность в пределах нормы.

Источником формирования фонда библиотеки являются книжные издательства «Академия», книжные магазины, книготорговые фирмы.

Библиотека проводит свою работу в тесном контакте с предметно-цикловыми комиссиями колледжа. Поэтому при оценке обеспеченности дисциплин учитываются как традиционные печатные, так и учебные издания, а также доступом к электронным ресурсам.

Таблица 9. Книгообеспеченность студентов ГПОАУ «АКК»

Код и наименование специальностей/профессий	О Г С	во ры еб но й ли те ра ту ко п	Кн и б е с п е ч е н	ат ур и еб но й ли те р ко п	Кн иг оо бе с п е ч е н о с т ь	ат ур и еб но й ли те р ко п	Кн иг оо бе с п е ч е н о с т ь	ры ра ту ли те но й уч еб во ко п	Кн иг оо бе с п е ч е н о с т ь
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	150	1,15	50	0,38	125	0,96	52	0,4	

35.01.23 Хозяйка усады	150	1,15	65	0,5	70	0,53	65	0,5
---------------------------	-----	------	----	-----	----	------	----	-----

Цель работы библиотеки колледжа в 2019 году: грамотное информационно – библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебного процесса, которое предусматривает комплектование фонда учебной литературой в соответствии с учебными программами и заявками педагогического коллектива;

- комплектование, информация и пропаганда литературы в помощь воспитательному процессу;

- комплектование и информационная пропаганда фонда в помощь повышению профессионального мастерства педагогического коллектива;

- пропаганда литературы, приобщающего студентов к общечеловеческим ценностям, нравственному и эстетическому воспитанию.

Обслуживание читателей строится на следующем принципе – удовлетворение культурно-информационных потребностей и помощь в личностном росте. По данным направлениям план работы колледжа выполнен в полном объеме.

Работа с интернет - ресурсами

Удовлетворение информационных потребностей пользователей на достаточном уровне оперативности, точности и полноты сегодня невозможно без использования новых информационных технологий. В качестве элемента справочно – библиографического обслуживания мы используем ресурсы Интернета. Ведем консультирование и поиск информации по запросам пользователей. Введение новых информационных технологий открыло для библиотеки новые возможности по созданию более комфортных и современных условий для наших читателей, для повышения качества предоставляемых услуг. В отличие от прошлых лет студентам и

преподавателям нужна информация в комплексе на разных носителях – и традиционных и электронных.

Для выполнения библиографических запросов чаще используются совокупные информационные ресурсы и Интернет.

Поэтому задача библиотеки не только предоставить информационные ресурсы, но и научить читателя правильно пользоваться ими. Библиотека предоставляет пользователям бесплатный доступ в глобальную компьютерную сеть Интернет. Персональный компьютер для работы в Интернете размещен в читальном зале.

Студенты и преподаватели могут ознакомиться с характеристиками основных поисковых систем и справочников, получить квалифицированную помощь сотрудников библиотеки по поиску в ресурсах Интернет, также копировать найденный материал на флеш-карту, помимо этого можно распечатать материал на принтере, отправить или получить письмо по электронной почте.

Для повышения информационной грамотности читателей, сотрудники библиотеки проводят индивидуальные консультации по работе с электронными и информационными ресурсами библиотеки.

Библиотека и дальше планирует продолжить информационную и библиотечно – библиографическую работу со студентами и преподавателями по пропаганде учебных и библиографических знаний в нашем колледже.

Вывод (оценка): Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в удовлетворительном состоянии. Требуется обновление библиотечного фонда.

3.12. Материально-техническое оснащение учебного процесса.

**Материально-техническое обеспечение кабинета № 4
«Основы православной культуры»**

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
	Комплект корпусной мебели:	
	стол-комплект (ученические рабочие места + рабочее место учителя)	1 шт. на 30 посадочных мест
	Комплект встроенной мебели:	
	шкаф-пенал	2
	тумбы	3
	шкаф-стеллаж	1
	Стулья ученические	30
	Стул учительский	1
	Ноутбук 15,6" Acer Aspire E1-570G-33214G50M nii (преподаватель)	1
	Манипулятор мышь	1
	Звуковые колонки Dialog Melody AM-12B	1
	Сетевые фильтры	2
	Интерактивный видеопроектор Epson EB-485Wi	1
	Оконные шторы-жалюзи	3
	Комплект демонстрационных таблиц «Основы православной культуры» - 24 шт.	1
	Экран на штативе	1
	Учебная и художественная литература	76 книг
	Медиатека	

**Материально-техническое обеспечение кабинета № 6
«Химия, биологии, микробиологии»**

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Стол�ы ученические	15

4.	Стулья ученические	30
5.	Столы компьютерные	-
6.	Мониторы	-
7.	Системные блоки	-
8.	Манипулятор мышь	1
9.	Клавиатуры	-
10.	Звуковые колонки	1
11.	Сетевые фильтры	-
12.	Шкафы	-
13.	Доска меловая	1
14.	Ноутбук	1
15.	Видеопроектор	1
16.	Экран	1
17.	Вытяжной шкаф	2
18.	Стенды	5
19.	Принтер	1
20.	Сейф	1
21.	Учебник Химия	15

**Материально-техническое обеспечение кабинета № 8
«Математика, информатика»**

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1.	Ноутбук 15,6" Acer Aspire E1-570G-33214G50M nii (преподаватель)	1
2.	Манипулятор мышь	1

