

**Министерство образования и науки Амурской области  
Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Амурской области  
«Амурский казачий колледж»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

**МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей  
категории "С"**

**Профессия 35.01.13«Тракторист - машинист сельскохозяйственного  
производства»**

**Уровень подготовки: базовый**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок подготовки: 2 года 10 месяцев**

**Образовательная база приема на базе основного общего образования**

Константиновка  
2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ АКК  
\_\_\_\_\_ Каюков С.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рассмотрено на заседании методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ / Самусенко О.Н.

Согласовано  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Зубкова В.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**

Образовательная организация:  
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж», с. Константиновка

Составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
Аксёнов Михаил Максимович - преподаватель профильных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**

**1.1.** Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**, по профессиям рабочих: 11442 Водитель автомобиля в части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД):**

Транспортировка грузов, перевозка пассажиров и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке водителей автомобилей на основе основного общего, среднего общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа работы.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки – 173 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 107 ч.;

самостоятельной работы - 54 ч.;

практические занятия - 33 ч.

лекционные занятия – 74 ч.

консультаций – 12 ч.

**Примечание:** в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому вождению автомобиля с мастером

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.Основы управления транспортными средствами.**

Силы, действующие на автомобиль. Тормозной и остановочный пути, сцепление колес с дорогой при движении.

Тормозной и остановочный пути, сцепление колес с дорогой.

Причины возникновения юза, заноса, буксования в различных условиях.

Расположение центра тяжести и его влияние на устойчивость, и управляемость автомобиля.

Практическая работа. Определение коэффициента сцепления для разных покрытий.

Управление транспортным средством в ограниченных пространствах

Управление транспортным средством на перекрестках и пешеходных переходах

Практическое занятие. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Техника руления.

Управление транспортным средством на дороге с разной интенсивностью движения

Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Управление транспортным средством сложных дорожных условиях

Практическое занятие. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.

Управление транспортным средством в особых условиях.

Практическое занятие. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, затяжной спуск и подъем.

Практические занятия. Система АБС. Способы и приемы торможения.

Основные задачи службы безопасности движения

Программы обучения, переобучения и повышения квалификации водителей.

Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности.

#### **2.Психофизиологические основы деятельности водителя.**

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.

Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.

Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации.

Профилактика возникновения конфликтов.

Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.

Влияние дорожных условий на безопасность движения.

Практическое занятие. Понятие о ДТП.

Тормозной и остановочный путь

Практическое занятие. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и мерах. Способы контроля безопасной дистанции.

#### **3.Основы законодательства в сфере дорожного движения.**

Обзор законодательных актов.

Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Назначение и классификация дорожных знаков

Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие, запрещающие знаки, знаки особых предписаний, информационные, знаки дополнительной информации (таблички).

Горизонтальная разметка.

Вертикальная разметка.

**Практическая работа** - общие положения, дорожные знаки, дорожная разметка.

Начало движения, маневрирование

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения.  
Обгон, встречный разъезд.  
Остановка и стоянка.  
Регулируемые перекрестки.  
Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.  
нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.  
Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.  
Движение через железнодорожные пути.  
отработка навыков в решении тематических задач по разделам ПДД 1-14. дорожные знаки и дорожная разметка.  
Движение по автомагистралям.  
Движение в жилых зонах.  
Приоритет маршрутных транспортных средств.  
Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами  
Перевозка грузов.  
Буксировка транспортных средств  
Техническое состояние и оборудование транспортных средств.  
Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.  
Закон об ОСАГО.  
Практическая работа. Решение комплексных задач, анализ экзаменационных билетов.

#### **4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств Категории «С» как объектов управления.**

Общее устройство автомобиля  
Общее устройство и рабочий цикл двигателя  
Кривошипно-шатунный механизм  
Газораспределительный механизм  
Система охлаждения  
Система смазки  
Общее устройство системы питания карбюраторного двигателя  
Карбюраторы  
Общее устройство системы питания дизельного двигателя  
ТНВД и форсунки  
Устройства для облегчения запуска двигателя  
Изучение конструкции и принципа действия КШМ  
Изучение конструкции и принципа действия ГРМ  
Изучение конструкции и принципа действия системы охлаждения  
Изучение конструкции и принципа действия системы смазки  
Изучение конструкции и принципа действия системы питания карбюраторного двигателя  
Изучение конструкции и принципа действия системы питания дизельного двигателя  
Общие сведения по электротехнике  
Аккумуляторные батареи. Генераторная установка  
Система зажигания. Особенности транзисторных систем зажигания  
Система электропуска и КИП. Система освещения и сигнализации  
Общая схема электрооборудования  
Изучение конструкции принципа работы аккумуляторной батареи  
Изучение конструкции принципа работы генераторной установки  
Изучение конструкции принципа работы системы зажигания  
Изучение конструкции принципа работы системы электропуска  
Изучение конструкции принципа работы систем освещения и сигнализации  
Сцепление  
Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданная передача и ведущие мосты



Изучение конструкции и принципа действия сцепления  
Изучение конструкции коробки передач  
Изучение конструкции раздаточной коробки  
Изучение конструкции карданной передачи и ведущих мостов  
Рама автомобиля, подвеска, колеса.  
Изучение конструкции и принципа действия ходовой части.  
Контрольная работа: Трансмиссия и ходовая часть автомобиля.  
Рулевое управление. Тормозные механизмы с гидроприводом  
Тормозные механизмы с пневмоприводом  
Изучение конструкции и принципа действия рулевого управления  
Изучение конструкции и принципа действия тормозных систем с гидроприводом  
Изучение конструкции и принципа действия тормозных систем с пневмоприводом  
Кузов и дополнительное оборудование  
Изучение конструкций кузова и дополнительного оборудования.

## **5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.**

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.  
Повышение грузоподъемности подвижного состава.  
Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.  
Экономическая эффективность автомобильных перевозок.  
Централизованные перевозки грузов  
Эффективность централизованных перевозок.  
Организация перевозок различных видов грузов.  
Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.  
Практическая работа. Способы погрузки и размещение груза в кузове автомобиля  
Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства.  
Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии.  
Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии.  
Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.  
Обработка путевых листов  
Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей.  
Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Работа в ночное время. Сверхурочные  
Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.  
Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.  
Требования к водителям, перевозящим людей в кузове грузового автомобиля, порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Организация перевозки групп детей в грузовых автомобилях с кузовом-фургоном. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.  
Инструктаж пассажиров о порядке посадке, высадке и размещения в кузове. Особенности перевозки детей до 12-летнего возраста. Обработка путевых листов.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы управления транспортными средствами.</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 1.1 Основы теории движения автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1-2	Силы, действующие на автомобиль Тормозной и остановочный пути, сцепление колес с дорогой при движении. Тормозной и остановочный пути, сцепление колес с дорогой	2	
	3-4	Причины возникновения юза, заноса, буксования в различных условиях. Расположение центра тяжести и его влияние на устойчивость, и управляемость автомобиля.	2	
	5-6	<b>Практическая работа.</b> Определение коэффициента сцепления для разных покрытий.	2	
		<b>Контрольные работы</b>		
		<b>Самостоятельная работа</b> Закон РФ «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, на повороте, при разгоне, торможении, на косогоре или уклоне. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий.		2
<b>Тема 1.2 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7-8	Управление транспортным средством в ограниченных пространствах Управление транспортным средством на перекрестках и пешеходных переходах	2	
	9-10	<b>Практическое занятие.</b> Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Техника руления.	2	
		<b>Самостоятельные работы</b> Динамический габарит транспортного средства при прямолинейном движении и на повороте. Классификация перекрестков и отличительные их признаки. Типичные ошибки при проезде перекрестков и пешеходных переходов.		2

