

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АМУРСКИЙ КАЗАЧИЙ КОЛЛЕДЖ»**

АННОТАЦИИ

**К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

по профессии **19601 «Швея»**

ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Область применения программы

- Рабочая программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

- Предлагаемая программа составлена на основе обязательного минимума содержания основных образовательных программ для выпускников коррекционных школ VIII вида.

- Учебная дисциплина «Основы трудового законодательства» предусматривает изучение вопросов управления и норм трудового права, усвоения основ управления первичными трудовыми коллективами, трудового законодательства и умение использовать полученные знания в своей практической работе. Программный материал базируется на действующих государственных документах РФ и Правительства России, методических и нормативных документах, нормативно-правовых актах.

Преподавание курса «Основы трудового законодательства» ставит следующие задачи:

1. Раскрыть основные вопросы трудового законодательства.
2. Помочь учащимся изучить основные принципы, методы управления трудовым коллективом, научные основы организации управленческого труда.

Программа составлена, исходя из следующих целей обучения трудовому праву. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- о функции права в жизни современного общества;
- об основных отраслях права Российской Федерации;
- о роли права в урегулировании гражданских, финансовых и трудовых правоотношениях;

знать

- содержание государственных документов по вопросам трудовых правоотношений;
- основы действующего законодательства;
- механизмы защиты и реализации прав и свобод человека;

уметь

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 33 часов.

Тематическое планирование:

Введение

Трудовой договор

Рабочее время

Время на отдых

Заработная плата

Трудовая дисциплина

Охрана труда

Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением

Трудовые споры

Социальное страхование

Коллективный договор

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Этика и психология общения» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

Обучающиеся знакомятся с психологическими основами поведения человека, сущностью общения, видами, функциями общения, получают знания о культуре телефонного диалога, с понятием конфликта путями выхода из конфликтной ситуации.

Обучающиеся получают понятия об этической культуре, взаимосвязи понятий «мораль» и «этика», знакомятся с основными категориями этики, морали, нравственности.

Тематический план и рабочая программа предмета «Этика и психология общения» составлены на основе учебной программы, разработанной институтом развития профессионального образования. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

должны знать:

- понятия и категории этики, морали, нравственности;
- культура поведения на рабочем месте;
- культура общения и культура речи;
- роль дизайна на предприятии;
- роль искусства в формировании общей культуры человека;

должны уметь:

- избегать конфликтных ситуаций;
- по внешним признакам определять темперамент человека;
- общаться с людьми разного возраста и характера;
- владеть правилами речевого этикета;
- владеть несложными приемами тренинга психофизического состояния.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа.

Тематическое планирование:

Введение

Психология общения

Этическая культура

Организационная культура

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» предусматривает обеспечение гарантированных профессиональных знаний по проблемам, связанными с обеспечением здоровья и безопасности условий труда, изучение причин профессиональных заболеваний, несчастных случаев, аварий, пожаров и способов устранения этих причин; умению выявить характерные для швейной отрасли факторы, неблагоприятно влияющие на условия труда, проводить в жизнь мероприятия по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- факторы окружающей среды;
- основные закономерности природоохранной деятельности в производственной и бытовой деятельности;

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- соблюдать основы здорового образа жизни;
- соблюдать правила охраны окружающей среды в процессе производства работ.

Контроль знаний по предмету «Охрана окружающей среды» предполагается осуществлять устным фронтальным и индивидуальным опросом и итоговой контрольной работой по всем темам учебной дисциплины.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 21 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов.

Тематическое планирование:

Введение

Общая экология

Социальная и прикладная экология

Природоохранная деятельность человека

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в раздел АОППО «Общеобразовательная подготовка».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Базисом физического воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья должно стать формирование сознания повышенной физической нагрузки здорового образа жизни, самовоспитания «доминанты здоровья», использования самостоятельной индивидуальной двигательной активности, адекватной состоянию организма человека для повышения его резервных возможностей.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура для лиц с ограниченными возможностями наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования по завершении обучения в области физической культуры создается устойчивая мотивация и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни.

Педагогический процесс физического воспитания с валеологической и профессиональной направленностью носит оздоровительный и профилированный характер.

Целью физического воспитания обучающихся является:

- понимание значения научно-практических основ здорового образа жизни;
- физической культуры в развитии личности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психологических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

Задачами учебной дисциплины является:

- развитие профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;
- совершенствование психофизиологических функций организма, необходимых для успешного освоения конкретной профессией;
- профилактика неблагоприятного воздействия условий труда; гиподинамия, вынужденная рабочая поза, высокая и низкая температура воздуха, укачивание и так далее.

Основными формами организации занятий физическими упражнениями с профессиональной направленностью должны являться урок, утренняя зарядка, производственная гимнастика, дополнительные, секционные и самостоятельные занятия.

Удельный вес профессионально-прикладной физической подготовки различен в зависимости от периода обучения, ее объем с учетом указанных выше форм занятий должен составлять – 30–40% времени на 1-2 год обучения.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 184 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 130 часов.

Тематическое планирование:

Раздел 1.

Тема 1.1. Физическая культура

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции

Раздел 3. Гимнастика

Тема 3.1. Гимнастика

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 4.1. Баскетбол

Тема 4.2. Волейбол

Тема 4.3. Футбол

Тема 4.4. Настольный теннис

Раздел 5. Контрольно – физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема 5.1. Контрольно – физические нормативы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,

в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 - 8; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1- 2.4; ПК 3.1-3.6; ПК 4.1-4.6.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, часо
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
лекции	20
практических занятий	14
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт	

Самостоятельная работа обучающегося

Итоговая аттестация: другие формы контроля

Содержание дисциплины Раздел 1.

Гражданская оборона.

Тема 1.1. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Тема

1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Огневая подготовка.

Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка.

ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информатики» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы информатики» входит раздел АОППО «Факультативы».

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования

информационной культуры современного обучающегося, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Программа составлена с учётом способностей и возможностей усвоения учебного материала обучающимися.

Цель:

сформировать представления, знания и умения работы на персональном компьютере, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- устройство компьютера;
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов.

Тематическое планирование:

Введение

Раздел 1. Основы компьютерной графики

Тема 1. Освоение среды графического редактора Paint

Тема 2. Редактирование рисунков

Тема 3. Точные построения графических объектов

Тема 4. Преобразование рисунка

Тема 5. Конструирование из мозаики

Раздел 2. Изучаем текстовые редакторы

Тема 6. Работа с текстовыми редакторами

Тема 7. Текстовый редактор Блокнот

Тема 8. Текстовый редактор Microsoft Word

Тема 9. Компьютерный практикум

ДОМАШНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Домашний менеджмент» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

занятиям по учебной дисциплине привлечены обучающиеся по профессии "Швея".

Занятия проходят по имеющемуся расписанию 1 раз в неделю на 2 курсе. Программа состоит из 5 блоков: «Мой дом», «Гостиная», «Детская», «Интерьер кухни», «Комнатные растения».

Факультатив даёт возможность иметь дополнительные знания об интерьере, дизайне жилых комнат, видах мебели и рациональном её использовании, дети получают практические навыки сервировки стола, изготовления разных видов скатерти, шитья подушечки, подбора обоев.

Цель:

Подготовка к самостоятельной жизни в обществе; формирование системы знаний об уюте в доме, дизайне, интерьере, элементах декора и благоустройстве кухни.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- общие законы и особенности эстетической деятельности человека в сфере труда и быта;
- экономику домашнего хозяйства;
- виды и содержание работ по уборке помещений, поддержанию порядка ухода за мебелью, предметами обихода и быта;
- виды приборов учета и регулирования ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- организовывать и обустраивать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде;
- организовывать регулярное питание членов семьи с учётом национальных традиций и правил этикета;
- осуществлять экономное расходование средств на оплату услуг, закупку продуктов и необходимых товаров для нужд членов семьи.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов.

Тематическое планирование:

Тема 1. Мой дом

Тема 2. Гостиная

Тема 3. Детская комната

Тема 4. Интерьер кухни, столовой

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли и предприятия» входит в общепрофессиональный цикл АОППО.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся

должны знать:

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
 - ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры.
- В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся

должны уметь:

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 24 часов.

Тематическое планирование:

- Тема 1. Экономика и её роль в жизни общества
- Тема 2. Производство – главное звено в экономике
- Тема 3. Ресурсы и факторы производства
- Тема 4. Цены, их виды и функции
- Тема 5. Распределение доходов в обществе
- Тема 6. Налоговая система
- Тема 7. Банки и их роль в экономике

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в общетехнический цикл.

Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Материаловедение», выполнение практических работ, выполнение домашних заданий.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета обучающиеся

должны знать:

- виды волокнистых материалов и их свойства;
- ассортимент материалов;
- ткацкое производство и способы отделки тканей;

должны уметь:

- различать ассортиментные группы материалов;
- определять вид переплетения по образцу материала;
- выявлять дефекты тканей и определять сорт;
- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру;
- правильно ухаживать за материалами.

Соотношение теоретического и практического обучения, выделение практико-ориентированных блоков определяется данной учебной программой и тематическим планом курса.

В рабочую программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной,

практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данной учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 40 учебных часов на 1 курсе в течение 1 и 2 семестров.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –57 часов.

Тематическое планирование:

Введение

Тема 1. Волокнистые материалы

Тема 2. Технология получения ткани

Тема 3. Строение и свойства тканей

Тема 4. Сортность тканей

Тема 5. Ассортимент тканей

Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа

Тема 7. Нетканые материалы

Тема 8. Трикотажные материалы

Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды

Тема 10. Утепляющие материалы

Тема 11. Отделочные материалы и одежда фурнитура

Тема 12. Чистка и хранение швейных материалов

ОБОРУДОВАНИЕ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оборудование» входит в специальный цикл.

Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Оборудование», выполнение контрольных и практических работ, выполнение индивидуальных заданий.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- общее устройство швейных машин;
- оборудование для ВТО;
- классификацию машин и образование их строчки;
- техническое обслуживание швейных машин, технику безопасности.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- определять назначение машины и её класс;
- применять при работе приспособления малой механизации;

Соотношение теоретического и практического обучения, выделение практико-ориентированных блоков определяется данной учебной программой и тематическим планом курса.

В рабочую программу включены требования к уровню подготовки обучающихся, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данной учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 34 учебных часа на 1 курсе в течение 1 семестра.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 115 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –74 часа.

Тематическое планирование:

Введение

Тема 1. Общее устройство швейных машин

Тема 2. Процесс образования челночного стежка

Тема 3. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А кл.

Тема 4. Приспособления малой механизации на швейных машинах

Тема 5. Техническое обслуживание швейных машин

Тема 6. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей

Тема 7. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки

Тема 8. Швейные машины для образования краеобмоточной и стачечно-обмоточной строчек

Тема 9. Швейные машины для образования потайной строчки

Тема 10. Петельные и закрепочные полуавтоматы

Тема 11. Пуговичные полуавтоматы

Тема 12. Оборудование подготовительно – раскройного производства, вспомогательное оборудование

ПМ.1 ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

МДК. 1.1 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технология изготовления швейных изделий» входит в специальный цикл.

Программа предусматривает изучение теоретического материала по предмету «Технология изготовления швейных изделий», выполнение контрольных и практических работ, выполнение индивидуальных заданий.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся

должны знать:

- детали кроя изделий и их срезы;
- терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- обработку узлов швейных изделий;
- технологическую последовательность изготовления швейных изделий;
- процессы производства швейных изделий.

должны уметь:

- выполнять ручные и машинные швы;
- определять технологические режимы ВТО;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов;
- выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- определять качество изготовления швейного изделия;
- соблюдать требования безопасности труда.

В программу включены требования к уровню подготовки рабочих, направленные на формирование обобщенных способов познания, коммуникативной, практической и творческой деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данной учебной дисциплины.

Программа рассчитана на 2103 учебных часов в течение 1 и 2 курсов обучения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося 561 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося–373 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по ПМ 1 Пошив швейных изделий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	561
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	373
в том числе:	
практические занятия	153
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	148
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Экзамен квалификационный на 4 семестре.

Тематическое планирование:

Введение

Тема 1. Классификация одежды

Тема 2. Ручные работы

Тема 3. Машинные работы

Тема 4. Влажно-тепловая обработка швейных изделий

Тема 5. Технология обработки отдельных деталей и узлов

Тема 6. Технология изготовления швейных изделий

Тема 7. Особенности изготовления изделий из различных материалов

Тема 8. Процессы подготовительно- раскройного производства

Тема 9. Виды технологических процессов

Тема 10. Стандартизация и контроль качества

Тема 11. Охрана труда на швейных предприятиях