3.	Звуковые колонки Dialog Melody AM-12B	1
4.	Сетевые фильтры	10
5.	Оконные шторы-жалюзи	3
6.	Учительский стол	1
7.	Учительский стул	1
8.	Стол�ы ученические	15
9.	Стол�ы компьютерные	10
10.	Стул�я ученические	30
11.	Стул�я компьютерные одноместные	10
12.	Мониторы 18,5 ASUS	10
13.	Системные блоки Intel Cel G3930	10
14.	Манипулятор мышь	10
15.	Клавиатуры	10
16.	Шкафы	1
17.	Доска пластиковая учебная	1
18.	МФУ лазерный Kyocera FS-1025MFP	1
19.	Проектор Benq MS527 DLP 3300 Lm	1
20.	Интерактивная доска 82 IQBoard ETP-D-APD082	1
21.	Учебник М. И. Башмаков «Математика» для СПО, 2014 г.	13
22.	Задачник М. И. Башмаков «Математика» для СПО, 2014 г.	10

**Материально – техническое обеспечение кабинета №2
«Бухгалтерский учет»**

№ п/п.	Наименование	Кол-во
1	Мультимедийный проектор	1
2	Ноутбук	1
3	Принтер	1
4	Ученические столы	15
5	Стол преподавателя	1

6	Школьная доска	1
7	Стулья	30
8	Шкаф	1
9	Стенд по бухгалтерскому учёту	3

**Материально-техническое оснащение кабинета
№ 3 Русский язык и литература**

№ п/п	Наименование	Количество	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	
3	Парты двухместные	15	
4	Стулья ученические	30	
5	Доска	1	
6	Карниз	3	
7	Тюль	8 м	
8	Стенды	10	
9	Книжные шкафы	1	
10	Стол для компьютера	0	
11	Компьютер (колонки -2, системный блок – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, сетевой фильтр – 1, блок питания - 1)	1	
12	Проектор	1	
13	Экран	1	
14	Принтер	0	

Электронно-образовательные ресурсы предмета

«Русский язык и литература»

1. Диски с фильмами: «Война и мир», «Тихий Дон», «Мастер и Маргарита»;
2. Диск с открытыми уроками по русскому языку 10-11 класс;
3. Диск с открытыми уроками по литературе 10-11 класс; 4. Диск «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»; 5. Диск «Подготовка к ЕГЭ по литературе».

Материально-техническое оснащение кабинета № 3 Иностранного языка

№ п/п	Наименование	Кол -во	Отметка о списании (дата, № акта)
1	Учительский стол	1	
2	Учительский стул	1	
3	Парты двухместные	12	
4	Стулья ученические	24	
5	Доска	1	
6	Тюль	8 м	
7	Компьютер (системный блок – 1, клавиатура – 1, мышка – 1, сетевой фильтр – 1, блок питания - 1)	1	
8	Проектор	1	
9	Экран	1	

Материально-техническое оснащение кабинета № 9 «История»

1. Учебная литература		
1.	Программы	По истории По обществознанию По истории казачества
2.	Учебники	По истории По обществознанию
3.	Методические пособия для учителя	УМК
4.	Тематическое планирование	По истории По обществознанию По истории казачества

6.	Тестовые задания	По истории По обществознанию По истории казачества	
2. Учебно-практическое оборудование			
1	Классная доска		1
2	Шкафы книжные		2
3	Стол учительский		1
3	Стул учительский		1
4	Ученические столы двухместные с комплектом стульев		15
6	Стенды		5
7	Телевизор		1
8	DVD плеер		1

Учебная литература:

1. Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Название (автор, издательство, год издания)	кол экз.
	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 03 История	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 04 Обществознание (включая экономику и право)	
	Рабочая программа учебной дисциплины ОБП 04 История казачества	

Учебники

№ п/п	Название (автор, издательство, год издания)	кол. экз.
	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для СПО образования : в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.	15
	Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для сред.проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.	15

	Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего и начального профессионального образования / Алексей Геннадьевич Важенин. – М.: Академия, 2017	15
--	---	----

**Материально-техническое оснащение кабинета №12
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Кол экз.
1. Учебно-практическое оборудование		
1	Мультимедийный проектор	1
2	Переносной экран	1
3	1 комплект стационарного компьютера (в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, компьютерная мышка, программное обеспечение ОС Windows 7, Microsoft office 2010, программы удаленного доступа, программы для проведения вебинаров)	1
4	Звуковые колонки	2
5	Принтер	1
6	Компьютеры в комплекте	5
7	Компьютерный стол	6
8	Офисное кресло	6
9	Ученический стол	15
10	Ученический стул	30
11	Стол преподавателя	1
12	Ученическая доска	1
2. Программно-методическое обеспечение		
1	Программа 04.01 «Теоретическая подготовка водителя»	1
2	Тематическое планирование «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	1
3	Тематическое планирование «Основы управления»	1
4	Тематическое планирование «Психофизиология водителя»	1
5	Тематическое планирование «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»	1
6	Тестовые задания по основам законодательства в сфере дорожного движения	1
7	Тестовые задания по основам управления	1
8	Тестовые задания по психофизиологии водителя	1
9	Тестовые задания по устройству и техническому обслуживанию автомобиля	1
3. Рабочие планы		
1	МДК 04.01 «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	1
2	МДК 04.02 «Психофизиологические основы деятельности водителя»	1

