



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области
«Амурский казачий колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 35.02.05 Агрономия

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Агроном

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 11 от 25.06.2026 г.

**Утверждено Приказом ГПОАУ «Амурский
казачий колледж»**

приказ № 243 от 31.07.2026 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
СПК «Корфовский»**

Гришин В.Е.



год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке
данной ОПОП-П**

ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС»

СПК «КОРФОВСКИЙ»

ИП ГКФХ Романов С.Н

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	31
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	39
5.1. Учебный план	39
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	44
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	45
5.4. Календарный учебный график	50
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	51
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	51
5.7. Практическая подготовка	51
5.8. Государственная итоговая аттестация	52
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	52
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	52
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	52
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	53
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	53

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия *е* (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Агроном от 20.09.2021 №644н;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	13 Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Агроном от 20.09.2021 №644н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №444	
Квалификация (-и) выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	18103 Садовник; 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С", "D", "F"	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 7 месяца	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5403	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	686
ОГСЭ, ЕН	612	258
общепрофессиональный цикл	668	232
профессиональный цикл	2287	1438
в т.ч. практика:	1224	1224
- учебная	- 504	- 504
- производственная	- 576	- 576
- по профилю специальности/преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1114	488
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1206	487
ОП н.10 Генотипная инженерия	92	36
ОПн.11 Биотехнологии в сельском хозяйстве	70	18
ОПн.12 Адаптивное растениеводство	40	8
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	192	158

ПМн.03 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"	296	220
ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия	258	154
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	
Всего	5403	2758

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 ПС Агроном	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта Агроном от 20.09.2021 №644н.	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2			В Организация производства продукции растениеводства	ТФ В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства ТФ В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

возделывания сельскохозяйственных культур	
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Использование технологий цифрового земледелия	ПМн.04 Использование технологий цифрового земледелия
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)	ПМн.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник"
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"	ПМн.03"Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Навыки:
		подготовки рабочих планов-графиков проведения полевых работ; изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;
		проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур;
		разработка планов-графиков проведения технологических операций
		Умения:
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом погодных условий
		определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт
		Знания:

		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Навыки:
		разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций
		выдача заданий между растениеводческими бригадами
		Умения:
		определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену
		определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
		выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению
		Знания:
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Навыки:
		проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		Умения:

		проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач
		Знания:
		приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Навыки:
		контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций
		Знания:
		методы контроля качества технологических операций в растениеводстве
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве

	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Навыки:
		организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Умения:
		выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций
		Знания:
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентом
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Навыки:
		проведение технологического регулирования почвообрабатывающих и посевных агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
		Умения:
		осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
		Знания:
		способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	требования охраны труда в сельском хозяйстве
		Навыки:
		сбор и подготовка информации для составления первичной отчетности
		Умения:

		анализировать и представлять информацию для составления первичной отчетности
		Знания:
		требования к составлению первичной отчетности
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Навыки:
		составления программы контроля развития растений в течение вегетации
		Умения:
		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		Знания:
		фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Навыки:
		установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
		Умения:
		определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации
	ПК 2.3. Применять количественные и качественные методы определения общего состояния посевов, полевой	Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков
		Навыки:
		применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

	всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур	Умения:
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов
		Знания:
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
		Методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Навыки:
		определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		Умения:
		идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
		Знания:
		морфологических признаков культурных и сорных растений
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяции, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	методов определения засоренности посевов
		Навыки:
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей
		Умения:

		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		Знания:
		вредителей и болезни сельскохозяйственных культур
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней	Навыки:
		проведения диагностики болезней растений, определении степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствованию системы защиты растений от болезней
		Умения:
		определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		Знания:
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями
		методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Навыки:
		проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
		Знания:
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений

	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	Навыки:
		определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		Умения:
		производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
		определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
		Знания:
		фазы развития растений, в которые производится уборка
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Навыки:
		проведения обработки и анализе, результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Умения:
		пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей
		Знания:
		правила ведения электронной базы данных истории полей
		ведения электронной базы данных истории полей
		требования охраны труда в сельском хозяйстве
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного	ПК 3.1 — осуществлять подбор режимов работы, выбирать и обосновывать способ	Навыки:
		Определение условий работы сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники

производства категории "С",	движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата
		Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции
		Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники
		Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
		Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
		Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
		Умения:
		Производить подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций
		Подбирать режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю
		Знания:
		Устройство сельскохозяйственной техники и оборудования
		Режимы работы и схемы движения сельскохозяйственных машин по полю
	ПК 3.2 — выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	Навыки: осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования;

		замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
		оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования;
		оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.
		Умения:
		читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования;
		визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов;
		осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
		определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;
		документально оформлять результаты проделанной работы.
		Знания:
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования;
		нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования;

		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 3.3 — управлять тракторами категории "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	Навыки:
		Выполнение работ по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники
		Умения:
		управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
		Знания:
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
	ПК 3.4 — осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Навыки:
		контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции
		Умения:
		документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания:
		технологии производства сельскохозяйственной продукции
Использование технологий цифрового земледелия	ПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	Навыки:
		Контроль условий произрастания растений в защищенном грунте
		Умения:

		Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
		Знания:
		Правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищённом грунте
	ПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими производственными процессами	Навыки:
		Контроль условий произрастания растений в защищенном грунте
		Умения:
		Пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
		Знания:
		Правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищённом грунте
	ПК.4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ с использованием автоматизированных цифровых платформ	Навыки:
		Ведение электронной базы данных историй полей
		Внесения первичных данных в ГИС Зерно
		Умения:
		Пользоваться специализированными электронными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
		Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад

		Знания:
		Правил работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве
		Состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческой бригад
		Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы
Выполнение работ по профессии 18013 Садовник	ПК 5.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Навыки:
		пикировка всходов цветочных культур
		высадка растений в грунт
		выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		размножение деревьев и кустарников
		посадка деревьев и кустарников
		уход за высаженными деревьями и кустарниками
		формирование крон деревьев и кустарников
		оформление цветников различных типов и видов
		выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		выполнение работ по устройству садовых дорожек
		Умения:

		использовать специализированное оборудование и инструменты
		проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
		подготавливать почву для посева и посадки растений;
		выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		определять готовность всходов к пикировке
		выполнять пикировку растений
		высаживать рассаду в открытый грунт
		определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		проводить подкормку и пинцировку растений
		проводить обработку против болезней и вредителей
		формировать растения
		проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		проводить предпосевную обработку семян и посев
		подготавливать посадочное место
		выполнять посадку древесных растений
		проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		проводить обработку против болезней и вредителей
		придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		создавать цветники на 28 озеленяемых объектах

		принимать композиционные решения по оформлению цветников
		работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		рассчитывать потребность в посадочном материале
		подготавливать почву под посев трав
		проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		производить ремонт газона
		определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
		виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
		типы грунта
		материалы для изгородей и садовых дорожек;
		алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
		виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
	ПК 5.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры	Навыки:
		пикировка всходов цветочных культур
		высадка растений в грунт

		выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		размножение деревьев и кустарников
		посадка деревьев и кустарников
		уход за высаженными деревьями и кустарниками
		формирование крон деревьев и кустарников
		оформление цветников различных типов и видов
		выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		выполнение работ по устройству садовых дорожек
		Умения:
		использовать специализированное оборудование и инструменты
		проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
		подготавливать почву для посева и посадки растений;
		выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		определять готовность всходов к пикировке
		выполнять пикировку растений
		высаживать рассаду в открытый грунт
		определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		проводить подкормку и пинцировку растений

		проводить обработку против болезней и вредителей
		формировать растения
		проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		проводить предпосевную обработку семян и посев
		подготавливать посадочное место
		выполнять посадку древесных растений
		проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		проводить обработку против болезней и вредителей
		придавать кроне древесного растения заданную проектом форму
		создавать цветники на 28 озеленяемых объектах
		принимать композиционные решения по оформлению цветников
		работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		рассчитывать потребность в посадочном материале
		подготавливать почву под посев трав
		проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		производить ремонт газона
		определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
Знания:		

		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
		виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
		типы грунта
		материалы для изгородей и садовых дорожек;
		алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
		виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
	ПК 5.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Навыки:
		пикировка всходов цветочных культур
		высадка растений в грунт
		выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		размножение деревьев и кустарников
		посадка деревьев и кустарников
		уход за высаженными деревьями и кустарниками
		формирование крон деревьев и кустарников
		оформление цветников различных типов и видов
		выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
		выполнение работ по устройству садовых дорожек

		Умения:
		использовать специализированное оборудование и инструменты
		проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
		подготавливать почву для посева и посадки растений
		выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		определять готовность всходов к пикировке
		выполнять пикировку растений
		высаживать рассаду в открытый грунт
		определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		проводить подкормку и пинцировку растений
		проводить обработку против болезней и вредителей
		формировать растения
		проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		проводить предпосевную обработку семян и посев
		подготавливать посадочное место
		выполнять посадку древесных растений
		проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		проводить обработку против болезней и вредителей
		придавать кроне древесного растения заданную проектом форму

