



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области
«Амурский казачий колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по профессии 36.01.02 Мастер животноводства

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Мастер животноводства

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 11 от 05.06.2026 г.

**Утверждено Приказом ГПОАУ «Амурский
казачий колледж»**

приказ № 243 от 31.07.2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

Гришин В.Е



год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

**Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке
данной ОПОП-П**

**ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС»
ИП ГКФХ Черных А.А.**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	32
5.1. Учебный план	32
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	37
5.4. Календарный учебный график	40
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	41
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	41
5.7. Практическая подготовка	41
5.8. Государственная итоговая аттестация	42
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	42
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	42
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	43
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	43
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	43

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 36.01.02 «Мастер животноводства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 36.01.02 «Мастер животноводства», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.02 «Мастер животноводства» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 №275);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

об утверждении профессионального стандарта от 19.03.2025 № 123н. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 21.10.2021 № 749н.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 19.03.2025 № 123н. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 21.10.2021 № 749н.	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 №272	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер животноводства	
Направленности (при наличии)	Ведение основных процессов в животноводстве, выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования.	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	680
социально-гуманитарный цикл	200	100
общепрофессиональный цикл	204	98
профессиональный цикл	1036	770
в т.ч. практика:	648	648
- учебная	- 180	- 180
- производственная	- 468	- 468
Вариативная часть образовательной программы	472	264
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	472	264
ОП.01 Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии	22	

ОП.02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены	28	
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	
ПМ.01 Ведение основных процессов в животноводстве.	120	68
ПМ.02 Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования.	280	196
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1646

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.003 Животновод	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 19.03.2025 № 123н	А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	А/04.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья А/05.3 Выполнение работ по содержанию животных и ежедневному уходу за животными А/08.3 Прием родов у животных
2	13.004 Оператор машинного доения	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 21.10.2021 № 749н.	А Доение животных с помощью доильно-молочного оборудования	А/01.4 Подготовка доильного оборудования к работе А/02.4 Подготовка животных к доению А/03.4 Доение А/04.4 Ежедневное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Ведение основных процессов в животноводстве.	ПМ.01 Машины и оборудование животноводческих ферм и комплексов
Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования.	ПМ.02 Машинное доение

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение основных процессов в животноводстве.	ПК 1.1 Выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования;	Навыки:
		Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблюдения физиолого-гигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях
		Оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата
		Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования
		Выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов
		Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления

		Контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом
		Выбор метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию
		Определение массы животных различными способами
		Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении
		Выполнение специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычесывание пуха, срезка пантов)
		Умения:
		Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации
		Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления, при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации
		Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме
		Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов
		Осуществлять подбор кормовых остатков, opravку скирд, буртов
		Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок

		Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок
		Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания
		Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию
		Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции
		Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий
		Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов
		Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами
		Знания:
		Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации
		Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания
		Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации
		Распорядок дня на ферме
		Технологии содержания животных различных видов

		Режимы кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания
		Среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения
		Специальное оборудование, используемое при кормлении сельскохозяйственных животных
		Порядок выпаивания новорожденного молодняка
		Среднесуточные нормы потребления воды животными в зависимости от вида, половозрастных групп, назначения животных и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания
		Методы определения массы животных
		Правила работы со специальным оборудованием, используемым для взвешивания животных различных видов
		Форма и правила заполнения ведомости взвешивания животных
		Требования к спецодежде при выполнении работ по содержанию и уходу за животными
		Требования к специальным мероприятиям по уходу за животными различных видов
		Требования охраны труда в сельском хозяйстве
	ПК 1.2 Выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных;	Навыки:
		Осматривать животных, замечать изменения в поведении, внешнем виде, физиологических показателях.
		Получение, оценка качества, хранение и транспортировка спермы и эмбрионов.

