**1.Паспорт программы**

Мастер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники

Составитель программы: ГПОАУ АО «Амурский казачий колледж»

Контакты составителя: Амурская обл., с.Константиновка,  inspektorpokadram@yandex.ru, 8(41639)91342

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование проф. пробы | Вид пробы | Формат проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ | Демонстрационная часть | Деятельность участников | Результат |
| Мастер-класс | Ознакомительная | очная | 8-9 | нет | Знакомство с техникой безопасности, агронавигатором, мастерской, сельскохозяйственной техников. | 1.Знакомство с трактором и другой сельскохозяйственной техникой.2.Выполнение простейших операций на агронавигаторе.3.Первоначальные навыки вождения трактора с мастером. | Приобретение навыков вождения. |

**2.Пояснительная записка**

**Задачи программы профессиональной пробы:**

 1. Познакомить с профессией мастера по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

2. Ориентировать интересы учащихся к этому виду практической деятельности методом проб.

3. Показать преимущества профессии.

4. Смоделировать основные виды профессиональной деятельности.

**Планируемые образовательные результаты** - получение опыта по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин, первоначальный опыт вождения сельскохозяйственной техники (трактор МТЗ).

**Цель организации профессиональной пробы** — создание условий для профессионального самоопределения подростков 8-9 классов.

Профессиональные пробы проводятся преподавателями профессионального цикла специальности «Механизация сельского хозяйства». Данные пробы проводятся на базе колледжа. Проводят пробы педагоги, имеющие практический опыт профессиональной деятельности. К профессиональным пробам не должны допускаться обучающиеся имеющие аллергические реакции, нарушение зрения, кожные заболевания. Профессиональная проба должна проводиться с соблюдением правил техники безопасности и личной гигиены при работе с оборудованием, механизмами и техникой.

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

- аудитория с проектором и учебными макетами;

- мастерская с оборудованием.

- Интернет-ресурсы (руководство по устройству тракторов, узлов и систем со схемами).

**Профессиональная проба включает три этапа:**

**Подготовительный этап**. При выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники, устройстве трактора МТЗ-82, с правилами техники безопасности.

Основой подготовительного этапа является теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.

**Практический этап**. Этот этап профессиональной пробы состоит из двух последовательно выполняемых частей, которые построены на основе элементов профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Результативность выполнения каждой части оценивается преподавателем или мастером производственного обучения отдельно. После выполнения частей пробы преподаватель или мастер производственного обучения подводит итог и дает общую оценку работы учащихся.

**Заключительный этап (рефлексивный).** Проводится в форме заключительного урока непосредственно по завершению профессиональной пробы. Итогом профессиональных проб может стать окончательный выбор обучающимися профессии (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения.

Выполнение пробы направлено на диагностику профессионально важных качеств.

**Полезные компетенции:**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.

2.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

4. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства, осуществлять ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники.

**3.Содержание программы**

1. **Введение. 8-10 мин.**

В настоящее время механизация сельского хозяйства – это эксплуатация современной и эффективной техники и оборудования.

Механизация сельского хозяйства имеет огромное народно -хозяйственное значение, так как повышает производительность труда, снижает себестоимость продукции, сокращает сроки выполнения работ, избавляет человека от тяжелых, трудоемких и утомительных работ. С механизацией сельского хозяйства неразрывно связан процесс повышения культуры сельскохозяйственного производства - применение новейших достижений науки и техники, применение современной прогрессивной техники.

Мастер по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники должен в совершенстве владеть комплексом знаний и умений в соответствии с избранной специальностью, обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

* выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
* подготавливать почвообрабатывающие машины.
* подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
* подготавливать уборочные машины.
* подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов.
* подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
* организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.
* проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин
* организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Профессионалы, в совершенстве знающие сельскохозяйственную и автомобильную технику, способные решать технические задачи в любой сфере сельскохозяйственной деятельности, в настоящее время чрезвычайно востребованы.

**2.Выполнение заданий на агронавигаторе - тренажере. 20 мин.**

 Задание: обработка поля в режиме тренажера – симулятора.

3.Практическая работа. 1 час.

Задание: Выполнение вождения трактором под руководством мастера на трактородроме.

**Контроль, оценка и рефлексия**

Что оказалось наиболее интересным?

Планируете ли далее развиваться в данном направлении?

 Какие трудности встретились во время проведения пробы?

**Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями | Количество  | На группу/на 1 чел. |
| Ноутбук или ПК | Программа Powerpoint | 1 | 1/8 |
| Трактор John Deere |  | 1 | 1/8 |
| Агронавигатор |  | 1 | 1/8 |