

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ КАЗАЧИЙ КОЛЛЕДЖ»**

АННОТАЦИИ

**К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

по профессии **15415 «Овощевод»**
ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».
- Предлагаемая программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ для выпускников коррекционных школ VIII вида.
- Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства» предусматривает изучение вопросов управления и норм трудового права, усвоения основ управления первичными трудовыми коллективами, трудового законодательства и умение использовать полученные знания в своей практической работе. Программный материал базируется на действующих государственных документах РФ и Правительства России, методических и нормативных документах, нормативно-правовых актах.

Преподавание курса «Основы трудового законодательства» ставит следующие задачи:

1. Раскрыть основные вопросы трудового законодательства.
2. Помочь учащимся изучить основные принципы, методы управления трудовым коллективом, научные основы организации управленческого труда.

Программа составлена, исходя из следующих целей обучения трудовому праву. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- о функции права в жизни современного общества;
- об основных отраслях права Российской Федерации;
- о роли права в урегулировании гражданских, финансовых и трудовых правоотношениях;

знать

- содержание государственных документов по вопросам трудовых правоотношений;
- основы действующего законодательства;
- механизмы защиты и реализации прав и свобод человека;

уметь

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 33 часов.

Тематическое планирование:

Введение

Трудовой договор

Рабочее время

Время на отдых

Заработная плата

Трудовая дисциплина

Охрана труда

Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением

Трудовые споры

Социальное страхование

Коллективный договор

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Этика и психология общения» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

Обучающиеся знакомятся с психологическими основами поведения человека, сущностью общения, видами, функциями общения, получают знания о культуре телефонного диалога, с понятием конфликта путями выхода из конфликтной ситуации.

Обучающиеся получают понятия об этической культуре, взаимосвязи понятий «мораль» и «этика», знакомятся с основными категориями этики, морали, нравственности.

Тематический план и рабочая программа предмета «Этика и психология общения» составлены на основе учебной программы, разработанной институтом развития профессионального образования. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- понятия и категории этики, морали, нравственности;
- культура поведения на рабочем месте;
- культура общения и культура речи;
- роль дизайна на предприятии;
- роль искусства в формировании общей культуры человека;

должны уметь:

- избегать конфликтных ситуаций;
- по внешним признакам определять темперамент человека;
- общаться с людьми разного возраста и характера;
- владеть правилами речевого этикета;
- владеть несложными приемами тренинга психофизического состояния.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа.

Тематическое планирование:

Введение

Психология общения

Этическая культура

Организационная культура

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» предусматривает обеспечение гарантированных профессиональных знаний по проблемам, связанными с обеспечением здоровья и безопасности условий труда, изучение причин профессиональных заболеваний, несчастных случаев, аварий, пожаров и способов устранения этих причин; умению выявить характерные для швейной отрасли факторы, неблагоприятно влияющие на условия труда, проводить в жизнь мероприятия по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

должны знать:

- факторы окружающей среды;
- основные закономерности природоохранной деятельности в производственной и бытовой деятельности;

должны уметь:

- соблюдать основы здорового образа жизни;
- соблюдать правила охраны окружающей среды в процессе производства работ.

Контроль знаний по предмету «Охрана окружающей среды» предполагается осуществлять устным фронтальным и индивидуальным опросом и итоговой контрольной работой по всем темам учебной дисциплины.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 21 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов.

Тематическое планирование:

Введение

Общая экология

Социальная и прикладная экология

Природоохранная деятельность человека

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Базисом физического воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья должно стать формирование сознания повышенной физической нагрузки здорового образа жизни, самовоспитания «доминанты здоровья», использования самостоятельной индивидуальной двигательной активности, адекватной состоянию организма человека для повышения его резервных возможностей.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура для лиц с ограниченными возможностями наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования по завершении обучения в области физической культуры создается устойчивая мотивация и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни.

Педагогический процесс физического воспитания с валеологической и профессиональной направленностью носит оздоровительный и профилированный характер.

Целью физического воспитания обучающихся является:

- понимание значения научно-практических основ здорового образа жизни;
- физической культуры в развитии личности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психологических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Задачами учебной дисциплины является:

- развитие профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;
- совершенствование психофизиологических функций организма, необходимых для успешного освоения конкретной профессией;
- профилактика неблагоприятного воздействия условий труда; гиподинамия, вынужденная рабочая поза, высокая и низкая температура воздуха, укачивание и так далее.

Основными формами организации занятий физическими упражнениями с профессиональной направленностью должны являться урок, утренняя зарядка, производственная гимнастика, дополнительные, секционные и самостоятельные занятия.

Удельный вес профессионально-прикладной физической подготовки различен в зависимости от периода обучения, ее объем с учетом указанных выше форм занятий должен составлять – 30–40% времени на 1-2 год обучения.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 184 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 130 часов.

Тематическое планирование:

Раздел 1.

