**1.Паспорт программы**

Швея

Составитель программы: ГПОАУ АО «Амурский казачий колледж»

Контакты составителя: Амурская обл., с.Тамбовка, ул. 50-лет Октября, 24akk.otdelenie2@bk.ru, 8(41638) 22138

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование проф. пробы | Вид пробы | Формат проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ | Демонстрационная часть | Деятельность участников | Результат |
| Мастер-класс | Ознакомительная | очная | 8-9 | да | Знакомство с техникой безопасности, спецмашинами и швейными машинами | 1.Знакомство с образцами ткани, ручными инструментами и приспособлениями.2.Выполнение простейших операций (выполнение ручной работы - пришивание пуговицы).3.Первоначальные навыки работы на промышленных машинках. | Приобретение навыков ручных и машинных работ,выполнение простых операций. |

**2.Пояснительная записка**

**Задачи программы профессиональной пробы:**

 1. Познакомить с профессией швеи.

2. Ориентировать интересы учащихся к этому виду практической деятельности методом проб.

3. Показать преимущества профессии.

4. Смоделировать основные виды профессиональной деятельности.

**Планируемые образовательные результаты** - получение опыта по освоению ручных и машинных работ.

**Цель организации профессиональной пробы** — создание условий для профессионального самоопределения подростков 8-9 классов.

Профессиональные пробы проводятся преподавателями профессионального цикла профессии «Швея». Данные пробы проводятся на базе колледжа. Проводят пробы педагоги, имеющие практический опыт профессиональной деятельности. К профессиональным пробам не должны допускаться обучающиеся имеющие аллергические реакции, нарушение зрения, кожные заболевания. Профессиональная проба должна проводиться с соблюдением правил техники безопасности и личной гигиены при работе с оборудованием и механизмами.

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

- аудитория с проектором и технологическими картами;

- мастерская с оборудованием;

- инструменты для ручных работ;

- интернет-ресурсы (презентация «Образцы видов швов»).

**Профессиональная проба включает три этапа:**

**Подготовительный этап**. При выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности швеи, познакомиться с правилами техники безопасности.

Основой подготовительного этапа является теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.

**Практический этап**. Этот этап профессиональной пробы состоит из двух последовательно выполняемых частей, которые построены на основе элементов профессиональной деятельности швеи.

Результативность выполнения каждой части оценивается мастером производственного обучения отдельно. После выполнения частей пробы мастер производственного обучения подводит итог и дает общую оценку работы учащихся.

**Заключительный этап (рефлексивный).** Проводится в форме заключительного урока непосредственно по завершению профессиональной пробы. Итогом профессиональных проб может стать окончательный выбор обучающимися профессии (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения.

Выполнение пробы направлено на диагностику профессионально важных качеств.

**Полезные компетенции:**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.

2.Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

3.Работать на швейном оборудовании и пользоваться ручным инструментом.

**3.Содержание программы**

1. **Введение. 8-10 мин.**

В настоящее время каждый человек хочет выглядеть индивидуально. Освоив профессиональные навыки швеи, вы можете воплощать свои идеи в жизнь.

Легкая промышленность, к которой относится наша профессия имеет огромное народно - хозяйственное значение. Швея должна в совершенстве владеть комплексом знаний и умений в соответствии с избранной специальностью, обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

-выполнять технологические операции узлов;

- знать и уметь регулировать швейное оборудование;

- знать деталь кроя изделия;

- организовать свое рабочее место;

-соблюдать и проводить контроль по выполнению технологических операций.

Профессионалы, в совершенстве знающие оборудование и технологические процессы по изготовлению одежды, в настоящее время востребованы.

**2.Выполнение заданий на пришивание пуговицы. 20 мин.**

Задание: пришить пуговицу к ткани.

**3.Практическая работа. 1 час.**

Задание:

1.Инструктаж по работе со швейными машинками.

2.Правильно сесть за швейной машинкой.

3. Работа за швейной машинкой, выполнение разных видов швов.

Презентация «Образцы видов швов»

**Контроль, оценка и рефлексия**

Что оказалось наиболее интересным?

Планируете ли далее развиваться в данном направлении?

 Какие трудности встретились вам во время проведения пробы?

**Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями | Количество  | На группу/на 1 чел. |
| Ноутбук или ПК | Программа Powerpoint | 1 | 1/8 |
| швейные машинки |  | 8 | 1/8 |
| ручные приспособления (ножницы, иголки, наперстки, нитки, ткань, пуговицы) |  | 8комплект | 1/8 |