		создавать цветники на озеленяемых объектах
		принимать композиционные решения по оформлению цветников
		работать с различными видами рассадных и горшечных культур
		рассчитывать потребность в посадочном материале
		подготавливать почву под посев трав
		проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
		производить ремонт газона
		определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями
		Знания:
		правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
		виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
		типы грунта
		материалы для изгородей и садовых дорожек
		алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними
		виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиона льного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.2 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий			
		ПК 1.3 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций			
		ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве			ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков			
		ПК 1.6 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности			
	ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

		ПК 2.2 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.			ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.3 Применять количественные и качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур			ОТФ В Организация производства продукции растениеводства
		ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов			
		ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяции, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей			
		ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней			
		ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений			
		ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании			ТФ В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
		ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве			

ВД по запросу работодателя	ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"	ПК 3.1 — осуществлять подбор режимов работы, выбирать и обосновывать способ движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 3.2 — выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда			
		ПК 3.3 — управлять тракторами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения.			
		ПК 3.4 — осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.		ОТФ В Организация производства продукции растениеводства	ТФ В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства
	ВД 04 Использование технологий цифрового земледелия	ПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами			ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ			
	ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)	ПК 5.1 Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 5.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры			

					культур
		ПК 5.3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий		ОТФ В Организация производства продукции растениеводства	ТФ В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам								Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					16	17
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	686	720	686	0	30	0	40	504	628	138	206	0	0	0	0	1476	0
ООД.01	Русский язык	Экзамен	72	38	28	38				6	36	36							72	
ООД.02	Литература	Диф.зачет	108	42	64	42				2	54	54							108	
ООД.03	Математика	Экзамен	340	110	224	110				6	60	80	66	134					340	
ООД.04	Иностранный язык	Диф.зачет	72	70	0	70				2	36	36							72	
ООД.05	Информатика	Диф.зачет	108	80	26	80				2	42	66							108	
ООД.06	Физика	ДР.	108	44	64	44					54	54							108	
ООД.07	Химия	Экзамен	72	32	34	32				6	36	36							72	
ООД.08	Биология	Экзамен	144	52	86	52				6	72	72							144	
ООД.09	История	ДР.	136	46	90	46					78	58							136	
ООД.10	Обществознание	Диф.зачет	72	34	36	34				2			36	36					72	
ООД.11	География	Диф.зачет	72	34	36	34				2			36	36					72	
ООД.12	Физическая культура	Диф.зачет	72	58	12	58				2	36	36							72	

ООД.13	Основы безопасности и защита Родина	Диф.зачет	68	46	20	46				2		68							68	
ИП.00	Индивидуальный проект		32					30		2		32							32	
ИП01	Индивидуальный проект	Диф.зачет	32					30		2		32							32	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		468	218	242	208	0	0	6	2	0	36	192	114	70	56	0	0	468	0
ОГСЭ.01	История России	ДР.	54	10	42				2				54						54	
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диф.зачет	76	32	40	32			2	2			36	40					76	
ОГСЭ.03	Физическая культура	ДР.	162	158	4	158							34	38	34	56			162	
ОГСЭ.04	Основы финансовой грамотности	ДР.	68		68							36	32						68	
ОГСЭ.05	Психология общения	ДР.	72	8	62	8			2				36	36					72	
ОГСЭ.06	Основы философии	ДР.	36	10	26	10									36				36	
ЕН.00	"Математический и общий		144	40	90	40			4	10	0	0	0	58	36	50	0	0	144	0
ЕН.01	Основы аналитической химии	Экзамен	58	20	28	20			2	8				58					58	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Диф.зачет	50	10	36	10			2	2						50			50	
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДР.	36	10	26	10									36				36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		668	232	360	232	0	0	30	46	60	0	210	112	72	174	40	0	466	202
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Экзамен	56	16	32	16			4	4						56			56	
ОП.02	Основы агрономии	Экзамен	60	28	24	28			2	6	60								60	
ОП.03	Микробиология, санитария и гигиена	Экзамен	48	18	22	18			4	4			48						48	
ОП.04	Основы механизации, электрификации и	Экзамен	44	18	18	18			2	6				44					44	