3	МДК 04.04 «Основы управления транспортными средствами»	1
4	МДК 04.05 «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»	1
4. Стенды		
1	Дорожное движение в городе	1
2	Транспортные светофоры	1
3	Дорожные знаки	7
4	Действия водителя в сложных дорожных условиях	1
5	Психофизиологические особенности деятельности водителя	1
6	Последовательность действий при ДТП	1
7	Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ и медицинских препаратов	1
8	Страхование автогражданской ответственности	1
9	Аптечка первой помощи (автомобильная)	1
10	Типичные ошибки пешеходов	1
11	Система зажигания (бесконтактная)	1
12	Неисправность и условия, при которых запрещается эксплуатация автомобиля	1
13	Неисправности, при которых запрещается эксплуатация легкого автомобиля	1
5. Мультимедийные диски		
1	Электронная доска	1
2	Правила дорожного движения	1
3	Светофоры дорожные	1
4	Курс лекций по правилам и безопасности дорожного движения	1
5	Основы управления транспортным средством и безопасность движения	1
6	Дорожная разметка	1
7	Арсенал инструктора	1
8	Экзаменационные билеты и тематические задачи	1
9	Подготовка к практическому экзамену в ГИБДД	1
10	Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД	1
11	Теоретический экзамен в ГИБДД	1
12	Курс лекций по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств	1
13	Двигатель общее устройство и рабочий процесс	1
14	Двигатель система охлаждения	1
15	Система смазки	1
16	Электронные мультимедийные стенды по устройству автомобиля	1
17	Ходовая часть	1
18	Механизмы управления. Тормозные системы	1
19	Шасси. Трансмиссия	1
20	Шасси. Механизмы управления. Рулевое управление	1
21	Внешние световые приборы	1
22	Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии.	1
23	Двигатель. Системы питания и выпуска отработавших газов.	1

24	Двигатель. Система зажигания	1
6. Учебники		
1	Грузовые автомобили: учебник для нач. проф. Образования / В.А. Родичев.-7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-240с.	15
2	Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории «С»/ В.А. Родичев. -6е изд., стер.-М : Издательский центр «Академия», 2008-256с.	15
3	Правила дорожного движения Российской Федерации официальный текст с иллюстрациями	30
4	Организация безопасности дорожного движения Коноплянко В.И.-М.: Транспорт-1990	15

Материально-техническая база спортивного зала

Расположение (этаж)	I
Длина (м)	18 м
Ширина (м)	9 м
Площадь (м ²)	162 м ²
Естественное освещение	запад, восток
Количество окон	11
Искусственное освещение	фонарь уличный, 8шт.
Электророзетки (кол-во)	1
Пожарная сигнализация / дымоуловители	Да
Температурный режим воздуха	15 – 22*С
Искусственная вентиляция (вытяжка)	1
Вход (пожарный)	2
Огнетушитель	2
Умывальник	1
Туалет	1
Стенд	4
Зеркало	3
Раздевалки	2

Спортивный инвентарь	Количество	
	Всего	В работе
Гимнастическое оборудование		
Гимнастический мостик	1	1
Гимнастический мат	4	4
Гимнастическая скамейка	2	2
Гимнастический канат	1	1
Турник	1	1
Легкоатлетическое оборудование		
Граната	10	10
Мяч для метания (м/теннис)	5	5

Рулетка	1	1
Секундомер	1	1
Стойка для прыжка в высоту	1	1
Стартовые колодки	4	4
Спортивные игры		
Мяч футбольный	5	5
Мяч баскетбольный	7	7
Мяч волейбольный	10	10
Стол теннисный	3	3
Ракетка теннисная	6	6

Спортивный инвентарь	Количество	
	Всего	В работе
Сетка волейбольная	1	1
Щит баскетбольный	2	2
Лыжный инвентарь		
Лыжи беговые для сборной команды (пара)	5	5
Палки лыжные (пара)	5	5
Ботинки лыжные (пара)	5	5
Форма для сборной команды		
Форма футбольная (комплект)	1	1
Форма волейбольная (комплект)	1	1
Форма баскетбольная (комплект)	1	1

Материально – техническое обеспечение объектов для проведения практических занятий.

Лаборатория в столовой.

Адрес: с. Константиновка ул. Ленина Оборудование:

№	Наименование	Кол-во
1	Стол преподавателя	1
2	Парта	6
3	Шкаф	2
4	Стеллаж	1
5	Электрические плиты	2
6	Тестомес	1
7	Огнетушитель	2
8	Миксер	2
9	Блендер	1
10	контейнер	1
11	Разделочные доски	6

Лаборатория тракторов и автомобилей.

Адрес: с. Константиновка ул. Ленина

Оборудование:

№	Наименование	Кол-во
1	Монтажный трактор Т-150 К	1
2	Монтажный трактор ДТ -75М	1
3	Монтажный трактор МТЗ-82	1
4	Двигатель Д-240	1
5	Двигатель А-41	1
6	Двигатель СМД-62	1
7	Двигатель ЯМЗ-240	1
8	Автомобиль ГАЗ-САЗ-3507	1
9	КПП трактора К701	1
10	КПП МТЗ82	2
11	Муфта сцепления МТЗ 82	1
12	Передний мост трактора МТЗ 82	1
13	Задний мост трактора МТЗ 82	1
14	КПП ЗИЛ 130	1
15	Задний мост ЗИЛ 130	1
16	Задний мост ГАЗ 53	1
17	Передний мост ГАЗ 53	
18	Вакуумный усилитель ГАЗ 53	

Лаборатория сельскохозяйственных машин.