	Взаимодействие транспортного средства – лидера с другими транспортными средствами. Оборудование рабочего места водителя, основные органы управления и их расположения, правильная посадка в транспортное средство и выход из него.			
11-12	Управление транспортным средством на дороге с разной интенсивностью движения	2		
	<b>Самостоятельные работы</b> Выбор безопасной скорости, дистанции и интервала		2	
13-14	Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	2		
	<b>Самостоятельные работы.</b> Пользование световыми приборами и сигналами. Предотвращение ослепления.		2	
15-16	Управление транспортным средством сложных дорожных условиях	2		
17-18	<b>Практическое занятие.</b> Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.	2		
	<b>Самостоятельные работы.</b> Движение на крутых поворотах. Маневрирование в ограниченном пространстве. Задний ход. Движение в гололед. Преодоление брода. Движение по глубокому снежному покрытию. Движение на уклонах.		2	
19-20	Управление транспортным средством в особых условиях.	2		
	<b>Лабораторная работа.</b>			
21-22	<b>Практическое занятие.</b> Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, затяжной спуск и подъем.	2		
23-24	Экономичное управление транспортным средством.	2		
25-26	<b>Практические занятия.</b> Система АБС. Способы и приемы торможения.	2		
	<b>Самостоятельные работы.</b> Причины, влияющие на расход топлива.		2	
27-28	Дорожно-транспортные происшествия и их причины.	2		
<b>Тема 1.9 Организация работы службы безопасности движения на предприятиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	29-30	Основные задачи службы безопасности движения Организация работы службы безопасности движения.	2	
	31-32	Программы обучения, переобучения и повышения квалификации водителей. Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности.	2	
		<b>Самостоятельные работы</b> Положение о службе безопасности движения на автотранспорте РФ. Положение о лицензировании. Неисправности, с которыми запрещены движения и эксплуатации транспортного средства.		2

		Медицинская аптечка: ее состав и рекомендации по ее применению. Ответственность водителя по КоАП РФ.		
	<b>33-34</b>	<b>Контрольная работа. Основы управления транспортными средствами.</b>	2	
<b>Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя. 2 ч.</b>			<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	35-36	Психологические основы труда водителей Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий. Тормозной и остановочный путь	2	
<b>Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 3.2 Общие положения. Обязанности пешеходов, пассажиров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	37-38	Общие положения. Обзор законодательных актов. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Законодательные акты в сфере дорожного движения.		2
	39-40	Назначение и классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие, запрещающие знаки, знаки особых предписаний, информационные, знаки дополнительной информации (таблички).	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Действия водителя при наличии дорожных знаков.		2
	41-42	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка <b>Практическая</b> - общие положения, дорожные знаки, дорожная разметка.	2	
	<b>Самостоятельные работы.</b> Виды дорожной разметки.			2
<b>Тема 3.5 Порядок движения.</b>	43-44	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Порядок движения транспортных средств.		2
	45-46	Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог.	2	
		<b>Самостоятельные работы</b> движение транспортных средств на перекрестках различной сложности.		2
	47-48	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.	2	
	49-50	<b>Практическая работа</b>	2	

		Отработка навыков в решении тематических задач по разделам ПДД 1-14. дорожные знаки и дорожная разметка.		
	51-52	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Движение транспортных средств в особых условиях.		2
	53-54	Перевозка грузов. Буксировка транспортных средств. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Порядок перевозки людей и грузов.		2
		<b>Самостоятельные работы.</b> Условия для движения мопедов, гужевых повозок и прогона животных.		2
	55-56 57-58	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	4	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Неисправности, с которыми запрещены движения и эксплуатации транспортного средства.		2
	59-60	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.		2
	61-62	Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО	2	
	63-64 65-66	<b>Практическая работа.</b> Решение комплексных задач, анализ экзаменационных билетов. <b>Контрольная работа</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения. Уголовная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения. Применение закона об ОСАГО.		2
<b>Раздел 4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» и «С» как объектов управления</b>			<b>33</b>	
<b>Тема 4.1 Развитие автомобилестроение. Общее устройство автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	67-68	Развитие автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. Общее устройство и рабочий цикл двигателя	2	
	69-70	Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки	2	

	71-72	Общее устройство системы питания карбюраторного двигателя Карбюраторы.	2	
	73-74	Общее устройство системы питания дизельного двигателя ТНВД и форсунки. Устройства для облегчения запуска двигателя		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	75-76	Изучение конструкции и принципа действия КШМ Изучение конструкции и принципа действия ГРМ	2	
	77-78	Изучение конструкции и принципа действия системы охлаждения Изучение конструкции и принципа действия системы смазки	2	
	79-80	Изучение конструкции и принципа действия системы питания карбюраторного двигателя Изучение конструкции и принципа действия системы питания дизельного двигателя	2	
	81-82	Изучение конструкции и принципа действия электро-факельного устройства и предпусковых подогревателей. <b>Контрольная работа: Механизмы и системы двигателя.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Конспект, доклад, опорный конспект, глоссарий, реферат, тесты, презентация, сводная таблица, схема, кроссворд, сообщение. <b>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Маркировка автомобилей и краткие технические характеристики. Особенности КШМ и ГРМ двигателей ЗИЛ и КАМАЗ Охлаждающие жидкости и требования, предъявляемые к ним. Гидромуфта привода вентилятора Маркировка моторных масел. Конструкции масляных насосов и фильтров. Устройство и работа карбюраторов. Устройство и работа ТНВД, муфты опережения впрыска топлива и регуляторов числа оборотов колен. вала. Топливные и воздушные фильтры. Предпусковые подогреватели и ЭРУ.			2
<b>Тема 4.3. Электрооборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	83-84	Общие сведения по электротехнике. Аккумуляторные батареи. Генераторная установка. Система зажигания. Особенности транзисторных систем зажигания. Система	2	