		Практические действия при нормальных родах: подготовка инструментов и препаратов, помощь при осложнениях, обработка новорождённого.
		Соблюдение правил дезинфекции, работы с биоматериалом, использования средств индивидуальной защиты.
		Отбор и подбор животных, формирование родительских пар, оценка ремонтного молодняка.
		Умения:
		Разрабатывать планы воспроизводства, определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для начала племенной работы, рассчитывать производственный ритм и цикл.
		Анализировать физиологические показатели, выявлять признаки охоты, беременности, отклонений в здоровье, оценивать племенные и продуктивные качества.
		Выявлять охоту, выполнять искусственное осеменение, контролировать уход до и после процедуры, наблюдать за ходом родов, оказывать родовспоможение при необходимости.
		Анализировать отклонения от плана и оперативно вносить изменения в технологию.
		Знания:
		Анатомия и физиология репродуктивной системы разных видов животных, особенности полового цикла, беременности, родов и послеродового периода.
		Основы генетики, принципы отбора и подбора родительских пар, методы оценки племенной ценности (по происхождению, конституции, продуктивности, качеству потомства).

		Искусственное осеменение, методы стимуляции половой функции (синхронизация цикла, вызывание суперовуляции), получение и оценка спермы, трансплантация эмбрионов.
		Правила безопасности при работе с животными, требования к дезинфекции, обращению с биоматериалом.
	ПК 1.3 Выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении сельскохозяйственных животных;	Навыки:
		Выявление признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением
		Выявление признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением
		Выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением
		Выявление признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности
		Осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и дезакаризации животноводческих помещений
		Оперативное информирование специалистов соответствующего профиля о выявленных признаках заболевания, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также о наличии насекомых и клещей или следов их пребывания
		Умения:
		Оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению
		Оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным

		Оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению
		Определять стельность, суягность, супоросность, жеребность, сукрольность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению
		Удалять клещей с животных, обеспечивать полное извлечение насекомых
		Использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей, поразивших животных
		Четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленных признаках отклонений в состоянии здоровья, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также о наличии насекомых и клещей и (или) признаков их пребывания
		Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами
		Знания:
		Внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных
		Основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным
		Внешние признаки полового поведения животных различных видов
		Внешние признаки проявления стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности животных
		Внешние признаки приближения родов у животных различных видов
		Правила извлечения клещей из кожных покровов животного

		Требования к спецодежде при выполнении работ по контролю физиологического состояния животных
		Требования охраны труда в сельском хозяйстве
	ПК 1.4 Формировать учётно-отчетную документацию, в том числе, с использованием цифровых технологий.	Навыки:
		Оформление первичной документации по учету скота
		Ведение журналов, заполнение электронных форм, составление отчётов по воспроизводству.
		Умения:
		Заполнять первичную документацию по учету продукции животноводства
		Фиксировать данные о случаях, отёлах, опоросах, выбраковке, сохранять и анализировать показатели эффективности.
		Знания:
		Порядок ведения первичной документации по учету продукции животноводства
		Типовые нормы обслуживания животных, технологические карты, порядок ведения зоотехнической документации (журналы, электронные базы данных).
		Принципы работы с информационными системами в племенном животноводстве, использование данных генотипирования при подборе пар.
	Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования.	Навыки:
		Проверка правильности сборки доильных аппаратов
		Подключение доильного аппарата к молочно-вакуумной линии
		Проверка работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений
		Проверка частоты пульсаций доильных аппаратов
	ПК 2.1 Подготавливать доильно-молочное оборудование, выполняя функциональную настройку специального программного обеспечения и животных к работе;	Навыки:
		Проверка правильности сборки доильных аппаратов
		Подключение доильного аппарата к молочно-вакуумной линии
		Проверка работы пульсаторов, коллекторов, герметичности всех соединений
		Проверка частоты пульсаций доильных аппаратов

