**1.Паспорт программы**

Мастер животноводства

Составитель программы: ГПОАУ АО «Амурский казачий колледж»

Контакты составителя: Амурская обл., с.Тамбовка, ул. 50-лет Октября, 24akk.otdelenie2@bk.ru, 8(41638) 22138

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование проф. пробы | Вид пробы | Формат проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ | Демонстрационная часть | Деятельность участников | Результат |
| Мастер-класс | Ознакомительная | очная | 8-9 | нет | Знакомство с техникой безопасности, виды и породы КРС, доильное оборудование, техника для заготовки кормов. | 1.Знакомство с доильным оборудованием.  2.Оргонолиптическое исследование молока.  3.Первоначальные навыки исследования молока | Приобретение навыков исследования молока. |

**2.Пояснительная записка**

**Задачи программы профессиональной пробы:**

1. Познакомить с профессией животновода.

2. Ориентировать интересы учащихся к этому виду практической деятельности методом проб.

3. Показать преимущества профессии.

4. Смоделировать основные виды профессиональной деятельности.

**Планируемые образовательные результаты** - получение опыта работы с доильным оборудованием, уход и содержание скота, исследование молочной продукции.

**Цель организации профессиональной пробы** — создание условий для профессионального самоопределения подростков 8-9 классов.

Профессиональные пробы проводятся преподавателями профессионального цикла профессии «Мастер животноводства». Данные пробы проводятся на базе колледжа. Проводят пробы педагоги, имеющие практический опыт профессиональной деятельности. К профессиональным пробам не должны допускаться обучающиеся имеющие аллергические реакции, нарушение зрения, кожные заболевания, нарушением координации движения. Профессиональная проба должна проводиться с соблюдением правил техники безопасности и личной гигиены при работе с оборудованием, химическими препаратами.

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

- аудитория с проектором и учебными макетами;

- интернет-ресурсы (руководство по эксплуатации молочного оборудования, руководство по исследованию молока).

**Профессиональная проба включает три этапа:**

**Подготовительный этап**. При выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности мастера животноводства с правилами техники безопасности.

Основой подготовительного этапа является теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.

**Практический этап**. Этот этап профессиональной пробы состоит из двух последовательно выполняемых частей, которые построены на основе элементов профессиональной деятельности мастера животноводства.

Результативность выполнения каждой части оценивается преподавателем или мастером производственного обучения отдельно. После выполнения частей пробы преподаватель или мастер производственного обучения подводит итог и дает общую оценку работы учащихся.

**Заключительный этап (рефлексивный).** Проводится в форме заключительного урока непосредственно по завершению профессиональной пробы. Итогом профессиональных проб может стать окончательный выбор обучающимися профессии (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения.

Выполнение пробы направлено на диагностику профессионально важных качеств.

**Полезные компетенции:**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.

2.Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

3.Владеть навыками использования оборудования для содержания и кормления скота, правилами эксплуатации доильного оборудования. Устранять неполадки. Владеть навыками кормления и содержания скота, различать виды и породы сельскохозяйственных животных.

**3.Содержание программы**

1. **Введение. 8-10 мин.**

В настоящее время механизация животноводческих комплексов– это эксплуатация современной и эффективной техники и оборудования для содержания скота.

Механизация животноводческих комплексов имеет огромное народно -хозяйственное значение, так как повышает производительность труда, снижает себестоимость продукции, сокращает сроки выполнения работ, избавляет человека от тяжелых, трудоемких и утомительных работ. С механизацией животноводческих комплексов неразрывно связан процесс повышения получения продукции животноводства - применение новейших достижений науки и техники, применение современной прогрессивной техники.

Мастер животноводства должен в совершенстве владеть комплексом знаний и умений в соответствии с избранной специальностью, обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

* выполнять регулировку узлов, систем доильного оборудования, систем навозоудаления.
* подготавливать оборудование для кормления животных.

- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов.

* организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для кормления скота.
* проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин для кормления скота, доильного оборудования
* организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы при заготовке кормов.

Профессионалы, в совершенстве знающие сельскохозяйственную технику, способные решать технические задачи в любой сфере сельскохозяйственной деятельности, в настоящее время чрезвычайно востребованы.

**2.Выполнение заданий**

**Изучение молочных пород скота. 20 мин.**

Задание: молочные породы КРС Амурской области.

**Практическая работа. 1 час.**

Задание: Оргоналептическое исследование молока.

**Контроль, оценка и рефлексия**

Что оказалось наиболее интересным?

Планируете ли далее развиваться в данном направлении?

Какие трудности встретились во время проведения пробы?

**Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями | Количество | На группу/  на 1 чел. |
| Ноутбук или ПК | Программа Powerpoint | 1 | 1/8 |
| Презентация по теме «Молочные породы КРС Амурской области» |  | 1 | 1/8 |
| Пробирки, пипетки, чашка Петри, «Мастидин», спиртовая настойка, тест-полоски, тест-полоски для исследования молока на антибиотик, стакан,молоко |  | 8 | 8/8 |