		электропуска и КИП. Система освещения и сигнализации. Общая схема электрооборудования.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	85-86	Изучение конструкции принципа работы аккумуляторной батареи и Изучение конструкции принципа работы генераторной установки	2	
	87-88	Изучение конструкции принципа работы системы зажигания Изучение конструкции принципа работы системы электропуска Изучение конструкции принципа работы систем освещения и сигнализации.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Конспект, доклад, опорный конспект, глоссарий, реферат, тесты, презентация, сводная таблица, схема, кроссворд, сообщение. <b>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Маркировка аккумуляторных батарей. Устройство и работа генераторов переменного тока. Реле-регуляторы: их виды, маркировка и подключение в цепь. Устройство и работа приборов системы зажигания. Порядок установки момента зажигания. Устройство стартера и КИП. Устройство приборов освещения и сигнализации.			2
	89-90	Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданная передача и ведущие мосты	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	91-92	Изучение конструкции и принципа действия сцепления. Изучение конструкции коробки передач. Изучение конструкции раздаточной коробки. Изучение конструкции карданной передачи и ведущих мостов.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Гидравлический привод выключения сцепления с пневмоусилителем. Коробка передач с делителем. Правила пользования раздаточными коробками. Особенности ведущих мостов различных автомобилей.			2
<b>Тема 4.5</b> <b>Ходовая часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	93-94	Рама автомобиля, подвеска, колеса. Изучение конструкции и принципа действия ходовой части. <b>Контрольная работа: Трансмиссия и ходовая часть автомобиля.</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Маркировка автомобильных шин. Углы установки передних управляемых колес.			2
	95-96	Рулевое управление. Изучение конструкции и принципа действия рулевого управления. Изучение конструкции и принципа действия рулевого управления	2	
	97-98	Тормозные механизмы с гидроприводом и с пневмоприводом. Изучение конструкции и принципа действия тормозных систем с гидроприводом и с пневмоприводом.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Гидроусилитель рулевого управления. 2. Гидровакуумный усилитель тормозов. 3. Устройство и работа компрессора и тормозного крана.			2
<b>Тема 4.7 Кузов и дополнительное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	99	Кузов и дополнительное оборудование <b>Лабораторная работа.</b> Изучение конструкций кузова и дополнительного оборудования.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Кабина. Грузовая платформа.			2
<b>Раздел 5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Основные показатели работы грузовых автомобилей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	100-101	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.	2	
	<b>Самостоятельные работы.</b> Повышение показателей подвижного состава. Нормативные документы на перевозку грузов. Последовательность работы диспетчерской службы.			2
	102-103	Централизованные перевозки грузов. Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. <b>Практическая работа.</b> Способы погрузки и размещение груза в кузове автомобиля Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. <b>Практическая работа</b> Обработка путевых листов	2	



	104-105	<p>Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей.</p> <p>Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Работа в ночное время. Сверхурочные</p> <p>Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.</p> <p>Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.</p>	2	
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.</p>		2
	106-107	<p>Требования к водителям, перевозящим людей в кузове грузового автомобиля, порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Организация перевозки групп детей в грузовых автомобилях с кузовом-фургоном. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.</p> <p>Инструктаж пассажиров о порядке посадки, высадке и размещения в кузове. Особенности перевозки детей до 12-летнего возраста. Обработка путевых листов.</p>	2	
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Технические требования к оборудованию грузовых автомобилей для перевозки людей в кузове грузового автомобиля.</p>		2
			<b>Итого обязательных часов:</b>	<b>107</b>
			<b>Самостоятельных занятий:</b>	<b>54</b>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **учебных кабинетов:**

«Управление транспортным средством и безопасность движения»;

«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

#### **лаборатории:**

автомобилей;

#### **мастерские:**

слесарная мастерская;

пункт технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, таблицы, стенды, модели машин, механизмов и макеты узлов автомобилей.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, DVD-плеер. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: смотровая яма, подъёмно-транспортное оборудование, инструменты и приспособления.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: модели и макеты узлов автомобилей, автомобили, узлы и детали, подъёмно-транспортное оборудование, инструменты.

Реализация программы модуля предполагает индивидуальное обучение вождению автомобиля.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобилей и двигателей / Под ред. Юрчесвкого А.А. (4-е изд.) Учебник 2008-816с

2. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей Учебное пособие 2008-224с

3. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей Практикум (4-е изд.) Учебное пособие 2008-192с

4. Пехальский А.П. Устройство автомобилей Лабораторный практикум 2009-272с

5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей (3-е изд.) Учебник 2008-528с

6. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств (5-е изд. перераб.) Учебник 2008-560с.

7. Пузанков А.Г. Устройство и техническое обслуживание (3-е изд.) Учебник 2008-640с

8. Правила дорожного движения – М.: 2010 Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993г № 1090 (в редакции Постановлением Правительства РФ от 24 февраля 2010 № 87) и от 10.05.2010 № 316

9. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник 2008-400с.

Шестопапов С.К. устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей 2007-544с

10. Экзаменационные билеты для приема Теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» (в новой редакции) с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2011-224с.: ил.

11. Экзаменационные билеты для приема Теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д» (в новой редакции) с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2011-224с.: ил.

Интернет-ресурсы:

www.yandex.ru, www.rambler.ru, www.google.ru  
www.yahoo.com, www.apport.ru, www.dogpile.com

Дополнительные источники:

1. А.И. Безопасность управления автомобилем. – М.: Транспорт, 1988
  2. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А., Мисулович Л.В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. – М.: Высшая школа, 2002
  3. Илларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – М.: Транспорт, 2002
  4. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. – М.: Транспорт, 1995
  5. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения – М.: Транспорт, 1991
  6. Куперман Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 1994.
  7. Мелкий В.А. Пособие по правилам дорожного движения. – М.: Высшая школа, 2002
  8. Немцов Ю.М., Майборода О.В. Эксплуатационные качества автомобиля, регламентные требования безопасности движения. – М.: Транспорт, 1977
  9. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995
  10. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. – М.: ДОСААФ, 1985
- Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 1996
11. Учебные планы и программы подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» и «С», «ВС», и переподготовки на категории «Д» и «Е» (изменения и дополнения). – М.: Минтранс РФ № АШ-5/99 от 13.04.92

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса

Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, безопасность жизнедеятельности, выполнение механизированных работ в растениеводстве, выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с\х машин и оборудования, безопасная и техническая эксплуатация самоходных машин изучаются в процессе освоения модуля.

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование, соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «С».	Умеет управлять автомобилями категорий «С» при движении по дорогам общего пользования.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Выполнять работы по транспортировке грузов.	Умеет выполнять работы по транспортировке грузов.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Умеет осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Умеет устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Работать с документацией установленной формы.	Умеет работать с документацией установленной формы.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Умеет проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способен организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способен анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способен осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способен работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Способен организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование

**Министерство образования и науки Амурской области  
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
Амурской области «Амурский казачий колледж».**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы материаловедения и технология слесарных работ**

**Профессия 35.01.13 Тракторист – машинист  
сельскохозяйственного производства**

**Уровень подготовки: базовый**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок подготовки: 2 года 10 месяцев**

**Образовательная база приема: на базе основного общего образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ АКК  
\_\_\_\_\_ Каюков С.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рассмотрено на заседании методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Самусенко О.Н.

