

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	5
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия, соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 35.02.05 Агрономия присваивается квалификация: агроном.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности 35.02.05 Агрономия.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМн.03 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

	категории "С", "D", "F"
	ПМн.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 04 Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
	ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий
	ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
	ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
	ПК 1.5 Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
	ПК 1.7 Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности
ВД 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
	ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.
	ПК 2.3 Применять количественные и качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур
	ПК 2.4 Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
	ПК 2.5 Определять видовой состав вредителей, плотность их популяции, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
	ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней
	ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
	ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
	ПК 3.1 — осуществлять подбор режимов работы, выбирать и обосновывать способ движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.
ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории "С", "D", "F"	ПК 3.2 — выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
	ПК 3.3 — управлять тракторами категории "С", "D", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

	ПК 3.4 — осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
Выполнение работ по профессии 18013 Садовник	ПК 5.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
	ПК 5.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры
	ПК 5.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий
ВД 04 Использование технологий цифрового земледелия	ПК 4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем
	ПК 4.2 Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами
	ПК 4.3 Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ

Выпускники, освоившие программу по специальности 35.02.05 Агрономия, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения 35.02.05 Агрономия: Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия базовой подготовки, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №444 от 13 июля 2021г., Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 800 от 08 ноября 2021 г., рассматривается на заседании педагогического совета колледжа, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации: область применения выпускников специальности 35.02.05 Агрономия — организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства. Целью государственной итоговой аттестации выпускников специальности 35.02.05 Агрономия является проверка освоения общих и профессиональных компетенций, приобретенных за весь период обучения, а также готовность выпускника к работе в области профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС СПО).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен (ДЭ), продолжительность экзамена 3 часа 30 минут. К ГИА допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена; допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации: ноутбук; принтер; весы электронные; автоматический счетчик семян; микроскоп; влагомер; спиртовка; пробирки; штатив для пробирок, рН-метр лабораторный; весы лабораторные, магнитная мешалка; цифровая программа точного земледелия; стол лабораторный; стул лабораторный; щуп мешочный; доска разборная для зерна; линейка деревянная, пломбиратор+пломбы; совочек лабораторный; лупа; чашки Петри; пластиковый контейнер для хранения образцов зерна 3,5 литра; пластиковый контейнер для хранения отобранных образцов зерна; комплект сит для зерновых культур; шпатель металлический; химические

стаканы объемом 250 или 500 мл; ступка и пестик; комплект сит СП для почвы; часы песочные 1-минутные; зажим пробирочный; химические стаканы объемом 50 или 100 мл; мерный цилиндр; пипетка; калькулятор; зерно любой культуры; образцы почв; набор минеральных удобрений; универсальная медицинская аптечка общего назначения; халат медицинский; перчатки латексные; огнетушитель.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся: подготовка рабочих планов - графиков выполнения полевых работ; разработка и выдача заданий для растениеводческих бригад; инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий; контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; мероприятия по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; подготовка информации для составления первичной отчетности; методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей; диагностика болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; диагностика почвенного и растительного питания растений; программы контроля развития растений в течение вегетации; календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; анализ и обработка информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

Апелляцию на ДЭ подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о несогласии с результатами промежуточной аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов демонстрационного экзамена.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трёх рабочих дней с момента её поступления. На заседание апелляционной комиссии приглашается эксперт по оценке квалификации квалификационной комиссии.

В результате рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата либо об удовлетворении апелляции иного результата.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов для программ ППССЗ:

1. Формирование урожая и качества клубней картофеля в зависимости от минерального питания в Амурской области (на примере хозяйства района).

2. Влияние гербицидов на урожайность ячменя в условиях Амурской области (на примере хозяйства района).

3. Эффективность различных приемов обработки почвы под ячмень в условиях Амурской области (на примере хозяйства района).

4. Ресурсосберегающие, экологически безопасные технологии возделывания картофеля в условиях Амурской области (на примере хозяйства района).

5. Современные методы обработки почвы и их эффективность.

6. Роль сельского хозяйства в продовольственной безопасности страны.

7. Борьба с пестицидами и улучшение экологической устойчивости сельскохозяйственных культур.

8. Сельский туризм и его вклад в развитие сельских территорий

9. Проблемы и перспективы развития органического сельского хозяйства.

10. Влияние изменения климата на сельское хозяйство.

11. Оптимизация процессов обработки почвы в сельском хозяйстве.

12. Проблемы земельных отношений в сельском хозяйстве и пути их решения.

13. Развитие устойчивого земледелия: методы и технологии

14. Проблемы и перспективы развития рынка сельскохозяйственной продукции

15. Эффективное управление ресурсами в сельском хозяйстве.

16. Развитие органического сельского хозяйства: преимущества и вызовы.

17. Эффективное использование удобрений и пестицидов в сельском хозяйстве

18. Оптимизация систем полива и водоснабжения в сельском хозяйстве

19. Применение генетически модифицированных организмов в сельском хозяйстве.

20. Разработка интегрированной системы защиты растений

21. Разработка мер борьбы с сорняками в севообороте хозяйства на примере хозяйства района.

22. Совершенствование технологии возделывания кукурузы на примере Амурской области (на примере хозяйства района).

23. Сельское хозяйство и экологическая устойчивость: баланс между производством и сохранением природы.

24. Влияние минеральных удобрений на урожайность и технологические свойства семян подсолнечника в Амурской области (на примере хозяйства района).

25. Послеуборочная обработка и хранение семян сои в Амурской области (на примере хозяйства района).

26. Особенности возделывания кукурузы на силос в Амурской области (на примере хозяйства района).

27. Опыт возделывания рапса на корм скоту в Амурской области (на примере хозяйства района).

28. Пути повышения урожайности сои в Амурской области (на примере хозяйства района).

29. Экономика земельных ресурсов в условиях конкретного хозяйства Амурской области.

30. Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции в условиях конкретного хозяйства Амурской области.

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников:

1. Выбор комплекта оценочной документации.
2. Разработка локальных документов, регламентирующих проведение экзамена (приказ, положение, план).
3. Формирование рабочих групп для организации и проведения экзамена.
4. Формирование графика проведения тренировочных занятий в центре проведения экзамена.
5. Формирование экспертной группы.
6. Проведение организационного собрания с обучающимися.
7. Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных.
8. Проведение самообследования площадки на получение статуса центра проведения экзамена.
9. Формирование заявок на кандидатуру главного эксперта и на состав экспертной комиссии.
10. Разработка и согласование с главным экспертом плана проведения экзамена.