

Рассмотрено на педагогическом
Совете колледжа, протокол № 10
от «13» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор Амурского казачьего колледжа
С.С. Каюков
_____ 2020 г.



ПРОГРАММА ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СТУДЕНТОВ, И СТУДЕНТОВ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЁТА

Разработчик:
Заместитель директора колледжа по воспитательной работе
А.А. Комиссаров

С. Константиновка.
2020 год.

Обоснование Программы

В последние годы количество правонарушений в колледже значительно сократилось, однако еще многие проблемы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних остаются нерешенными. На результативности профилактической работы сказывается низкий уровень жизни в стране, самоустранение некоторых родителей от воспитания своих детей, пропаганда насилия в СМИ.

Сегодня необходима более масштабная работа по правовому просвещению, нравственному воспитанию, духовно-культурному развитию личности, которая должна осуществляться совместными усилиями государственных и общественных структур.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед колледжем, является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей. Дети - это особая социально-демографическая группа населения, тонкий социальный барометр, чутко реагирующий на экологические, экономические, политические и социальные изменения и неблагоприятия в обществе. В связи с этим, на современном этапе развития нашего общества очень важно, чтобы не только взрослые знали о правах детей, но и главное, чтобы сами дети знали свои права и обязанности.

Актуальность правового просвещения очевидна - она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем. Наша задача помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми.

Цель Программы

- повышение правовой грамотности несовершеннолетних и организация правового всеобуча педагогического коллектива колледжа по вопросам законодательства в области защиты прав несовершеннолетних;

Задачи Программы

- снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.
- формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством;
- профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений;
- акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов на вопросах становления правового пространства России;
- способствовать развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;
- помогать школьникам составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
- способствовать развивать компетенции учащихся для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- продолжить работу по ознакомлению учащихся с информационными и иными возможностями для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Механизм реализации Программы

Реализация данной Программы предполагает деятельность на основе социального партнёрства муниципальных структур, ответственных за правовое воспитание несовершеннолетних и их родителей: КДН и ЗП, ОПДН ОВД, УСЗН, ГИБДД, отдел опеки и попечительства.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координатором Программы является заместитель директора колледжа по воспитательной работе. Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива колледжа в целях обеспечения выполнения законодательства по защите прав ребенка, предупреждения детской преступности и правонарушений, противодействия негативным социальным процессам.

Ресурсное обеспечение Программы

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на занятиях предмета "Обществознание";

Тематика бесед и иных форм проведения классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам в большей или меньшей степени реализуется в работе колледжа.

Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации Программы является доступ студентов и педагогов к правовой литературе, содержащейся в библиотечном фонде колледжа и районной библиотеке, и Интернет-ресурсам.

При определении содержания, форм и методов проведения мероприятий в рамках Программы важно учитывать следующее:

- необходимость деятельностного подхода в учебной работе студентов в активном и интерактивном режиме;

-целесообразность использования методик учебного сотрудничества, различных вариантов работы в группах, кооперации, моделирования жизненных ситуаций;

-практическую значимость для правового образования студентов продуктивного обучения, которое предполагает, что студенты не получают знания в готовом виде, а самостоятельно создают их для себя

Ожидаемые результаты и социальный эффект Программы

Реализация Программы рассчитана на один год и призвана способствовать: формированию ответственного понимания студентами своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

закреплению знаний обучающихся своих прав и обязанностей, проявлению интереса к событиям общественной жизни;

снижению числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам;

Практическая направленность гражданского воспитания предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, - важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе самостоятельной работы студенты должны освоить предметные (специальные умения) и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Современная история России показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства. В связи с этим всё большее значение приобретает уровень политической культуры. Культуре демократии нужно

учить с детства. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. Часто после окончания колледжа обнаруживается полная правовая безграмотность подростков. И, хотя студенты в силу своих возрастных ограничений и других объективных причин не могут быть включены в реальные политические процессы, они оказывают на них определённое воздействие, воспитывают в них конкретные жизненные установки и устремления. Задача колледжа заключается в том, чтобы сформировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры несовершеннолетних.

**План
мероприятий по реализации программы**

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>Обеспечение доступа участников образовательного процесса к правовой информации</i>			
Информирование о работе «телефона доверия»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Обеспечение доступа несовершеннолетних к получению квалифицированной анонимной экстренной психологической помощи
Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!»	В течение года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	обеспечение доступа несовершеннолетних к информации
Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости»	В течение года	библиотекарь	Использование ресурса школьной библиотеки в организации правового воспитания
Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей	Первое родительское собрание	Классные руководители, системный администратор	Расширение информационного поля для родителей
<i>Формирование осознанного законопослушного поведения, навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам</i>			
Организация работы Совета профилактики	В течение учебного года по отдельному плану	Социальный педагог	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений

			среди студентов в колледже; отработка механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.
Коррекционная работа со студентами с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	Январь – июнь по мере необходимости	Социальный педагог, Заместитель директора по ВР	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля
Организация и проведение, «Всероссийского дня правовой помощи детям»	20 ноября	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
Организация проведения декады правовых знаний: -Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией; -Оформление уголка «Что такое коррупция»; -Игра-путешествие: «Права детей» Игра: «Страна знатоков» -Правовая игра «Мой взгляд» -Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель обществознания, социальный педагог	Обеспечение охвата 100% несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, повышение их компетентности. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
Организация проведения классных часов правовой направленности	В течение года	Классные руководители, воспитатели	Повышение правовой грамотности, культуры и

<p>Беседа: «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги».</p> <p>Беседа: «Ответственность за незаконное хранение, приобретение наркотических веществ».</p> <p>1. Беседа: «Административное право. Правонарушения, ответственность».</p> <p>2. Беседа: «Уголовное право. Преступление. Ответственность».</p> <p>3. Часы общения: «Россия-правовое государство» (12 декабря)</p> <p>Беседа: «Права и обязанности человека».</p> <p>Анкетирование, мониторинг по правовым знаниям.</p> <p>Беседа: «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»</p> <p>Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним».</p> <p>Беседа: «Детская воспитательная колония»</p> <p>Викторина: «Уроки феиды»</p> <p>Беседа: «Административная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>Круглый стол: «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»</p> <p>Беседа: «Что делать, если ты попал в полицию?»</p> <p>Конкурс проектов: «Твой вариант Декларации прав человека»</p> <p>Беседа: «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»</p>			<p>защищенности студентов, снижение уровня правонарушений</p>
<p>Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Инспектор ПДН</p>	<p>Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение происходящих геополитических событий, информированность</p>

			об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности
Формирование правовой культуры родителей			
Проведение родительских собраний с включением вопросов правовой тематики	В течение года	Заместитель директора по ВР	Повышение правовой компетентности родительской общности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Распространение буклетов по правовому воспитанию	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Оценка эффективности реализации Плана			
Мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних студентов	1 раз в квартал	Социальный педагог	Оперативное реагирование на изменение состояния подростковой преступности (анализ, принятие мер)
Внутриколледжный контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках планов воспитательной работы воспитателей, классных руководителей	декабрь	Заместитель директора по ВР	Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня преступности среди несовершеннолетних
Самообследование по вопросу «Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса»	По планам проведения плановых проверок на 2020-2021 учебный год	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Контроль соблюдения законодательства в области образования, направленного на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Ожидаемые результаты

1. Формирование нравственно-правовой культуры, направленной на гражданское становление личности студента.
2. Обеспечение реализации модели «Нравственно-правовая культура студентов», прав и обязанностей каждого студента, педагога, демократических свобод, социальных ролей в условиях колледжа и социума.
3. Сформированность знаний, умений, действий и отношений, необходимых студентам для овладения нравственно-правовой культурой.
4. Снижение роста негативных явлений, вредных привычек, отсутствие правонарушений со стороны студентов колледжа.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРАВОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон страны.

Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних.

Здоровье людей. Наркомания. Пьянство.

Право и правопорядок. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои).

Способы разрешения конфликта.

Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.

Как защититься от несправедливости.

Мораль. Идеал и ценности. Духовность.

Взаимоотношения детей и родителей. Правила поведения в обществе.

Задачи и трудности переходного возраста. Быть взрослым. Оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость.

Социальная среда подростка. Влияние улицы. Подросток в группе. Конформизм. Самооценка и влияние группы. «Мы» и «они», «свои» и «чужие». «Чужие» и «чужаки».

Социальный портрет молодежи. Проблемы: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды.

Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании.

Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности. Необходимость развития чувства безопасности. Предупреждение виктимного поведения. Ситуации риска, их характеристика.

Формальные и неформальные коллективы подростков. Система ценностей, место подростковой культуры в обществе.

Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня.

Речевое поведение. Хвастовство, осуждение, оскорбление, неправомерное оскорбление, угроза. Как избежать конфликта.

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Религиозные фанатики, футбольные фанаты и др.

Реформа и революция. Цветные революции.

Воспитание и социализация. Воспитание в семье. Человек и его потребности. Свобода и ответственность.

Налоги, их виды. Долг и кредит. Значение труда. Почему люди теряют работу. Безработица.

Социальная стратификация, социальная дифференциация. Социальные роли. Богатство и бедность как социальное явление.

Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность.

Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение.

Права несовершеннолетнего 15-17 лет. Эмансипация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, преступность.

Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Распад СССР и проблема сепаратизма. Межнациональные конфликты.

Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование, выборы, референдум. Конституция. Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина.

Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда.

Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, воспитательные колонии.

Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Ст.150, 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение).

Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культура. Субкультура. Контркультура. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.

Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.

Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования.

Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.

Коррупция как угроза национальной безопасности.

Социальный прогресс, регресс, реформа, эволюция, революция. Революции 21 века.

Глобализация, терроризм, глобальное общество. Антиглобализм.

Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм. Национальная политика России.

Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.

Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения, виды административного правонарушения и административные взыскания.

Гражданские правоотношения.