Согласовано  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Зубкова В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности (специальностям) среднего профессионального образования  
35.01.13. «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

Составил программу: Дегтярев Евгений Павлович, преподаватель  
специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	10



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Основы материаловедения и технология слесарных работ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.02 **Основы материаловедения и технология слесарных работ** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развёртывание отверстий, клёпку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
выполнение индивидуального задания	-
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология слесарных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Объем часов внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Материаловедение 10 ч.</b>				
Тема 1. Металловедение. 4 ч.	1-2	Введение. Роль материалов в современной технике, основные понятия: классификация чёрных и цветных металлов, их характеристики, особенности состава и строения, легирующие компоненты и их влияние на материалы, маркировка сплавов.	2	
	3-4	Технология производства металлов и сплавов. Термическая обработка стали. Припой.	2	
Тема 2 неметаллические материалы. 2 ч.	5-6	Стекло, древесина, полимерные и композиционные материалы, их свойства и область применения.	2	
Тема 3. ГСМ. 4 ч.	7-8	Горюче-смазочные материалы.	2	
	9-10	Технические жидкости: свойства, маркировка, применение.	2	
<b>Раздел 2. Слесарное дело 18 ч.</b>				
Тема 1. Организация рабочего места слесаря. 8 ч.	11-12	Устройство и назначение слесарного верстака, тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента.	2	
	13-14	Правила освещения рабочего места.	2	
	15-16	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ.	2	
	17-18	Заточка инструмента.	2	

<b>Тема 2. Виды слесарных операций. 10 ч.</b>	<b>19-20</b>	Плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание.	<b>2</b>	
	<b>21-22</b>	Самостоятельная работа. Разметка углов и уклонов. Механизация рубки, резания металла. Машины для правки металла.	<b>2</b>	
	<b>23-24</b>	Затачивание спиральных сверл. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс.	<b>2</b>	
	<b>25-26</b>	Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.	<b>2</b>	
	<b>27-28</b>	Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам). Требования к качеству обработки деталей.	<b>2</b>	
<b>Лабораторно-практические занятия. 20 ч.</b>	<b>29-48</b>	Практическая работа № 1. Испытание металлов на твердость	2	
		Практическая работа № 2. Определение свойств и структуры чугуна по марке.	2	
		Практическая работа № 3. Определение свойств и структуры, стали по марке.	2	
		Практическая работа № 4. Расшифровка марок чугуна	2	
		Практическая работа № 5. Расшифровка марок стали.	2	
		Практическая работа № 6. Определение свойств сплава, расшифровка марок алюминиевых сплавов.	2	
		Практическая работа № 7. Определение свойств сплава, расшифровка марок медных сплавов.	2	
		Практическая работа № 8. Выбор неметаллических материалов, характеристик в зависимости от их применения в профессиональной деятельности.	2	
		Практическая работа № 9.	2	
		Практическая работа № 10.	2	
<b>Контрольные работы. 2 ч.</b>	<b>49-50</b>	Контрольная работа № 1 раздел: Цветные металлы	2	
		Контрольная работа № 2 раздел: Неметаллические материалы. Зачет		
		<b><u>Внеаудиторная самостоятельная работа - 12 часов</u></b> Марки моторных и трансмиссионных масел. Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы. Химико-термическая обработка стали. Цементация, азотирование, цианирование, диффузионная металлизация.		<b>12</b>

	<p>Номинальные, действительные и предельные размеры.  Приемы плоскостной разметки.  Особенности правки сварных изделий.  Механизация гибочных работ. Техника развертывания.  Способы удаления поломанных метчиков.  Зоны удобного пользования в вертикальной и горизонтальной плоскости на рабочем месте слесаря.  Распределение сил и углы резания при рубке.  Разметка углов и уклонов.  Механизация рубки, резания металла.  Машины для правки металла.  Затачивание спиральных сверл.  Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс.</p>		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>
			<b>12</b>

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. *Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие.* – М: ОИЦ «Академия», 2008. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. *Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ.* – М.: 1982. – 208 с.
3. Покровский Б.С. *Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие.* – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
4. Покровский Б.С. *Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь.* – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
5. Покровский Б.С. *Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования.* – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие.* – ОИЦ «Академия», 2008. – 336 с.
7. Покровский Б.С., Скакун В.А. *Слесарное дело: Альбом плакатов.* – М.: ОИЦ «Академия»

#### 4. Контроль и оценка результатов. Освоения учебной дисциплины

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	Выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов;	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Особенности строения металлов и сплавов	Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развёртывание отверстий, клёпку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Свойства смазочных материалов	Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Виды слесарных работ	Соблюдать правила техники безопасности при слесарных работах	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Приемы выполнения общеслесарных работ	Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развёртывание отверстий, клёпку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Требования к качеству обработки деталей	Применять измерительный и разметочный инструмент	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания

**Министерство образования и науки Амурской области  
Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Амурской области  
«Амурский казачий колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02. Технология слесарных работ по ремонту и техническому  
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

**Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства»**

**Уровень подготовки:** базовый

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок подготовки:** 2 года 10 месяцев

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования

Константиновка  
2021



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ АКК  
\_\_\_\_\_ Каюков С.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рассмотрено на заседании методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ / Самусенко О.Н.

Согласовано  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Зубкова В.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по профессии среднего профессионального образования (далее СПО)  
**35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Образовательная организация:  
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
Амурской области «Амурский казачий колледж», с. Константиновка

Составитель рабочей программы учебной дисциплины: Дегтярев Евгений  
Павлович, преподаватель спец. дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, оборудования;

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

**уметь:**

- Пользоваться нормативно – технической и технологической документацией;
- Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- Выявлять и устранять несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- Выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- Соблюдать экологическую безопасность производства.

**знать:**

Виды нормативно-технической и технологической документации;

- Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Общие правила контроля качества технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;
- Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- Свойства, правила хранения и использования ГСМ и технических жидкостей.

## **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки – 99 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 ч.;

в том числе: теоретических - 52ч., лабораторно-практических - 20 ч.;

самостоятельной работы – 17 ч.;

консультации - 10 час.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств; тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузка отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования;
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.3. ПК 2.5 ПК 2.6.	МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	99	72	20	17
	Всего:	99	72	20	17

<b>ПМ.02 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>			
<b>МДК 02.01</b>			
<b>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>			<b>72</b>
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>1-2</b>	Значение изучения междисциплинарного курса в профессиональном модуле.	
<b>Тема 1.2 Надежность тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	<b>3-4</b>	Основные понятия и определения.	
		Оценочные показатели надежности.	
	<b>5-6</b>	Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин. Меры по снижению интенсивности изнашивания.	
	<b>7-8</b>	Виды разрушения и повреждения деталей и меры их предупреждения.	
		Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталей.	
		Основные направления повышения надежности тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	
	<b>Самостоятельная работа. Составить схему основных состояний и отказов техники. (2 ч)</b>		
<b>Тема 1.3. Система технического обслуживания машин.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	<b>9-10</b>	Основные понятия и определения.	
		<b>11-12</b>	
		Периодичность технического обслуживания.	
	<b>Самостоятельная работа. Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин. Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в моточасах работы и в литрах израсходованного топлива (2 ч.)</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>			4