Тема 1.1. Физическая культура

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 4.1. Баскетбол

Тема 4.2. Волейбол

Тема 4.3. Футбол

Тема 4.4. Настольный теннис

Раздел 5. Контрольно – физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 5.1. Контрольно – физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,

в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 8; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1- 2.4; ПК 3.1-3.6; ПК 4.1-4.6.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часо
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
лекции	20
практических занятий	14
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт	

Самостоятельная работа обучающегося

Итоговая аттестация: другие формы контроля

Содержание дисциплины Раздел 1.

Гражданская оборона.

Тема 1.1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема

1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Огневая подготовка.

Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.

ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информатики» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы информатики» входит раздел АОППО «Факультативы».

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования

информационной культуры современного обучающегося, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Программа составлена с учётом способностей и возможностей усвоения учебного материала обучающимися.

Цель:

сформировать представления, знания и умения работы на персональном компьютере, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов.

Тематическое планирование:

Введение

Раздел 1. Основы компьютерной графики

Тема 1. Освоение среды графического редактора Paint

Тема 2. Редактирование рисунков

Тема 3. Точные построения графических объектов

Тема 4. Преобразование рисунка

Тема 5. Конструирование из мозаики

Раздел 2. Изучаем текстовые редакторы

Тема 6. Работа с текстовыми редакторами

Тема 7. Текстовый редактор Блокнот

Тема 8. Текстовый редактор Microsoft Word

Тема 9. Компьютерный практикум

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли и предприятия» входит в общепрофессиональный цикл АОППО.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся

должны знать:

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся

должны уметь:

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 24 часов.

Тематическое планирование:

- Тема 1. Экономика и её роль в жизни общества
- Тема 2. Производство – главное звено в экономике
- Тема 3. Ресурсы и факторы производства
- Тема 4. Цены, их виды и функции
- Тема 5. Распределение доходов в обществе
- Тема 6. Налоговая система
- Тема 7. Банки и их роль в экономике

ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15415 Овощевод. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по данным профессиям.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Должен уметь:

- Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- Применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

должен знать:

- Строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- Морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- Производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- Принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- Основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;

- Классификацию и принципы построения севооборотов;
- Основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часов, в том числе аудиторной нагрузки 57 часов, самостоятельная работа – 25 часов

Тематическое планирование:

Введение

Тема 1.1. Ботаника

Тема 1.2. Растения и условия их жизни.

Тема 2.1 Морфологические и биологические особенности основных с/х культур.

Тема 3.1. Производственно-хозяйственная характеристика основных видов и сортов сельскохозяйственных культур

Тема 3.2 Селекция сельскохозяйственных культур.

Тема 3.3 Способы обработки почвы и повышения её плодородия

Тема 4.1. Севообороты с/х культур

Тема 4.2. Основные виды сорняков, вредителей и болезней с/х культур и методы защиты

ОВОЩЕВОДСТВО

В результате изучения предмета "Овощеводство" учащийся должен:

- представлять основные и подсобные технологичные процессы производства сельскохозяйственной продукции;

- понимать порядок, правила и способы выполнения работ в огородничестве открытого и закрытого грунта;

- характеризовать особенности технологичного процесса выращивания овощей.

В процессе изучения предмета необходимо создавать условия:

- для воспитания ответственности за поддержание технологичной дисциплины, целеустремленности, требовательности, формирования эмоционально-волевой готовности к выполнению работ;

- развития словесно-логической памяти, внимания, осторожности, склонности к анализу, синтезу, систематизации и обобщению, творческих способностей, интереса к профессии.

Изучение предмета предусматривает проведение практических занятий. Предусматривается проведение двух обязательных контрольных работ. При изучении предмета обеспечиваются межпредметные связи с производственным обучением, предметами профессионального компонента учебного плана, а также с предметами общеобразовательного компонента ("Химия" и "Биология").

Содержание учебной программы при необходимости корректируется с учетом последних достижений научно-технического прогресса в области технологий производства овощей, изменений в содержании и характере труда.

Количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 часа

Тематическое планирование:

Общее овощеводство

1. Введение. Классификация и биологические особенности овощных культур.
2. Посевной материал, его характеристика и подготовка к посеву.
3. Посев.
4. Технологические приемы выращивания рассады овощных культур для открытого и защищенного грунта.
5. Технологические приемы выращивания овощных культур. Севообороты.

Овощеводство открытого грунта

1. Технология выращивания капустных культур.

2. Технология выращивания столовых корнеплодов.
3. Технология выращивания культур семейства паслёновые. Технология выращивания культур семейства луковые. Технология выращивания тыквенных культур.
4. Технология выращивания культур семейства бобовые.
5. Технология выращивания зеленных культур.
6. Технология выращивания многолетних овощных культур. Пряно-вкусовые культуры.

Овощеводство защищенного грунта.

1. Виды защищенного грунта, его устройство и назначение.
2. Субстраты, используемые в овощеводстве защищенного грунта.
3. Выращивание тыквенных и пасленовых культур в защищенном грунте. Выращивание зеленных овощных культур в защищенном грунте.
4. Выгонка лука и зеленных культур.
5. Хранение и переработка овощей.

МЕХАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ОВОЩЕВОДСТВЕ

В результате изучения предмета «Средства механизации» учащийся должен:

- представлять основы механизации и автоматизации технологических процессов в производстве продукции и растениеводстве;
- понимать обустройство, принцип работы, правила эксплуатации ручных инструментов и средств малой механизации, используемых при производстве овощной продукции;
- характеризовать особенности использования ручных инструментов и средств малой механизации;
- читать и использовать технологическую документацию.

В процессе изучения предмета необходимо создавать условия:

- для воспитания ответственности за выполнение требований технической и технологической дисциплины, целеустремленности, требовательности, формирования эмоционально-волевой готовности к выполнению работ;
- развития словесно-логической памяти, внимания, осторожности, склонности к анализу, синтезу, систематизации и обобщению творческих способностей, интереса к квалификации «Овощевод».

При изучении предмета предусматривается проведение лабораторно-практических занятий. После изучения тем проводится контрольная работа.

При изучении предмета обеспечиваются межпредметные связи с производственным обучением, предметами профессионального компонента учебного плана ("Овощеводство", "Основы агрономии"), а также с предметами общеобразовательного компонента ("Биология" и "Химия").

Содержание учебной программы систематически корректируется с учетом последних достижений научно-технического прогресса в области механизации и автоматизации, изменений в содержании и характере труда.

количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов

Тематическое планирование:

1. Введение. Общие сведения о тракторах
2. Средства механизации для обработки почвы и ухода за овощными культурами
3. Средства механизации для внесения удобрений
4. Средства механизации для посева и посадки овощных культур
5. Средства механизации для борьбы с вредителями и болезнями овощных культур
6. Средства механизации для полива

7. Средства механизации для уборки урожая овощных культур

8. Средства механизации для работы в закрытом грунте

ПМ.1 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ, БОЛЕЗНЕЙ и СОРНЯКОВ

МДК. 1.1 ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ, БОЛЕЗНЕЙ и СОРНЯКОВ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология работ по защите растений от вредителей, болезней и сорняков» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 15415 Овощевод для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология работ по защите растений от вредителей, болезней и сорняков» входит в специальный цикл.

Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Технология работ по защите растений от вредителей, болезней и сорняков», выполнение контрольных и практических работ, выполнение индивидуальных заданий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно

– плодов и овощей, в соответствии профессией – винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур);

уметь:

выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно

– полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией

– другие приемы, например, чеканку, обрезку, подвязку винограда; формовку, подрезку чайных растений, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; закладку шпалер, подвязку хмеля; пикировку рассады овощных растений; подчистку, вершкование и пасынкование растений табака и др.);

знать:

морфобиологические особенности выращиваемых плодов и овощей, винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур (в соответствии с природной зоной);

агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);

способы уборки и транспортировки урожая

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2103 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 561 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 373 часов; самостоятельной работы обучающегося – 148 часов; учебной и производственной практики – 1542 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по

ПМ.1 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ, БОЛЕЗНЕЙ и СОРНЯКОВ

МДК. 1.1 ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО ЗАЩИТЕ РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ, БОЛЕЗНЕЙ И СОРНЯКОВ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	561
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	373
в том числе:	
практические занятия	153
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Экзамен квалификационный на 4 семестре.

Тематическое планирование:

Введение

Раздел1 Мероприятия по защите от вредителей, болезней, сорняков

1. Основные группы вредителей сельскохозяйственных культур: Нематоды – паразиты растений. Моллюски, вредящие растениям. Вредные грызуны. Клещи – вредители растений. Неинфекционные и инфекционные болезни.
2. Неинфекционные болезни: Недостаток азота, недостаток фосфора, недостаток калия, недостаток магния, недостаток кальция, недостаток марганца, недостаток цинка, недостаток бора. Инфекционные болезни: Грибы и болезни, вызываемые ими Бактерии Вирусы, вироиды, фитоплазмы.
3. Методы защиты растений: Организационно-хозяйственные мероприятия. Агротехнический метод защиты сельскохозяйственных культур. Химический метод защиты сельскохозяйственных культур. Биологический метод защиты сельскохозяйственных культур. Физико- механический метод защиты сельскохозяйственных культур. Интегрированная защита растений. Машины для обработки растений: Ручные опрыскиватели. Тракторные опрыскиватели.
4. Вредители и болезни капустных Вредители капустных и меры борьбы с ними Болезни капусты, капустных и меры борьбы с ними. Вредители и болезни пасленовых Вредители капусты, пасленовых и меры борьбы с ними Болезни капусты, пасленовых и меры борьбы с ними.
5. Вредители и болезни тыквенных. Вредители тыквенных, п и меры борьбы с ними. Болезни тыквенных, пасленовых и меры борьбы с ними.
6. Вредители и болезни бобовых. Вредители бобовых и меры борьбы с ними. Болезни бобовых и меры борьбы с ними.
7. Вредители и болезни луковых. Вредители луковых и меры борьбы с ними. Болезни луковых меры борьбы с ними.
8. Вредители и болезни картофеля. Вредители картофеля и меры борьбы с ними. Болезни картофеля меры борьбы с ними.