		Проведение регулировки доильных аппаратов
		Переход с автоматического на ручной режим управления доильной аппаратурой в случае отказа автоматики и (или) по причине физиологического состояния животных
		Подготовка материалов, используемых для обработки вымени животных
		Оценка санитарно-гигиенического состояния животных, в том числе осмотр вымени, перед доением
		Обработка вымени животных перед доением с целью удаления загрязнений и дезинфекции
		Массаж вымени животных
		Предварительное сдаивание молока в специальную посуду
		Умения:
		Оценивать правильность соединения отдельных сборочных единиц доильных аппаратов
		Выявлять дефекты работы пульсаторов, коллекторов, нарушение герметичности соединений при подготовке доильного аппарата к работе
		Проверять соответствие уровня вакуума по вакуумметру техническим характеристикам доильного оборудования
		Определять соответствие частоты пульсации доильных аппаратов норме для данного вида доильного оборудования
		Регулировать доильные аппараты согласно инструкции по эксплуатации в соответствии с требованиями к качеству выполнения технологического процесса

		Пользоваться специальным программным обеспечением для настройки и регулировки параметров доения при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		Определять перечень и количество материалов, необходимых для подготовки животных к доению
		Готовить моющие и дезинфицирующие растворы, используемые для обработки вымени животных
		Выполнять действия по подготовке животных к доению в соответствии с особенностями их поведения, в том числе на базе цифровых систем идентификации физиологического состояния животных
		Выявлять животных с признаками заболеваний и повреждений вымени при их осмотре перед доением, в том числе с использованием датчиков и программно-аппаратных средств
		Производить обработку вымени животных водой и (или) дезинфицирующими растворами, чистым сухим полотенцем или бумажной салфеткой, пропитанной дезинфицирующим раствором
		Стимулировать рефлекс молокоотдачи у животных с помощью внешних факторов воздействия, в том числе массажа вымени
		Вручную сдаивать первые струйки молока
		Определять животных с признаками заболевания вымени по внешнему виду молока, полученного в ходе предварительного сдаивания
		Выполнять сборку и подключение доильного аппарата для доения в отдельную емкость маститных животных и коров сразу после отела (молозиво)
		Пользоваться специальными приспособлениями, инструментами, инвентарем, применять средства индивидуальной защиты при подготовке животных к доению

		Соблюдать правила личной гигиены и производственной санитарии при работе с животными
		Знания:
		Устройство и принцип действия сборочных единиц доильных аппаратов
		Правила подключения доильного аппарата к молочно-вакуумной линии
		Порядок проверки работы пульсаторов, коллекторов, герметичности соединений
		Нормативная частота пульсации доильных аппаратов для различных видов доильного оборудования и порядок ее проверки
		Порядок проведения регулировочных работ при подготовке доильного оборудования к работе
		Порядок настройки и регулировки параметров доения на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами
		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
		Технология содержания животных на фермах и комплексах
		Физиологические, анатомические и хозяйственные особенности дойных животных
		Перечень разрешенных дезинфицирующих средств, применяемых в животноводстве, правила их применения
		Правила приготовления моющих и дезинфицирующих средств для обработки вымени животных

		Основы поведения дойных животных (этологи)
		Строение молочной железы (вымени) животных
		Признаки наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений вымени животных
		Правила доения животных с признаками заболевания вымени
		Правила обработки вымени животных перед доением
		Факторы, стимулирующие рефлекс молокоотдачи у животных
		Факторы, вызывающие торможение молокоотдачи у животных
		Техника массажа вымени животных при подготовке к доению
		Признаки рефлекса молокоотдачи у животных
		Техника предварительного сдаивания молока
		Органолептические (визуальные) признаки молока, свидетельствующие о заболеваниях вымени
		Устройство и правила эксплуатации приспособлений, инструментов, инвентаря, средств индивидуальной защиты при подготовке животных к доению
		Физиологические основы и правила машинного доения
		Требования личной гигиены и производственной санитарии при работе с животными
		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 2.2 Осуществлять машинное доение	Навыки:
		Включение доильного аппарата

		Надевание доильных стаканов на соски вымени
		Контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата
		Машинное додаивание
		Отключение доильного аппарата
		Снятие доильных стаканов с сосков вымени животного
		Обработка сосков вымени животного после доения специальными дезинфицирующими растворами
		Умения:
		Осуществлять запуск и остановку доильного оборудования в соответствии с правилами его эксплуатации
		Устойчиво фиксировать доильные стаканы на сосках вымени животных
		Подключать доильные стаканы к соскам вымени животного быстро и без излишних прососов воздуха
		Выполнять регулировку доильного аппарата в процессе доения животных
		Соблюдать последовательность и длительность операций процесса машинного доения в соответствии с графиком доения и программными настройками при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		Пользоваться индикацией надоя молока, потока молока, времени доения и тревожных сообщений при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		Управлять процессом доения с помощью аппаратно-программных комплексов при работе на автоматизированных доильных установках