<b>Тема 1.4</b> <b>Организация</b> <b>технического</b> <b>обслуживания</b> <b>машин.</b>	<b>13-14</b>	Лимитно-заборная карточка.	
	<b>15-16</b>	Наряд на техническое обслуживание.	
		Материально-техническая база технического обслуживания.	
	<b>Самостоятельная работа. Уровни технического обслуживания. Заполнить бланк лимитно-заборной карточки. (2 ч.)</b>		
<b>Тема 1.5</b> <b>Основные</b> <b>операции по</b> <b>техническому</b> <b>обслуживанию</b> <b>№ 1 колесного,</b> <b>гусеничного</b> <b>трактора и</b> <b>зерноуборочного</b> <b>комбайна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	<b>17-18</b>	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.	
	<b>19-20</b>	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 колесного трактора.	
	<b>21-22</b>	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 зерноуборочного комбайна.	4
	<b>23-24</b>	<b>Практическая работа №1: ТО № 1 колесного, гусеничного трактора и зерноуборочного комбайна.</b>	
	<b>25-26</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа. Составить таблицу, выполняемых работ ТО №1 гусеничного, колесного трактора и зерноуборочного комбайна. (1 ч.)</b>		
Тема 1.6 Основные операции по техническому обслуживанию №2 колесного, гусеничного трактора и зерноуборочного комбайна.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	<b>27-28</b>	Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного трактора.	
	<b>29-30</b>	Работы, выполняемые при проведении ТО №2 колесного трактора.	
		Работы, выполняемые при проведении ТО №2 зерноуборочного комбайна.	
	<b>31-32</b>	<b>Практическая работа №2: ТО № 2 колесного, гусеничного трактора и зерноуборочного комбайна.</b>	4
	<b>33-34</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа. Составить таблицу выполняемых работ ТО № 2 для гусеничного, колесного трактора и зерноуборочного комбайна. (1 ч.)</b>		
<b>Тема 1.7</b> <b>Основные</b> <b>операции по</b> <b>техническому</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>35-36</b>	Работы, выполняемые при проведении ТО № 3 гусеничного трактора.	
		Работы, выполняемые при проведении ТО №3 колесного трактора.	
Работы, выполняемые при проведении ТО №3 зерноуборочного комбайна.			



обслуживанию №3 колесного, гусеничного трактора и зерноуборочного комбайна.	37-38	Практическая работа №3: ТО № 3 колесного, гусеничного трактора и зерноуборочного комбайна.	4
	39-40		
		Контрольная работа	
		Самостоятельная работа. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО №3 гусеничного и колесного трактора. (1 ч.)	
Тема 1.8 Основные операции по обслуживанию сельскохозяйственных машин.	Содержание учебного материала		2
	41-42	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 сельскохозяйственных машин. Практическая работа №4: ТО № 1 сельскохозяйственных машин.	
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа. Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО -1 для машин поверхностной обработки почвы и внесения удобрений. (1 ч.)	
Тема 1.9 Диагностирование машин.	Содержание учебного материала		2
	43-44	Основные понятия и определения. Задачи технической диагностики. Виды технической диагностики и их краткая характеристика.	
		Самостоятельная работа. Методы диагностики и их характеристики. (1 ч.)	
Тема 1.10 Способы восстановления деталей.	Содержание учебного материала		4
	45-46	Очистка и разборка трактора.	
	47-48	Способы восстановления деталей: слесарно-механической обработкой, пластическим деформированием, нанесением полимерных материалов, сваркой и наплавкой, гальваническим и химическим покрытием, термической и химико-термической обработкой.	
		Самостоятельная работа. Ремонт резьбовых отверстий спиральными вставками, ремонт деталей полимерными материалами. (1 ч.)	
Тема 1.11 Ремонт двигателей.	Содержание учебного материала		
	49-50	Разборка и дефектовка двигателя.	
		Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	

	51-52	Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, головок цилиндров, клапанов, распределительных валов.	4
		Ремонт системы питания (топливных насосов высокого давления, форсунок, топливопроводов высокого давления, топливных баков, воздухоочистителя, топливных фильтров.)	
		Ремонт системы охлаждения (водяного насоса, вентилятора, гидромуфты привода вентилятора, радиатора).	
		Ремонт системы смазки.	
	53-54 55-56	<b>Практическая работа №5: Изучение последовательности операций при ремонте двигателей.</b>	4
		<b>Самостоятельная работа. Дефекты системы охлаждения и смазки двигателя, их признаки, причины и методы устранения. (1 ч.)</b>	
<b>Тема 1.12 Сборка, обкатка и испытание двигателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	57-58	Сборка двигателя.	
	59-60	Обкатка двигателя.	
		<b>Самостоятельная работа. Дефекты деталей топливной системы, их признаки, причины и методы устранения. (2 ч.)</b>	
<b>Тема 1.13 Ремонт трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы и ходовой части.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	61-62	Ремонт сцепления.	
		Ремонт коробки передач.	
	63-64	Ремонт карданных передач.	
		Ремонт задних мостов.	
	65-66	Ремонт рулевого управления.	
		Ремонт тормозов и колес.	
67-68	Ремонт передних мостов.		
	Ремонт ходовой части и навесной системы трактора.		
69-70	<b>Практическое занятие №6: Изучение операций при ремонте трансмиссии.</b>	2	
		<b>Самостоятельные работы. Дефекты агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения. (2 ч.)</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Тема 1.14 Ремонт сельскохозяйств енных машин и оборудования</b>	<b>71-72</b>	Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих, посевных, поливных машин и машин для внесения удобрений.	2
		Особенности ремонта машин для кормопроизводства. Ремонт зерноуборочного комбайна.	
		<b>Обязательная нагрузка:</b>	<b>72</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>17</b>
		<b>Консультации:</b>	<b>10</b>
		<b>ИТОГО:</b>	<b>99</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих

**учебных кабинетов**

**мастерские:**

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Под ред. В.В. Курчаткина. М.: -АКАДЕМА/2003.

Интернет-ресурсы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
5. [www.apport.ru](http://www.apport.ru)
6. [www.dogpile.com](http://www.dogpile.com)

Дополнительные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. д-ра техн. наук. Е.А. Пучина.-М.: - АКАДЕМА 2005;
2. В.М. Грибков, Е.П. Воронков. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. М.: Россельхозиздат,1978;
3. А.И. Шевченко, П.И. Сафронов. Справочник молодого слесаря по ремонту тракторов.-Машиностроение. 1989;
4. А.Н. Батищев, В.В. Курчаткин. Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. М.: - Высш. шк. 1983;

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования третьего разряда должен знать устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин и оборудования, комбайнов и тракторов, поэтому профессиональный модуль необходимо начинать после изучения ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение общепрофессионального предмета ОП 02. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и ОП 03 «Техническая механика с основами технических измерений».

Производственная практика проводится на предприятиях агропромышленного комплекса, фермерских хозяйствах и ремонтно-технических предприятиях.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу ОП. 02. «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование, соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее профессиональное образование, соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи	Проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных	Текущий контроль в форме: -контрольных работ по темам МДК; -зачетов по производственной

стационарных передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	х машин; -проведение технического обслуживания № 1 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания.	практике и по разделам профессионального модуля; -защиты письменной экзаменационной работы; -комплексному экзамену по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств и оборудования.	Проведение ремонта отдельных узлов и деталей тракторов; - проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин: -проведение регулировок самоходных и других с-х машин.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.	Профилактический осмотр тракторов, сельскохозяйственных машин с составлением дефектной ведомости.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение осуществлять контроль качества выполняемой работы.	Текущий контроль в форме тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая	Текущий контроль в форме тестирования.

	электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на современной сельскохозяйственной технике.	Текущий контроль в форме тестирования.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателя и мастерами в ходе обучения.	Текущий контроль в форме тестирования.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Соблюдение правил техники безопасности.	Текущий контроль в форме тестирования.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.		Текущий контроль в форме тестирования.