Адрес: с. Константиновка ул. Ленина Оборудование:

№	Наименование	Кол-во
1	Картофелесажалка СН-4Б	1
2	Культиватор КРН-4,2	1
3	Сеялка СЗУ -3,6	1
4	Плуг ПНЛ-4-35	1
5	Задний мост гусеничного комбайна	1
6	Картофелекопатель КТН-2В	1
7	Каток кольчатый	1
8	Косилка КС-2,1	1
9	Косилка роторная	1
10	Подборщик жатки пальцевой	1
11	Задний мост колесного комбайна	1
12	Культиватор КОН-2,8	1

Учебная техника (гараж)

Адрес: с. Константиновка ул. Ленина Оборудование:

№	Наименование	Кол-во
1	Экскаватор ЭО-2621	1
2	Трактор колесный К701	1
3	Трактор колесный МТЗ 80	1

4	Трактор колесный МТЗ 82	2
5	Трактор гусеничный ДТ 75М	2
6	Трактор колесный МТЗ 1025	1
7	Прицеп тракторный 2ПТС-6	1
8	Прицеп тракторный 2ПТС-4	1
9	Трактор колесный ЮМЗ -6	1
10	Бульдозер Д-606	1
11	Автомобиль легковой УАЗ-31512	1
12	Автомобиль грузовой бортовой ГАЗ-330730	1
13	Автомобиль грузовой бортовой ГАЗ 3307	1
14	Автомобиль ГАЗ 53А	1
15	Грузовой самосвал САЗ 35-07	1
16	Автомобиль грузовой бортовой КАМАЗ 5320	1
17	Автомобиль грузовой самосвал КАМАЗ 45395В	1
18	Автомобиль грузовой самосвал ГАЗ-САЗ 3507	1
19	Автомобиль легковой ВАЗ 21074	1
20	Автомобиль легковой ЛАДА 210740	1

Автодром

Амурская область Константиновский район. с. Константиновка

Свидетельство о государственной регистрации права от 16.12.2014 года Серия 28АА 946904, площадью 11843 кв.м. Вид права постоянное (бессрочное) пользование.

Оборудование:

№	Наименование элементов	Кол-во
1	Остановка и начало движения на подъеме	1
2	Поворот на 90 градусов	1
3	Разворот в ограниченном пространстве	1
4	Змейка	1
5	Движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом	1
6	Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места	1

***Вывод (оценка):** материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Необходима работа по совершенствованию материально-технической базы.*

3.13. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в ГПОАУ АКК в 2019 году осуществляли административные и педагогические работники: директор,

заместители директора, руководитель физического воспитания, методист, социальные педагог, педагог-психолог, воспитатели, преподаватели, мастера производственного обучения. Комплектование педагогического коллектива осуществляется в соответствии с общим положением приема на работу, учитывая образование, квалификацию по диплому, профессиональный опыт.

На каждого работника заведено личное дело, ведутся необходимые записи в трудовых книжках работников. Образование педагогических работников соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональным стандартам. Структура педагогических работников в зависимости от стажа работы в образовательной организации: стаж педагогической работы от 1 - 5 лет – 23%, от 5 - 10 лет – 17,4 %, от 10 - 20 лет – 30 %, более 20 лет – 34,8 %.

Увеличивается число работников, имеющих продолжительный педагогический стаж и опыт работы.

Средний возраст педагогических работников – 49 лет.

Потребность в педагогических работниках перекрывается за счет повышения педагогической нагрузки мастеров производственного обучения и преподавателей.

Педагогические работники проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или на присвоение квалификационной категории.

Педагогические работники образовательной организации своевременно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Таблица 10. Повышение квалификации педагогами, 2019 г.

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Форма и сроки обучения	Кол-во часов	ФИО работника
1.	ООО «Инфоурок» по программе «География, теория и методика преподавания в образовательных организациях»	Дистанционно, г. Смоленск 05.-9.2019- 20.11.2019г	300 ч	Лукьянова Людмила Иннокентьевна
2.	ООО с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного проф. образования «Экстерн» По доп.проф. программе «Оказание первой помощи»	Дистанционно г. Санкт-Петербург 25.01.19 – 07.02.2019г.	72 ч.	Самусенко Ольга Николаевна.
3.	«Педобразование». Информатика в образовательных организациях». ООО «Инфоурок» Физика: Теория и методика преподавания в образовательных организациях»	Дистанционно АНО ФПО МАКП г. Минск 04.09.2018 - 23.01.2019г.	300 ч	Коротаев Александр Анатольевич
		Дистанционно АНО ФПО МАКП г. Минск 25.10..2019. (обучается)	300 ч	
4.	ООО «Инфоурок» по программе «Методика организации производственного обучения в образовательной организации»	Дистанционно г. Смоленск 17.03.19 г.- 18.09.2019 г.	600 ч.	Мелешкин Вячеслав Александрович
5.	Учебный центр ООО «КЦК» по программе «Система оплаты труда и материальной мотивации персонала»	Очно С 06.05- 21.05.2019 г.	72 ч	Хамлатова Татьяна Владимировна
6.	ООО «Отделение доп. образования и инноваций» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»	г. Санкт - Петербург 16.01 - 31.01. 2019 г.	36 ч.	Онищенко Елена Юрьевна

7.	ООО «Инфоурок» по программе «Оказание первой помощи детям и взрослым»	г.Смоленск 19.02-27-03. 2019 г.	180 ч.	Винокуров Сергей Вячеславович
----	---	---------------------------------------	--------	----------------------------------

Вывод (оценка): в колледже осуществляется контроль за своевременностью прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками. Тематика выбираемых курсов повышения квалификации разнообразна, соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам.

4. Профессиональное обучение

Образовательная организация в течение 2019 года проводила работу по подготовке кадров по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих).

Таблица 11. Результаты подготовки по программам профессионального обучения.