	автоматизации сельскохозяйственного производства																			
ОП.05	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Диф.зач ет	72		68			2	2					72				72		
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ДР.	36	10	24	10		2							36			36		
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Экзамен	42	30	4	30		2	6						42			42		
ОП.08	Охрана труда	ДР.	40	18	20	18		2								40		40		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДР.	68	32	32	32		4					68					68		
ОПн.10	Геномная инженерия	Экзамен	92	36	48	36		2	6			92								92
ОПн.11	Биотехнологии в сельском хозяйстве	Экзамен	70	18	44	18		2	6			70								70
ОПн.12	Адаптивное растениеводство	Экзамен	40	8	24	8		2	6						40					40
П.00	Профессиональный цикл		2287	1438	662	430	1008	20	81	86	48	180	72	376	431	584	554	42	1375	912
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур		627	396	168	108	288	10	31	22	48	180	0	182	217	0	0	0	435	192
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	ДР.	52	12	30	12		10				52							52	

[illegible]

ПМн.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С", "D", "F"		296	220	58	40	180	0	6	12	0	0	0	0	54	242	0	0	0	296
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С", "D"	Экзамен	110	40	58	40			6	6					54	56				110
УП.03	Учебная практика	Зачет	72	72			72									72				72
ПП.03	Производственная практика	Зачет	108	108			108									108				108
ПМ.03 ЭК	Демонстрационный экзамен	Экзамен	6							6						6				6
ПМн.04	Использование технологий цифрового земледелия		258	154	92	82	72	0	6	6	0	0	72	0	0	72	114	0	0	258
МДК.04.01	Цифровые технологии в агрономии	ДР.	36	14	20	14			2				36							36
МДК.04.02	Использование БПЛА при проведении агрономических работ	ДР.	72	28	42	28			2							36	36			72
МДК.04.03	Документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	ДР.	72	40	30	40			2							36	36			72
УП.04	Учебная практика	Зачет	72	72			72						36				36			72
ПМ.01 ЭК		Экзамен	6							6							6			6
ПМн.05	Выполнение работ по одной или нескольким		166	114	36	42	72	0	4	12	0	0	0	0	0	0	166	0	0	166

	профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник																			
МДК.03.01	Технология выполнения работ	Экзамен	88	42	36	42			4	6							88			88
УП.03	Учебная практика	Зачет	72	72			72										72			72
ПМ.03 ЭК	Демонстрационный экзамен	Экзамен	6							6							6			6
ПДП	Производственная практика преддипломная		144	144			144											144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216							216								216	216	
Итого:			5403	2720	2040	2720	1224	20	121	400	612	844	612	866	609	864	594	402	2597	1114

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП н.10Геномная инженерия	92	ПОП-П/работодатель	ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС»
2	ОПн.11 Биотехнологии в сельском хозяйстве	70	ПОП-П/работодатель	СПК «КОРФОВСКИЙ»
3	ОПн.12 Адаптивное растениеводство	40	ПОП-П/работодатель	СПК «КОРФОВСКИЙ»
4	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	192	ПОП-П/работодатель	СПК «КОРФОВСКИЙ»
5	ПМн.03 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист - машинист	296	ПОП-П/работодатель	ИП ГКФХ Романов С.Н.

	сельскохозяйственного производства категории ""С"", ""D"", ""F""			
6	ПМн.04 Использование технологий цифрового земледелия	258	ПОП- П/работодатель	ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС»
7	ПМн.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник	166	ПОП- П/работодатель	ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС»
Итого		856		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Диагностика и мониторинг вредных организмов	МДК.02.01 Защита растений	6	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
2	Химические методы защиты	МДК.02.01 Защита растений	6	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
3	Биологические и интегрированные методы защиты	МДК.02.01 Защита растений	6	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
4	Технологии и оборудование	МДК.02.01 Защита растений	6	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
5	Карантин и сертификация	МДК.02.01 Защита растений	3	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
6	Исследования и эксперименты	МДК.02.01 Защита растений	6	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
7	Экологические и экономические аспекты	МДК.02.01 Защита растений	3	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

8	Подготовка и обслуживание техники	МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве	7	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
9	Обработка почвы	МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве	7	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
10	Посев и посадка	МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве	8	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
11	Уход за посевами	МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве	7	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
12	Уборка урожая	МДК.02.02 Механизация технологий в растениеводстве	7	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
13	Изучение почвенных ресурсов и оценка плодородия	МДК.02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв	7	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
14	Системы обработки почвы	МДК.02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв	8	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
15	Севообороты и их роль в воспроизводстве плодородия	МДК.02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв	7	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
16	Применение удобрений и регулирование питательного режима	МДК.02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв	7	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
17	Борьба с сорной растительностью и защита почв	МДК.02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв	7	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
18	Почвенное обследование и оценка плодородия	МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	7	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
19	Системы удобрения и расчёт доз	МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	7	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
20	Работа с удобрениями и их применение	МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	7	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

21	Диагностика питания растений и контроль качества	МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	7	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
22	Комплексные и инновационные подходы	МДК.02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	8	7	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
23	Хранение продукции растениеводства	МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства	12	8	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
24	Транспортировка продукции растениеводства	МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства	12	8	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
25	Предпродажная подготовка продукции растениеводства	МДК.02.05 Хранение и переработка продукции растениеводства	12	8	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
26	Проведение метеорологических наблюдений	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	4	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
27	Обработка агрометеорологических данных	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	5	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
28	Анализ влияния погодных условий на сельскохозяйственное производство	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	5	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
29	Использование метеорологической информации в планировании сельхозработ	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	5	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
30	Организация агрометеорологического обслуживания	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	4	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
31	Оценка ущерба от неблагоприятных погодных явлений	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	5	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
32	Практическое применение местных признаков погоды	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	4	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
33	Подготовка отчётности и аналитических материалов	МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	4	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

34	Подготовка к полевым работам и техника	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	7	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
35	Работа с семенами и посев	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	7	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
36	Уход за посевами и мониторинг состояния культур	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	7	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
37	Оценка урожайности и уборка	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	8	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
38	Документирование и планирование	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	7	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
39	Полевые работы	МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	9	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
40	Лабораторно-камеральные и технологические работы	МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	9	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
41	Селекционные работы	МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	9	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
42	Документирование и отчётность	МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	9	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
43	Планирование и организация работ	МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	6	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
44	Инструктаж и управление коллективом	МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	6	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
45	Контроль и оценка качества работ	МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	6	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
46	Техническая и технологическая работа	МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	6	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

47	Документооборот и отчётность	МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	6	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
48	Аналитическая деятельность	МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	6	5	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
49	Работа (управление) на тракторах и самоходных машинах;	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"	12	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
50	Выполнение работ на пахотных агрегатах;	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"	26	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
51	Выполнение работ на посевных и посадочных агрегатах;	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"	20	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
52	Выполнение работ на агрегате по междурядной обработке культуры;	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"	20	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
53	Выполнение работ на агрегате по заготовке сена;	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"	20	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
54	Выполнение работ на агрегате по уборке зерновых.	МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С"	10	6	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	36	1296	16	576	20	720	3	108	1	36	2	72	2	72	-	-	2	72	-	-	11	1476
2 курс	34	1224	15	540	19	684	3	108	1	36	2	72	4	144	1	36	3	108	-	-	11	1476
3 курс	28	1008	10	360	18	648	3	108	1	36	2	72	10	360	6	216	4	144	-	-	11	1476
4 курс	9	324	9	324	-	-	2	72	2	72	-	-	10	360	6	216	4	144	6	216	2	972
Всего	107	3852	50	1800	57	2052	11	396	5	180	6	216	26	936	13	468	13	468	6	216	35	5403

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; **г** – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модуль по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах СПК «КОРФОВСКИЙ», ИП ГКФХ Романов С.Н., ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования всех видов практики;
- включает в себя отдельные семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3,4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) СПК «КОРФОВСКИЙ», ИП ГКФХ Романов С.Н., ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русский язык и культура речи;

Иностранный язык, правовое обеспечение профессиональной деятельности;

История;

Биология, химия, география;

Математика, физика;

Основы безопасности жизнедеятельности;

Информатика, информационные технологии;

Основы агрономии;

Сельскохозяйственные машины и оборудование;

Мастерские и зоны по видам работ:

Зона по видам работ. «Лаборатория микробиологии и клинических исследований (16 рабочих мест)»

Зона под вид работ «Лаборатория агрохимии, почвоведения и фитоэкспертизы (16 рабочих мест)»

Зона под вид работ «Лаборатория сельскохозяйственных машин (16 рабочих мест)»

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки СПК «КОРФОВСКИЙ», ИП ГКФХ Романов С.Н., ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС», ООО «Амур Агро Холдинг», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
2	Жужгова Галина Григорьевна	ИП Черных А.А.	Главный агроном	5 лет
3	Бондарев Виталий Сергеевич	МКУ «Управление по организационно-техническому обеспечению деятельности администрации Константиновского района»;	главный специалист отдела сельского хозяйства	7 лет
4	Гречишина Анна Владимировна	Российский сельскохозяйственный центр Россельхозцентр	Начальник Тамбовского районного отдела	10 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».