**Министерство образования и науки Амурской области  
Государственное профессиональное образовательное  
автономное учреждение Амурской области  
«Амурский казачий колледж»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Транспортировка грузов**

**МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей  
категории "С"**

**Профессия 35.01.13«Тракторист - машинист сельскохозяйственного  
производства»**

**Уровень подготовки: базовый**

**Форма обучения: очная**

**Нормативный срок подготовки: 2 года 10 месяцев**

**Образовательная база приема на базе основного общего образования**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОАУ АКК  
\_\_\_\_\_ Каюков С.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рассмотрено на заседании методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ / Самусенко О.Н.

Согласовано  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Зубкова В.В.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**

Образовательная организация:  
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский казачий колледж», с. Константиновка

Составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
Аксёнов Михаил Максимович - преподаватель профильных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>5</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>6</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Транспортировка грузов

**1.1.** Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**, по профессиям рабочих: 11442 Водитель автомобиля в части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД):**

Транспортировка грузов и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке водителей автомобилей на основе основного общего, среднего общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем и без стажа работы.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категорий «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки – 173 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 107 ч.;

самостоятельной работы - 54 ч.;

практические занятия - 33 ч.

лекционные занятия – 74 ч.

консультаций – 12 ч.

**Примечание:** в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому вождению автомобиля с мастером

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **1.Основы управления транспортными средствами.**

Силы, действующие на автомобиль. Тормозной и остановочный пути, сцепление колес с дорогой при движении.

Тормозной и остановочный пути, сцепление колес с дорогой.

Причины возникновения юза, заноса, буксования в различных условиях.

Расположение центра тяжести и его влияние на устойчивость, и управляемость автомобиля.

Практическая работа. Определение коэффициента сцепления для разных покрытий.

Управление транспортным средством в ограниченных пространствах

Управление транспортным средством на перекрестках и пешеходных переходах

Практическое занятие. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Техника руления.

Управление транспортным средством на дороге с разной интенсивностью движения

Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Управление транспортным средством сложных дорожных условиях

Практическое занятие. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.

Управление транспортным средством в особых условиях.

Практическое занятие. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, затяжной спуск и подъем.

Практические занятия. Система АБС. Способы и приемы торможения.

Основные задачи службы безопасности движения

Программы обучения, переобучения и повышения квалификации водителей.

Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности.

#### **2.Психофизиологические основы деятельности водителя.**

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.

Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.

Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации.

Профилактика возникновения конфликтов.

Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством.

Влияние дорожных условий на безопасность движения.

Практическое занятие. Понятие о ДТП.

Тормозной и остановочный путь

Практическое занятие. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и мерах. Способы контроля безопасной дистанции.

#### **3.Основы законодательства в сфере дорожного движения.**

Обзор законодательных актов.

Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Назначение и классификация дорожных знаков

Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие, запрещающие знаки, знаки особых предписаний, информационные, знаки дополнительной информации (таблички).

Горизонтальная разметка.

Вертикальная разметка.

**Практическая работа** - общие положения, дорожные знаки, дорожная разметка.

Начало движения, маневрирование

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения.  
Обгон, встречный разъезд.  
Остановка и стоянка.  
Регулируемые перекрестки.  
Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.  
нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.  
Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.  
Движение через железнодорожные пути.  
отработка навыков в решении тематических задач по разделам ПДД 1-14. дорожные знаки и дорожная разметка.  
Движение по автомагистралям.  
Движение в жилых зонах.  
Приоритет маршрутных транспортных средств.  
Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами  
Перевозка грузов.  
Буксировка транспортных средств  
Техническое состояние и оборудование транспортных средств.  
Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.  
Закон об ОСАГО.  
Практическая работа. Решение комплексных задач, анализ экзаменационных билетов.

#### **4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.**

Общее устройство автомобиля  
Общее устройство и рабочий цикл двигателя  
Кривошипно-шатунный механизм  
Газораспределительный механизм  
Система охлаждения  
Система смазки  
Общее устройство системы питания карбюраторного двигателя  
Карбюраторы  
Общее устройство системы питания дизельного двигателя  
ТНВД и форсунки  
Устройства для облегчения запуска двигателя  
Изучение конструкции и принципа действия КШМ  
Изучение конструкции и принципа действия ГРМ  
Изучение конструкции и принципа действия системы охлаждения  
Изучение конструкции и принципа действия системы смазки  
Изучение конструкции и принципа действия системы питания карбюраторного двигателя  
Изучение конструкции и принципа действия системы питания дизельного двигателя  
Общие сведения по электротехнике  
Аккумуляторные батареи. Генераторная установка  
Система зажигания. Особенности транзисторных систем зажигания  
Система электропуска и КИП. Система освещения и сигнализации  
Общая схема электрооборудования  
Изучение конструкции принципа работы аккумуляторной батареи  
Изучение конструкции принципа работы генераторной установки  
Изучение конструкции принципа работы системы зажигания  
Изучение конструкции принципа работы системы электропуска  
Изучение конструкции принципа работы систем освещения и сигнализации  
Сцепление  
Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданная передача и ведущие мосты

Изучение конструкции и принципа действия сцепления  
Изучение конструкции коробки передач  
Изучение конструкции раздаточной коробки  
Изучение конструкции карданной передачи и ведущих мостов  
Рама автомобиля, подвеска, колеса.  
Изучение конструкции и принципа действия ходовой части.  
Контрольная работа: Трансмиссия и ходовая часть автомобиля.  
Рулевое управление. Тормозные механизмы с гидроприводом  
Тормозные механизмы с пневмоприводом  
Изучение конструкции и принципа действия рулевого управления  
Изучение конструкции и принципа действия тормозных систем с гидроприводом  
Изучение конструкции и принципа действия тормозных систем с пневмоприводом  
Кузов и дополнительное оборудование  
Изучение конструкций кузова и дополнительного оборудования.

## **5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.**

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.  
Повышение грузоподъемности подвижного состава.  
Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава.  
Экономическая эффективность автомобильных перевозок.  
Централизованные перевозки грузов  
Эффективность централизованных перевозок.  
Организация перевозок различных видов грузов.  
Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов.  
Практическая работа. Способы погрузки и размещение груза в кузове автомобиля  
Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства.  
Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии.  
Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии.  
Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии.  
Обработка путевых листов  
Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей.  
Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Работа в ночное время. Сверхурочные  
Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.  
Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.  
Требования к водителям, перевозящим людей в кузове грузового автомобиля, порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Организация перевозки групп детей в грузовых автомобилях с кузовом-фургоном. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.  
Инструктаж пассажиров о порядке посадке, высадке и размещения в кузове. Особенности перевозки детей до 12-летнего возраста. Обработка путевых листов.