Направления профессиональной подготовки	Количество граждан, завершивших обучение
Водитель автомобиля категории «В»	25
Тракторист-машинист с/х производства категории «BCDEF »	17
Тракторист-машинист с/х производства категории «D», «F»	20
Водитель погрузчика	10
Водитель автомобиля категории «С»	-
Итого	72

Вывод (оценка): для успешной реализации программ профессионального обучения необходимо активизировать работу с социальными партнерами в направлениях:

- *подготовки квалифицированных кадров по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;*
- *использования рабочих мест социальных партнеров для профессионального обучения с целью повышения качества подготовки специалистов.*

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции воспитательной работы, программы воспитательной работы в колледже, программы воспитательной работы в группе, комплексного плана воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, принимаются локальные акты по направлениям воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в колледже ведется системно и комплексно, согласно поставленных задач, которые отражаются в планах воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для развития, самоуправления и самореализации личности студентов с учетом особенностей социального развития;
- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, социальной ответственности;

- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование культуры семейных отношений, ответственности перед будущими поколениями;
- укрепление физического состояния, формирование стремлений к здоровому образу жизни;
- воспитание нетерпимого отношения к алкоголизму, употреблению наркотических и психоактивных веществ, антисоциальному поведению.

Приоритетными направлениями воспитательной работы колледжа являются:

- 1) воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры, толерантного общения;
- 2) формирование мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда, по адаптации к новым экономическим условиям труда;
- 3) развитие навыков коллективного сотрудничества и взаимодействия, мобильности, позитивных ценностных ориентаций;
- 4) формирование у студентов организаторских навыков, активной жизненной позиции;
- 5) развитие творческого потенциала и индивидуальных особенностей студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- 6) формирование стремлений к здоровому образу жизни и сознательного отношения к семейной жизни.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в ГПОАУ «Амурский казачий колледж» основана на потребностях и интересах обучающихся, традициях колледжа, культурном наследии, необходимых для личностного развития. В образовательной организации выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей групп, воспитателей, социального педагога, психолога, в соответствии с воспитательными программами. На начало года проведена социальная паспортизация обучающихся, групп, составлен социальный паспорт колледжа.

Проанализирован уровень социального статуса семей студентов, создан банк данных, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, ОВЗ. Ведется работа с семьями студентов.

«Семья и дети». В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании была оказана. В колледже были проведены 2 родительских собрания по адаптации студентов 1-2 курсов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется через:

- социально-педагогическую адаптацию студентов нового набора к обучению в новых образовательных условиях;
- формирование мотивации к учебно-профессиональной деятельности;

- сопровождение студентов, относящихся к «группе риска», состоящих на профилактическом учете, относящихся к категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- защита социальных гарантий и прав студентов, социально-материальная поддержка и помощь.

В 2019 – 2020 учебном году в колледже продолжилась реализация программ:

- «Твой выбор» (профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя);
- «Здоровое поколение», (здоровый образ жизни), «Семья» (сознательное отношение к семейной жизни), программа «Социально-психологического сопровождения несовершеннолетних», «Программа нравственного воспитания через профессиональное обучение».

В рамках реализации программ осуществляются традиционные мероприятия:

- проведение адаптивной недели в колледже (с 1 по 7 сентября 2019 года);
- работа с личными делами студентов;
- систематические контакты с семьями;
- проведение классных часов, круглых столов, дней правовых знаний, акций по формированию у студентов установок на ЗОЖ, профилактики правонарушений и преступлений, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения;
- оценка, контроль состояния здоровья, психического состояния, эмоционально-волевой сферы студентов;
- диагностика индивидуально-личностных особенностей;

- тренинговые занятия на формирование группового единства, межличностного взаимодействия, преодоления конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, на социально - психологическую адаптацию подростков, склонных к асоциальному поведению;
- мониторинги по выявлению отношения к ЗОЖ, склонности к употреблению ПАВ, формированию жизненных ценностей в молодежной среде;
- консультации, беседы по социально-правовым вопросам для несовершеннолетних «группы риска», состоящих на профилактическом учете, категории дети-сирот.
- индивидуальные консультации студентов, родителей (законных представителей), преподавателей по вопросам правового ориентирования; - вторичная занятость студентов в колледже через вовлечение их в спортивные секции, творческие, участие в работе органов студенческого самоуправления в «Студенческом Совете», «Совете общежития», «Совете командиров»
- организация работы волонтерского движения (добровольцы) и создание студенческого отряда.

Не последнее место в системе профилактики занимает социальная и психолого-педагогическая поддержка студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетним из социально неблагополучных семей, студентам группы «риска», многодетных семей, малообеспеченных семей.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Количество инвалидов	Количество студентов с ОВЗ
Количество На 1 октября 2019 г.	Количество на 1 апреля 2020 г.		
31	29	0	0

В этом учебном году количество несовершеннолетних детей, состоящих в «группе риска» и на профилактическом учете, уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Основная масса несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы, правонарушения, относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основная масса правонарушений совершается в адаптационный период.

Работа с данными студентами направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем.

Образовательный процесс в колледже организуется с учетом охраны здоровья студентов и формирования культуры здорового образа жизни. Основными принципами рациональной организации образовательного процесса являются субъектные взаимоотношения. Обучающиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий и в содержательном, и в процессуальном аспектах здоровья, и охране труда студентов.

Немаловажным для иногородних студентов, является проживание и сложившийся быт в общежитии. Огромную роль в устройстве, адаптации, приучении к самостоятельности и чистоте в общежитии выполняют воспитатели общежития. Кроме решения бытовых проблем, воспитатели

проводят мероприятия воспитательного характера, тематические беседы. Большое внимание уделяется несовершеннолетним студентам, ежедневный контроль пребывания в общежитии в дневное, вечернее и ночное время. В общежитии колледжа, в течении года проживало до 102 человек. Общежитие рассчитано на 216 мест. На 1 апреля 2020 г. проживает 88 человек, Студенческое общежитие колледжа предназначено для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, студентов по очной форме обучения.

В студенческом общежитии в соответствии с нормами и правилами организованы и благоустроены комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, досуга, помещения для бытового обслуживания (душевые, умывальные комнаты, постирочные, туалеты и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития.

Таблица 12. Обеспеченность студентов общежитием

Количество мест в общежитии, согласно нормам 6 м² на 1 чел.	Количество фактически проживающих в общежитии на 1 апреля 2019 г.	чел.	Количество проживающих сирот
216	88		23

Воспитатели общежития проводят культурно-массовые мероприятия, направленные на активизацию студенческой жизни, а также для культурного проведения досуга. В общежитиях работает Совет общежития, в который входят заместители командиров взводов, отделений. На заседаниях совета обсуждаются вопросы быта студентов, а также поведения в общежитии. Организовываются генеральные уборки этажей, контролируется уборка комнат и дежурство на этажах.

Для организации питания студентов в колледже имеются необходимые оборудованные помещения, а также помещения для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил: оборудованы кухни в общежитиях. Столовая на 90 посадочных мест обеспечивает студентов двухразовым бесплатным горячим питанием.

Оборудован медицинский кабинет, изолятор. Прием ведёт квалифицированный медицинский работник (фельдшер).

Студентам, в том числе в период обучения и проживания в общежитии, гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Оказаны следующие медицинские услуги:

- Вселение студентов в общежитие с осмотром на чесотку и форму -20.
- В сентябре проводится медицинский осмотр студентов первого курса. Определяются физкультурные группы всех студентов.
- Организуется диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Проводятся рейды по общежитию для осмотра на санитарное состояние, выявление больных, контроль за лечебным режимом больных с составлением актов.
- Ежемесячно обновляется стенд «Уголок здоровья» в достаточном количестве медицинской информации в колледже и общежитии. -

Проводится вакцинация студентов против гриппа.

Медицинским работником проводятся ежедневно следующие мероприятия:

- медицинские процедуры;
- перевязки;

- принятие больных;
- ежедневный мониторинг заболеваемости по группам.

Организация и контроль ежегодного флюорографического обследования студентов.

- Подготовка и организация лекций по здоровью.
- Приглашаются узкие специалисты-врачи для проведения лекций со студентами (гинеколог, нарколог и т.д.).
- Проведение «Дня здоровья» 2 раза в год.
- Проведение оздоровительных акций: «День без табака», «Стоп-СПИД» Совместно наркологом районной поликлиники были проведены тестирования на употребление наркотиков, были обследованы все работающие сотрудники и более 100 студентов. В течение года для студентов 1-4 курсов были организованы беседы с врачами специалистами: гинеколог, педиатр, венеролог, нарколог, психиатр. Охвачено более 130 студентов. Были использованы следующие темы для бесед: репродуктивное здоровье; заболевания, передающиеся половым путем; СПИД и ВИЧ инфекции; профилактика гриппа, ОРВИ; вред алкоголя, курения; последствия наркомании, психическое здоровье подростков и т.д.

Ежегодно студенты первого и второго курса первого года обучения проходят медицинские осмотры. По результатам медицинского осмотра формируются списки по диспансерному учету и физкультурным группам.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются 1 тренажерный и 1 спортивных зал, стрелковый тир, оборудованные соответствующим спортивным инвентарем.

В организации физкультурно-оздоровительной работы широко используются возможности спортивных секций по: мини-футболу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжам, гиревому

спорту, шахматам, рукопашному бою, стрельбе из пневматической винтовки, парашютному спорту. В указанных спортивных секциях занимается более 80 студентов. Режим работы спортивных секций соответствует требованиям санитарных норм.

Силами спортсменов колледжа проводятся традиционные спортивные праздники: «День здоровья» - для студентов 1-4 курсов, сдача норм ГТО, спартакиада между курсами и взводами по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, гиревому спорту, стрельбе. Все спортивные мероприятия помогают в формировании групп, групповому сплочению, выработке коллективных действий.

Спортивная активность студентов является одним из критериев оценки воспитательной работы отделений колледжа. Всего за 2018 - 2019 учебный год в спортивных мероприятиях колледжа, района и области приняли участие 93 студента.

В колледже налажена система дополнительного образования. Благодаря работе кружков студенты расширяют знания, овладевают личностными и социальными компетенциями, приобретают организаторские навыки, участвуют в конкурсах художественной самодеятельности, развивают творческий потенциал, обладают гражданской позицией, воспитывается у ребят патриотизм и любовь к Родине.

Таблица 13. Досуговая занятость студентов

Наименование (дополнительное образование, кружки, секции)	Направление работы	Охват студентов
Дополнительное образование:		
Огневая подготовка	Военно-патриотическое	100%
Строевая подготовка	Военно-патриотическое	100%
Общевоинские уставы	Военно-патриотическое	100%
Спортивные секции:	Спортивное	

Баскетбол	Физкультурно-оздоровительное	45%
Футбол	Физкультурно-оздоровительное	30%
Волейбол	Физкультурно-оздоровительное	60%
Настольный теннис	Физкультурно-оздоровительное	20%
Стрелковая секция	Физкультурно-оздоровительное	20%
Лыжи	Спортивное	15%
Добровольческий отряд «Вымпел»		
Работа в детском саду	Добровольческая деятельность	10%
Работа в музее	Добровольческая деятельность	5%
Работа по благоустройству села	Добровольческая деятельность	45%
Оказание помощи Храму	Добровольческая деятельность	25%
Мероприятия в библиотеке колледжа	Творческое направление	15%
Мероприятия по плану ВР воспитателей	Патриотическое направление	80%

Формирование творческого потенциала, личностных качеств и познавательного интереса студентов, привитие патриотизма, приобщение студентов к внеурочной деятельности и занятости – таковы цели организации работы кружков и клубов.

Немаловажное место в воспитании студентов занимает роль классного руководителя. Планирование, организация и контроль воспитательной работы со студентами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. На уровне группы, задачи воспитания решает классный руководитель, воспитатель. Организационный процесс воспитания в колледже осуществляют классные руководители, воспитатели, мастера производственного обучения. Работа классных руководителей и воспитателей, мастеров производственного обучения

осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы группы. Ежедневно осуществляется контроль посещаемости занятий, успеваемости, проводятся рейды в общежитии, с целью проверки быта студентов. Немаловажным является роль классного руководителя в семейном воспитании. Встречи с родителями, посещение семей, беседы, организация родительских собраний.

Еженедельно в группах проводятся собрания. Классные руководители проводят тематические классные часы два раза в месяц с привлечением специалистов, демонстрацией документальных фильмов, презентаций, видеороликов.

Таблица 14. Мероприятия в группах.

Формы мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Охват студентов
Выходы в музеи, выставки, библиотеки, организация экскурсий, служба в храме, крещение, иные мероприятия православной направленности, различные торжественные мероприятия патриотической направленности, концерты и др.	34	680 чел.
Тематические классные часы	18	216 чел. ежемесячно
Трудовые десанты	4	60 чел.
Добровольческие акции	12	130 чел.
Организованы лекции специалистов, сотрудников	8	160 чел.
Итого:		1246 чел.

Студенты колледжа прослушали лекции о здоровом образе жизни и ответственном поведении, правилам поведения на дороге, в чрезвычайных ситуациях, об уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Привлечены к беседам и лекциям следующие специалисты: сотрудники районной поликлиники, инспектора ПДН

МОМВД России, инспектора ГИБДД, инспектора УИН, члены организации «Боевое братство», миграционной службы, журналисты и писатели, сотрудники СЗН, прокуратуры сотрудники колледжа.

Были организованы в течение года следующие культурно-массовые выходы: Областной краеведческий музей, районный музей и библиотека, областная библиотека Муравьева-Амурского, православная церковь, экскурсия по памятным местам города Благовещенска (памятник первопроходцам, триумфальная арка) и др. Значимые мероприятия, направленные на воспитание, развитие личностных качеств человека и гражданина, в которых принимали участие студенты колледжа (областные, региональные, всероссийские).

Таблица 15. Результаты участия в мероприятиях

Наименование мероприятия	Результат
Конкурс профессионального мастерства Word skills(региональный этап)	2-место
Конкурс профессионального мастерства Word skills(федеральный этап)	участие
Всероссийский Конкурс казачьих учреждений СПО	участие
Принятие участия в акции посвященному «Международному дню отказа от курения»	участие
Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Амурское казачество-вчера и сегодня»	участие
Участие в межрайонной военно-спортивной игре «Патриот»	2-место
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк»	участие
Участие в областном фестивале казачьей культуры	Дипломы участников
Участие в областной научно-практической конференции «Новиковские чтения»	Дипломы участников

Участие в областной акции: «Амурская область помнит»	участие
Участие в военизированной эстафете посвящённой «Дню победы»	2-е место

В 2019/20 учебном году в колледже продолжается работа по активизации студенческого самоуправления. В сентябре на отчетно-выборном собрании был избран новый состав студенческого совета колледжа, в него вошли 3-5 человек от каждой группы. Вовлечены в работу студенческого совета, совета командиров совета общежития более 30 человек.

В состав добровольческого отряда колледжа входит 12 человек.

Студенческое самоуправление действует по следующим направлениям:

- сектор общественного порядка;
- сектор культурно-массовой работы и массовой информации;
- учебно-дисциплинарный сектор;
- спортивно-оздоровительный сектор;
- санитарно-бытовой сектор;
- сектор добровольческого движения;

Студенческое самоуправление представляет собой разноуровневую структуру и включает в себя: активы учебных групп, собрания совета командиров, студенческий совет общежития, студенческий совет колледжа.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской работы в музее, общественной работе.

Студенческий совет координирует работу совета командиров, общежития, активов учебных групп. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными

проблемами студентов, подготовки к колледжным, районным, областным и всероссийским мероприятиям, планируются концерты, акции, встречи в колледже, анализируется работа по направлениям. Информация о работе Совета отражается на сайте колледжа, информационных стендах.

В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и Положением о материальной поддержке, студентам по программам среднего профессионального образования выплачивается:

- государственная академическая стипендия, назначаемая по итогам успеваемости в размере 687,55 рублей в месяц;
- государственная академическая повышенная стипендия в размере 928,00 рублей в месяц;
- государственная социальная стипендия в размере 1031,33 рублей в месяц, назначается детям-сиротам, малоимущим гражданам, нуждающимся в материальной помощи.

Стипендия колледжа, назначаемая наиболее успешным студентам, которые обучаются на «отлично», по итогам аттестации назначается стипендия в двойном размере государственной академической стипендии; материальное поощрение за активную научную, общественную, культурно-массовую и спортивную деятельность в размерах, не превышающих размеры государственной академической стипендии (100-500 рублей).