		Пользоваться специальным программным обеспечением для регулирования параметров доения при работе на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		Производить массаж вымени животных для наиболее полного извлечения молока при машинном додаивании
		Освобождать доильный аппарат от молока после завершения работы
		Готовить дезинфицирующие растворы, используемые для обработки вымени животного
		Знания:
		Порядок включения и остановки доильного оборудования
		Правила надевания доильных стаканов на соски вымени животных
		Технология машинного доения
		Устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов и автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установок
		Порядок управления процессом доения на автоматизированных и полуавтоматизированных доильных установках
		Техника машинного додаивания животных
		Правила снятия доильных стаканов с сосков вымени животного
		Средства и методы дезинфекции, используемые для обработки сосков животного после доения
		Правила приготовления моющих и дезинфицирующих средств для обработки вымени животных

		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 2.3 Осуществлять первичную обработку молока на специализированном молочном оборудовании;	Навыки:
		Умение правильно запускать, настраивать (регулировать параметры), эксплуатировать и останавливать линии очистки, пастеризации, охлаждения, хранения и выдачи молока.
		Способность визуально и с помощью приборов выявлять отклонения в работе оборудования (негерметичность, сбой автоматики, нарушение режимов) и оперативно принимать меры.
		Навык грамотно готовить моющие и дезинфицирующие растворы, промывать рабочие поверхности (иногда с разборкой узлов), поддерживать чистоту оборудования для соблюдения санитарных норм.
		Заполнение первичной документации: учёт количества поступающего сырья, фиксация параметров обработки, оформление актов приёмки.
		Умения:
		Обеспечивать равномерность подачи молока в линию обработки — это влияет на стабильность всего процесса.
		Использовать контрольно-измерительные приборы и средства автоматики для мониторинга параметров (температура, давление, скорость потока).
		Применять специализированное ПО для настройки и контроля на автоматизированных и полуавтоматизированных установках.
		Анализировать качество сырья в ходе приёмки и корректировать параметры обработки под его текущие показатели.
		Знания:
		Требования к качеству сырья и действующие стандарты (ГОСТы, технические регламенты) на заготавливаемое молоко.

		Методы контроля — как с помощью приборов определять ключевые показатели (массовую долю жира, белка, кислотность, плотность, температуру замерзания), чтобы оценивать сортность и корректировать процесс.
		Средства и методы дезинфекции, их состав, влияние на молочное сырьё, правила безопасного применения и утилизации.
	ПК 2.4 Проводить ежемесячное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования;	Навыки:
		Визуальный контроль технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования
		Очистка рабочих поверхностей доильно-молочного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		Контроль состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппаратов защиты, надежности крепления составных частей оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня смазки
		Оценка технического состояния доильно-молочного оборудования по контролируемым параметрам
		Проверка работоспособности доильно-молочного оборудования и его составных частей путем последовательного включения в работу
		Выполнение замены масла и смазки доильно-молочного оборудования
		Умения:
		Выявлять отклонения технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования от нормы на основе визуального осмотра
		Промывать (с разборкой) доильно-молочное оборудование в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		Выбирать моющие средства для очистки рабочих поверхностей доильного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта

		Выполнять сборку и разборку доильного аппарата в соответствии с инструкцией по его эксплуатации
		Оценивать соответствие технического состояния доильно-молочного оборудования и защитных устройств требованиям безопасности
		Выявлять отклонения от технологических норм работы доильно-молочного оборудования
		Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания доильно-молочного оборудования
		Выполнять работы по выявлению и устранение неполадок в работе доильно-молочного оборудования
		Определять пригодность к дальнейшей эксплуатации отдельных деталей доильно-молочного оборудования
		Выполнять замену деталей доильно-молочного оборудования, непригодных для эксплуатации
		Производить определение уровня масла, доведение его до нормы, его замену при техническом обслуживании доильно-молочного оборудования
		Знания:
		Устройство, принцип действия и технические характеристики доильно-молочного оборудования
		Расположение и крепление рабочих органов доильно-молочного оборудования
		Принципиальные схемы отдельных рабочих органов и доильно-молочного оборудования в целом
		Порядок визуального контроля технических и технологических параметров доильно-молочного оборудования

		Нормативные параметры работы доильно-молочного оборудования
		Порядок очистки рабочих поверхностей доильно-молочного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		Моющие средства, используемые для очистки рабочих поверхностей доильного оборудования и его составных частей от загрязнений и остатков обрабатываемого продукта
		Порядок сборки и разборки доильных аппаратов
		Требования безопасности, предъявляемые к доильно-молочному оборудованию и защитным устройствам
		Порядок оценки технического состояния доильно-молочного оборудования по контролируемым параметрам
		Технические средства, приборы, оснастка и средства диагностики для технического обслуживания доильно-молочного оборудования и правила их использования
		Возможные неполадки в работе доильно-молочного оборудования и способы их устранения
		Критерии выбраковки деталей молочно-доильного оборудования и порядок их замены
		Правила замены масла и смазки доильно-молочного оборудования
		Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 2.5 Формировать учётно-отчетную документацию ,в том числе, с использованием цифровых технологий	Навыки:
		Оформление первичной документации по учету молока
		Умения:

		Заполнять первичную документацию по учету продукции молочного животноводства
		Знания:
		Порядок ведения первичной документации по учету продукции молочного животноводства

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Ведение основных процессов в животноводстве.	ПК 1.1 Выполнять работы по содержанию сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием специальных машин и оборудования;	13.003	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	A/04.3
		ПК 1.2 Выполнять работы по воспроизводству сельскохозяйственных животных;			A/08.3
		ПК 1.3 Выполнять ветеринарные назначения и простые ветеринарные процедуры в отношении сельскохозяйственных животных;			A/05.3

	ВД 02 Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования.	ПК 2.1 Подготавливать доильно-молочное оборудование, выполняя функциональную настройку специального программного обеспечения и животных к работе;	13.004	ОТФ А Доеение животных с помощью доильно-молочного оборудования	A/01.4 A/02.4
		ПК 2.2 Осуществлять машинное доение			A/03.4
		ПК 2.4 Проводить ежемесячное техническое обслуживание доильно-молочного оборудования;			A/03.4
		ПК 2.5 Формировать учётно-отчетную документацию ,в том числе, с использованием цифровых технологий			A/01.4 A/02.4 A/03.4 A/03.4
ВД по запросу работодателя	ВД 02 Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования.	ПК 2.5 Формировать учётно-отчетную документацию ,в том числе, с использованием цифровых технологий			
	ВД 01 Ведение основных процессов в животноводстве.	ПК 1.4 Формировать учётно-отчетную документацию, в том числе, с использованием цифровых технологий.	13.003	ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных	A/04.3 A/08.3 A/05.3
	ВД 02 Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования.	ПК 2.3 Осуществлять первичную обработку молока на специализированном молочном оборудовании;	13.013	ОТФ А Организация работ по производству продукции животноводства	A/03.5

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

[illegible]

ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности																					
ОП.04	Охрана труда																					
П.00	Профессиональный цикл																					
ПМ.01	Ведение основных процессов в животноводстве.																					
ПМ.02	Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования.																					

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ООД.00	Общеобразовательны е дисциплины		1476	680	718	641	0	30	0	48	612	742	122	0	1476	0
ООД.01	Русский язык		72	32	34	32				6	36	36			72	
ООД.02	Литература		108	42	64	42				2	60	48			108	
ООД.03	Математика		232	50	118	50				6	70	112	50		232	

ООД.04	Иностранный язык		72	70	0	70				2		72			72	
ООД.05	Информатика		144	80	58	80				6	74	70			144	
ООД.06	Физика		108	44	62	44				2	54	54			108	
ООД.07	Химия		144	86	52	86				6	36	108			144	
ООД.08	Биология		144	52	84	52				8	72	72			144	
ООД.09	История		136	46	88	46				2	68	68			136	
ООД.10	Обществознание		72	30	40	30				2	72				72	
ООД.11	География		72	34	36	34				2			72		72	
ООД.12	Физическая культура		72	68	4	68					36	36			72	
ООД.13	Основы безопасности и защита Родина		68	46	20	46				2	34	34			68	
ИП.00	Индивидуальный проект		32					30								
ИП.01	Индивидуальный проект		32					30		2		32			32	
СГ.00	социально-экономический цикл		200	98	92	100	0		6	4	0	68	100	32	200	0
СГ.01	История России		32	12	16	12			2	2			32		32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		32	16	14	16			2					32	32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		36	14	20	14			2				36		36	

СГ.04	Физическая культура		32	32		32							32		32	
СГ.05	Основы бережливого производства		32	12	20	12						32			32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности		36	12	22	12				2		36			36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		204	98	90	98	0		0	16	0	54	60	90	132	72
ОП.01	Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии		54	24	24	24				6		54			32	22
ОП.02	Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены		60	24	30	24				6			60		32	28
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		54	42	10	42				2				54	32	22
ОП.04	Охрана труда		36	8	26	8				2				36	36	
П.00	Профессиональный цикл		1036	770	220	144	648		0	46	0	0	330	706	636	400
ПМ.01	Ведение основных процессов в животноводстве.		426	256	138	88	180		0	32	0	0	102	324	306	120

МДК.01.01	Технология содержания и ухода за сельскохозяйственным и животными		52	16	30	16				6			52		52	
МДК.01.02	Технология кормления и кормопроизводства		50	14	30	14				6			50		50	
МДК.01.03	Воспроизводство и племенная работа в животноводстве		48	16	26	16				6				48		48
МДКн. 01.04	Ветеринарно-санитарное сопровождение животноводческого производства		54	18	30	18				6				54	54	
МДКн. 01.05	Учёт и управление стадом в цифровых системах. Автоматизированные и роботизированные технологии в животноводстве		36	12	22	12				2				36		36
УП.01	Учебная практика		72	72			72							72	36	36
ПП.01	Производственная практика		108	108			108							108	108	
ПА	Промежуточная аттестация		6							6				6	6	
ПМ.02	Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием		610	514	82	56	468		0	14	0	0	228	382	330	280

	специализированного оборудования.															
МДК.02.01	Технология машинного доения и обслуживание доильного оборудования		96	30	60	30				6			44	52	36	60
МДКн.02.02	Первичная обработка молока на специализированном молочном оборудовании		40	16	22	16				2			40			40
УП.02	Учебная практика		108	108			108						72	36	72	36
ПП.02	Производственная практика		360	360			360						72	288	216	144
ПА	Промежуточная аттестация		6							6				6	6	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36						36				36	36	
Итого:			2952	1646	1120	983	648	30	6	150	612	864	612	864	1004	472

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ОП.01 Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии	22	ПОП-П/работодатель		ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС» ИП ГКФХ Черных А.А.

2	ОП.02 Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены	28	ПОП- П/работодатель	ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС» ИП ГКФХ Черных А.А.
3	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	22	ПОП- П/работодатель	ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС» ИП ГКФХ Черных А.А.
4	ПМ.01 Ведение основных процессов в животноводстве.	120	ПОП- П/работодатель	ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС» ИП ГКФХ Черных А.А.
5	ПМ.02 Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования.	280	ПОП- П/работодатель	ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС» ИП ГКФХ Черных А.А.
Итого		472		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	МДК.01.01 Технология содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	6	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
2	Диагностика неисправностей вентиляционного оборудования на фермах и комплексах	МДК.01.01 Технология содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	6	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
3	Диагностика неисправностей отопительного оборудования на фермах и комплексах	МДК.01.01 Технология содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	8	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
4	Контроль работы насосов, автопоилок, водораздатчиков и оборудования для подачи воды	МДК.01.01 Технология содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	8	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
5	Диагностика и устранение неисправностей оборудования для навозоудаления	МДК.01.01 Технология содержания и ухода за сельскохозяйственными животными	8	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

6	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	МДК.01.02 Технология кормления и кормопроизводства	4	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
7	Подготовка к работе машин для измельчения, дробления и приготовления кормов.	МДК.01.02 Технология кормления и кормопроизводства	16	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
8	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации	МДК.01.02 Технология кормления и кормопроизводства	16	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
9	Контроль санитарного состояния объектов	МДК.01.03 Воспроизводство и племенная работа в животноводстве	6	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
10	Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации	МДК.01.03 Воспроизводство и племенная работа в животноводстве	6	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
11	Профилактика инфекционных и инвазионных болезней	МДК.01.03 Воспроизводство и племенная работа в животноводстве	8	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
12	Профилактика незаразных болезней	МДК.01.03 Воспроизводство и племенная работа в животноводстве	8	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
13	Санитарная обработка и утилизация	МДК.01.03 Воспроизводство и племенная работа в животноводстве	8	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
14	Техника доения коров.	МДК.02.01 Технология машинного доения и обслуживание доильного оборудования	36	3	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
15	Организация машинного доения коров.	МДК.02.01 Технология машинного доения и обслуживание доильного оборудования	36	3	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
16	Технология машинного доения коров.	МДК.02.01 Технология машинного доения и обслуживание доильного оборудования	36	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
17	Контроль за работой доильной установки.	МДК.02.01 Технология машинного доения и обслуживание доильного оборудования	36	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

18	Техническое обслуживание доильной установки	МДК.02.01 Технология машинного доения и обслуживание доильного оборудования	36	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
19	Система промывки доильного оборудования	МДК.02.01 Технология машинного доения и обслуживание доильного оборудования	36	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
20	Вводный инструктаж	МДКн.02.02 Первичная обработка молока на специализированном молочном оборудовании	6	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
21	Приемка и оценка качества молока	МДКн.02.02 Первичная обработка молока на специализированном молочном оборудовании	20	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
22	Механическая очистка молока	МДКн.02.02 Первичная обработка молока на специализированном молочном оборудовании	26	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
23	Охлаждение и хранение молока	МДКн.02.02 Первичная обработка молока на специализированном молочном оборудовании	26	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
24	Сепарирование и термическая обработка	МДКн.02.02 Первичная обработка молока на специализированном молочном оборудовании	26	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
25	Санитарная обработка (СОП)	МДКн.02.02 Первичная обработка молока на специализированном молочном оборудовании	20	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения
26	Подготовка отчета	МДКн.02.02 Первичная обработка молока на специализированном молочном оборудовании	20	4	Производственное предприятие сельского хозяйства	Руководитель обучения

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь				Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476	
2	36	36	36	36	36	П	П	П	П	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г											1476			

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	38	1368	16	576	22	792	3	108	1	36	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
2 курс	20	720	12	432	8	288	2	72	1	36	1	36	18	648	4	144	14	504	1	36	2	1476
Всего	58	2088	28	1008	30	1080	5	180	2	72	3	108	18	648	4	144	14	504	1	36	13	2952

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам;
 ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
 п – практики (36 ак.ч. в неделю);
 к – каникулы;
 Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модуль по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русский язык и литература;
- Иностранный язык, правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- История, История России, обществознание;
- Естественно, научных дисциплин;
- Информатика, физика;
- Основы безопасности и защиты Родины;
- Математика;
- Технология производства продукции животноводства.

Лаборатории:

Мастерские и зоны по видам работ:

- Зона по видам работ. «Лаборатория микробиологии и клинических исследований (16 рабочих мест)»;
- Зона по видам работ. «Производства продукции животноводства (16 рабочих мест)».

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «УК АМУРАГРОКОМПЛЕКС», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Усик Денис Владимирович	ГКФХ Усик Д.В.	руководитель	11 лет
2	Сабина Оксана Михайловна	ООО «Теплый дом»	руководитель	3 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».