#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основы управления транспортными средствами.</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 1.1 Основы теории движения автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1-2	Силы, действующие на автомобиль Тормозной и остановочный пути, сцепление колес с дорогой при движении. Тормозной и остановочный пути, сцепление колес с дорогой	2	
	3-4	Причины возникновения юза, заноса, буксования в различных условиях. Расположение центра тяжести и его влияние на устойчивость, и управляемость автомобиля.	2	
	5-6	<b>Практическая работа.</b> Определение коэффициента сцепления для разных покрытий. <b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Закон РФ «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, на повороте, при разгоне, торможении, на косогоре или уклоне. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий.			2
<b>Тема 1.2 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7-8	Управление транспортным средством в ограниченных пространствах Управление транспортным средством на перекрестках и пешеходных переходах	2	
	9-10	<b>Практическое занятие.</b> Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Техника руления.	2	
<b>Самостоятельные работы</b> Динамический габарит транспортного средства при прямолинейном движении и на повороте. Классификация перекрестков и отличительные их признаки. Типичные ошибки при проезде перекрестков и пешеходных переходов.			2	

	Взаимодействие транспортного средства – лидера с другими транспортными средствами. Оборудование рабочего места водителя, основные органы управления и их расположения, правильная посадка в транспортное средство и выход из него.			
11-12	Управление транспортным средством на дороге с разной интенсивностью движения	2		
	<b>Самостоятельные работы</b> Выбор безопасной скорости, дистанции и интервала		2	
13-14	Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.	2		
	<b>Самостоятельные работы.</b> Пользование световыми приборами и сигналами. Предотвращение ослепления.		2	
15-16	Управление транспортным средством сложных дорожных условиях	2		
17-18	<b>Практическое занятие.</b> Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.	2		
	<b>Самостоятельные работы.</b> Движение на крутых поворотах. Маневрирование в ограниченном пространстве. Задний ход. Движение в гололед. Преодоление брода. Движение по глубокому снежному покрытию. Движение на уклонах.		2	
19-20	Управление транспортным средством в особых условиях.	2		
	<b>Лабораторная работа.</b>			
21-22	<b>Практическое занятие.</b> Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, затяжной спуск и подъем.	2		
23-24	Экономичное управление транспортным средством.	2		
25-26	<b>Практические занятия.</b> Система АБС. Способы и приемы торможения.	2		
	<b>Самостоятельные работы.</b> Причины, влияющие на расход топлива.		2	
27-28	Дорожно-транспортные происшествия и их причины.	2		
<b>Тема 1.9 Организация работы службы безопасности движения на предприятиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	29-30	Основные задачи службы безопасности движения Организация работы службы безопасности движения.	2	
	31-32	Программы обучения, переобучения и повышения квалификации водителей. Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности.	2	
		<b>Самостоятельные работы</b> Положение о службе безопасности движения на автотранспорте РФ. Положение о лицензировании. Неисправности, с которыми запрещены движения и эксплуатации транспортного средства.		2

		Медицинская аптечка: ее состав и рекомендации по ее применению. Ответственность водителя по КоАП РФ.		
	33-34	<b>Контрольная работа. Основы управления транспортными средствами.</b>	2	
<b>Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя. 2 ч.</b>			<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	35-36	Психологические основы труда водителей Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий. Тормозной и остановочный путь	2	
<b>Раздел 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 3.2 Общие положения. Обязанности пешеходов, пассажиров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	37-38	Общие положения. Обзор законодательных актов. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Законодательные акты в сфере дорожного движения.		2
	39-40	Назначение и классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие, запрещающие знаки, знаки особых предписаний, информационные, знаки дополнительной информации (таблички).	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Действия водителя при наличии дорожных знаков.		2
	41-42	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка <b>Практическая</b> - общие положения, дорожные знаки, дорожная разметка.	2	
	<b>Самостоятельные работы.</b> Виды дорожной разметки.			2
<b>Тема 3.5 Порядок движения.</b>	43-44	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Порядок движения транспортных средств.		2
	45-46	Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог.	2	
		<b>Самостоятельные работы</b> движение транспортных средств на перекрестках различной сложности.		2
	47-48	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.	2	
	49-50	<b>Практическая работа</b>	2	

		Отработка навыков в решении тематических задач по разделам ПДД 1-14. дорожные знаки и дорожная разметка.		
	51-52	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование световыми приборами и звуковыми сигналами	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Движение транспортных средств в особых условиях.		2
	53-54	Перевозка грузов. Буксировка транспортных средств. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Порядок перевозки людей и грузов.		2
		<b>Самостоятельные работы.</b> Условия для движения мопедов, гужевых повозок и прогона животных.		2
	55-56 57-58	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	4	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Неисправности, с которыми запрещены движения и эксплуатации транспортного средства.		2
	59-60	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2	
		<b>Самостоятельные работы.</b> Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.		2
	61-62	Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. Закон об ОСАГО	2	
	63-64 65-66	<b>Практическая работа.</b> Решение комплексных задач, анализ экзаменационных билетов. <b>Контрольная работа</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения. Уголовная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения. Применение закона об ОСАГО.		2
<b>Раздел 4. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» и «С» как объектов управления</b>			<b>33</b>	
<b>Тема 4.1 Развитие автомобилестроение. Общее устройство автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	67-68	Развитие автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. Общее устройство и рабочий цикл двигателя	2	
	69-70	Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки	2	

	71-72	Общее устройство системы питания карбюраторного двигателя Карбюраторы.	2	
	73-74	Общее устройство системы питания дизельного двигателя ТНВД и форсунки. Устройства для облегчения запуска двигателя		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	75-76	Изучение конструкции и принципа действия КШМ Изучение конструкции и принципа действия ГРМ	2	
	77-78	Изучение конструкции и принципа действия системы охлаждения Изучение конструкции и принципа действия системы смазки	2	
	79-80	Изучение конструкции и принципа действия системы питания карбюраторного двигателя Изучение конструкции и принципа действия системы питания дизельного двигателя	2	
	81-82	Изучение конструкции и принципа действия электро-факельного устройства и предпусковых подогревателей. <b>Контрольная работа: Механизмы и системы двигателя.</b>	2	
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Конспект, доклад, опорный конспект, глоссарий, реферат, тесты, презентация, сводная таблица, схема, кроссворд, сообщение.</p> <p><b>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Маркировка автомобилей и краткие технические характеристики.</p> <p>Особенности КШМ и ГРМ двигателей ЗИЛ и КАМАЗ</p> <p>Охлаждающие жидкости и требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Гидромуфта привода вентилятора</p> <p>Маркировка моторных масел.</p> <p>Конструкции масляных насосов и фильтров.</p> <p>Устройство и работа карбюраторов.</p> <p>Устройство и работа ТНВД, муфты опережения впрыска топлива и регуляторов числа оборотов колен. вала.</p> <p>Топливные и воздушные фильтры.</p> <p>Предпусковые подогреватели и ЭРУ.</p>			2
<b>Тема 4.3. Электрооборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	83-84	Общие сведения по электротехнике. Аккумуляторные батареи. Генераторная установка. Система зажигания. Особенности транзисторных систем зажигания. Система	2	