Студенты из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей обеспечиваются всеми видами социальной поддержки, предусмотренных действующим законодательством пособий: выплаты социальной стипендии и пособий на питание и проезд, компенсации на приобретение учебной литературы и канцелярских принадлежностей, выплаты на обмундирование и мягкий инвентарь на одежду и обувь,

выпускникам единовременное денежное пособие по выпуску и одноразовая выплата на обмундирование и мягкий инвентарь.

Студенты за отличные и хорошие успехи в учебной деятельности, за активное участие в социально-общественной, спортивной жизни колледжа, города и области награждаются грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками, денежными премиями. Фотографии и информация о деятельности лучших студентов размещаются на стендах отделений, сайте учебного заведения.

Вывод (оценка): воспитательная работа соответствует требованиям ФГОС СПО. Концепция воспитания студентов в образовательной организации современна и успешно реализуется.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации работает внутренняя система оценки качества образовательной организации. Функционирование системы оценки качества регламентирует Положение «О внутренней системе оценки качества образования государственного профессионального образовательного учреждения Амурской области «Амурский аграрный колледж». Внутренняя система оценки качества функционирует во взаимосвязи с системой внутри колледжного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью колледжа.

Внутренняя система оценки качества учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования. Система оценки качества образования производит сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса,

состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.).

Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности. Организация и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

Объектами мониторинга являются:

- учебная работа;
- воспитательная работа;
- профессиональное развитие педагогов;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В основу системы мониторинга учебных достижений, обучающихся положены рубежные контроли знаний обучающихся, проводимые в середине каждого учебного семестра для получения предварительных результатов промежуточной аттестации.

По результатам мониторинга осуществляется корректировка учебных достижений, обучающихся к моменту промежуточной аттестации.

В течение отчетного периода ежемесячно проводится мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий. Систематически

осуществляются мониторинговые исследования, на основании которых выстраивается контрольно-коррекционная управленческая деятельность по направлениям: учебной, воспитательной, методической, производственной, инновационной деятельности; отслеживание динамики образовательного процесса, уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников, учет повышения квалификации педагогических работников и т.д.

***Вывод (оценка):** в рассматриваемом периоде в образовательной организации функционировала внутренняя система оценки качества образования. Следует обратить внимание в 2020 году на увеличение мониторинговых исследований с целью принятия ряда управленческих решений по вопросам организации досуговой деятельности обучающихся в образовательной организации, организации эффективной работы студенческого самоуправления в студенческих общежитиях.*

7. Анализ финансово-экономической деятельности

Таблица 16. Доходы образовательной организации за 2019 год

№ п/п	Наименование поступлений	Сумма, руб.
1.	Субсидия на выполнение государственного задания	29057982,51
2	Субсидия на иные цели	3166000,00
3	Собственные доходы	4426005,10
	Итого:	36649987,61

Таблица 17. Расходы образовательной организации за 2019 год

№ п/п	Наименование расходов	Сумма, руб.
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	16596437,22
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	16016822,00

	за счет собственных доходов учреждения	579615,22
2	Услуги связи	244085,77
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	150421,44
	за счет собственных доходов учреждения	93664,33
3	Транспортные услуги	189643,15
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	86457,00
	за счет собственных доходов учреждения	103186,15
4	Коммунальные услуги	5757255,59
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	5498155,59
	за счет собственных доходов учреждения	259100
5	Арендная плата за пользование имуществом	0
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	0
	за счет собственных доходов учреждения	0
6	Работы, услуги по содержанию имущества	957940,80
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	372592,60
	за счет собственных доходов учреждения	585348,20
	за счет субсидии на иные цели	0
7	Прочие работы, услуги	703879,84
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	564866,96
	за счет собственных доходов учреждения	1390012,88
	за счет субсидии на иные цели	0
8	Пособия по социальной помощи населению	0
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	0
	за счет собственных доходов учреждения	0
9	Прочие расходы	3253289,74
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	980457
	за счет собственных доходов учреждения	100544,74
	за счет субсидии на иные цели	2172288,00
10	Приобретение основных средств	91648,00
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	0
	за счет собственных доходов учреждения	91698,00
11	Приобретение материальных запасов	1997134,76
	в том числе за счет субсидии на выполнение государственного задания	150578,19
	за счет собственных доходов учреждения	1846556,7

Итого:	59582680,47
--------	-------------

5. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В таблице 18 приводятся показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.

Таблица 18. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Декабрь, 2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	142
1.1.1	По очной форме обучения	человек	142
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	16/59,2

1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	82/63,0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	47/57,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	20/74,0

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/7,4
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/59,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39649,9

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1928,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	232,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	7,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	67,0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	человек	0
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом_Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	человек/%	0/0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав деятельность государственного профессионального образовательного автономного учреждения Амурской области «Амурский казачий колледж», систему управления образовательной организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническую базу, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности профессиональной образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

- система управления ГПОАУ АКК эффективна;
- содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в ГПОАУ АКК отвечают современным требованиям (ФГОС СПО);
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, условия организации образовательной деятельности колледжа отвечают современным требованиям;
- материально-техническая база, кадровый потенциал, инфраструктура образовательной организации отвечают современным требованиям;
- воспитательная работа ведётся на хорошем уровне, реализует задачи Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- финансово экономическая деятельность образовательной организации в удовлетворительном состоянии;
- в образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Замечания и предложения, выводы, оценки, изложенные в тексте отчета по самообследованию, будут учтены при планировании работы ГПОАУ АКК на 2020-2021 учебный год.