		электропуска и КИП. Система освещения и сигнализации. Общая схема электрооборудования.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	85-86	Изучение конструкции принципа работы аккумуляторной батареи и Изучение конструкции принципа работы генераторной установки	2	
	87-88	Изучение конструкции принципа работы системы зажигания Изучение конструкции принципа работы системы электропуска Изучение конструкции принципа работы систем освещения и сигнализации.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Конспект, доклад, опорный конспект, глоссарий, реферат, тесты, презентация, сводная таблица, схема, кроссворд, сообщение. <b>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Маркировка аккумуляторных батарей. Устройство и работа генераторов переменного тока. Реле-регуляторы: их виды, маркировка и подключение в цепь. Устройство и работа приборов системы зажигания. Порядок установки момента зажигания. Устройство стартера и КИП. Устройство приборов освещения и сигнализации.			2
	89-90	Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданная передача и ведущие мосты	2	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	91-92	Изучение конструкции и принципа действия сцепления. Изучение конструкции коробки передач. Изучение конструкции раздаточной коробки. Изучение конструкции карданной передачи и ведущих мостов.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Гидравлический привод выключения сцепления с пневмоусилителем. Коробка передач с делителем. Правила пользования раздаточными коробками. Особенности ведущих мостов различных автомобилей.			2
<b>Тема 4.5</b> <b>Ходовая часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	93-94	Рама автомобиля, подвеска, колеса. Изучение конструкции и принципа действия ходовой части. <b>Контрольная работа: Трансмиссия и ходовая часть автомобиля.</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Маркировка автомобильных шин. Углы установки передних управляемых колес.			2
	95-96	Рулевое управление. Изучение конструкции и принципа действия рулевого управления. Изучение конструкции и принципа действия рулевого управления	2	
	97-98	Тормозные механизмы с гидроприводом и с пневмоприводом. Изучение конструкции и принципа действия тормозных систем с гидроприводом и с пневмоприводом.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Гидроусилитель рулевого управления. 2. Гидровакуумный усилитель тормозов. 3. Устройство и работа компрессора и тормозного крана.			2
<b>Тема 4.7 Кузов и дополнительное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	99	Кузов и дополнительное оборудование <b>Лабораторная работа.</b> Изучение конструкций кузова и дополнительного оборудования.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Кабина. Грузовая платформа.			2
<b>Раздел 5. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Основные показатели работы грузовых автомобилей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	100-101	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.	2	
	<b>Самостоятельные работы.</b> Повышение показателей подвижного состава. Нормативные документы на перевозку грузов. Последовательность работы диспетчерской службы.			2
	102-103	Централизованные перевозки грузов. Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. <b>Практическая работа.</b> Способы погрузки и размещение груза в кузове автомобиля Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. <b>Практическая работа</b> Обработка путевых листов	2	

	104-105	<p>Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей.</p> <p>Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Работа в ночное время. Сверхурочные</p> <p>Основные положения законов о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.</p> <p>Противопожарное оборудование и правила пользования им. Основные причины возникновения пожара на автотранспортных предприятиях и автомобилях. Правила тушения пожаров на стоянке и в пути и меры по их предупреждению.</p>	2	
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.</p>		2
	106-107	<p>Требования к водителям, перевозящим людей в кузове грузового автомобиля, порядок перевозки людей в кузове грузового автомобиля. Организация перевозки групп детей в грузовых автомобилях с кузовом-фургоном. Подготовка и проверка состояния рабочего места водителя.</p> <p>Инструктаж пассажиров о порядке посадки, высадке и размещения в кузове. Особенности перевозки детей до 12-летнего возраста. Обработка путевых листов.</p>	2	
		<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Технические требования к оборудованию грузовых автомобилей для перевозки людей в кузове грузового автомобиля.</p>		2
			<b>Итого обязательных часов:</b>	<b>107</b>
			<b>Самостоятельных занятий:</b>	<b>54</b>



## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие

#### **учебных кабинетов:**

«Управление транспортным средством и безопасность движения»;

«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

#### **лаборатории:**

автомобилей;

#### **мастерские:**

слесарная мастерская;

пункт технического обслуживания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: плакаты, таблицы, стенды, модели машин, механизмов и макеты узлов автомобилей.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, DVD-плеер. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: смотровая яма, подъёмно-транспортное оборудование, инструменты и приспособления.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: модели и макеты узлов автомобилей, автомобили, узлы и детали, подъёмно-транспортное оборудование, инструменты.

Реализация программы модуля предполагает индивидуальное обучение вождению автомобиля.

### **5.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вахламов В.К. Автомобили: Теория и конструкция автомобилей и двигателей / Под ред. Юрческовского А.А. (4-е изд.) Учебник 2008-816с

2. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей Учебное пособие 2008-224с

3. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей Практикум (4-е изд.) Учебное пособие 2008-192с

4. Пехальский А.П. Устройство автомобилей Лабораторный практикум 2009-272с

5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей (3-е изд.) Учебник 2008-528с

6. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств (5-е изд. перераб.) Учебник 2008-560с.

7. Пузанков А.Г. Устройство и техническое обслуживание (3-е изд.) Учебник 2008-640с

8. Правила дорожного движения – М.: 2010 Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23 октября 1993г № 1090 (в редакции Постановлением Правительства РФ от 24 февраля 2010 № 87) и от 10.05.2010 № 316

9. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник 2008-400с.

Шестопапов С.К. устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей 2007-544с

10. Экзаменационные билеты для приема Теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» (в новой редакции) с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2011-224с.: ил.

11. Экзаменационные билеты для приема Теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «С» и «Д» (в новой редакции) с комментариями. Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2011-224с.: ил.

Интернет-ресурсы:

www.yandex.ru, www.rambler.ru, www.google.ru  
www.yahoo.com, www.apport.ru, www.dogpile.com

Дополнительные источники:

1. А.И. Безопасность управления автомобилем. – М.: Транспорт, 1988
2. Громоковский Г.Б., Мелкий В.А., Мисулович Л.В. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. – М.: Высшая школа, 2002
3. Илларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – М.: Транспорт, 2002
4. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. – М.: Транспорт, 1995
5. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения – М.: Транспорт, 1991
6. Куперман Методическое пособие по курсу подготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 1994.
7. Мелкий В.А. Пособие по правилам дорожного движения. – М.: Высшая школа, 2002
8. Немцов Ю.М., Майборода О.В. Эксплуатационные качества автомобиля, регламентные требования безопасности движения. – М.: Транспорт, 1977
9. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995
10. Папышев Н.П. Водителю о первой медицинской помощи. – М.: ДОСААФ, 1985  
Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. – М.: Департамент автомобильного транспорта, 1996
11. Учебные планы и программы подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» и «С», «ВС», и переподготовки на категории «Д» и «Е» (изменения и дополнения). – М.: Минтранс РФ № АШ-5/99 от 13.04.92

### **5.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, лабораторные занятия проводятся в лабораториях учебного комплекса

Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, безопасность жизнедеятельности, выполнение механизированных работ в растениеводстве, выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с\х машин и оборудования, безопасная и техническая эксплуатация самоходных машин изучаются в процессе освоения модуля.

### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватель должен иметь высшее образование, соответствующее данному профилю.

Мастера: среднее профессиональное образование соответствующее данному профилю, иметь педагогический и практический опыт работы.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «С».	Умеет управлять автомобилями категорий «С» при движении по дорогам общего пользования.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Выполнять работы по транспортировке грузов.	Умеет выполнять работы по транспортировке грузов.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Умеет осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Умеет устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Работать с документацией установленной формы.	Умеет работать с документацией установленной формы.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Умеет проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способен организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способен анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способен осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способен работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Способен организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование