Подписано цифровой подписью: Каюков Станислав Сергеевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 6 Октябрь 2026 г. 14:04:27

ОТЧЁТ

о результатах анкетирования в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ГПОАУ АО «Амурский казачий колледж»
2025 учебный год

1. Общие сведения об анкетировании

Период проведения анкетирования: в течение 2025 учебного года.

Методика: анонимное анкетирование по утверждённым анкетам ВСОКО (три целевые группы).

Группа респондентов	Численность, чел.	Средний балл удовлетворённости
Студенты	360	4,5
Преподаватели	51	4,1
Работодатели	27	5,0

Цель исследования: оценка качества образовательной деятельности по данным обратной связи от ключевых групп стейкхолдеров (студенты, педагоги, работодатели), выявление зон роста и формирование управленческих решений по развитию колледжа.

2. Сводные результаты анкетирования

2.1. Сводная таблица показателей

Группа	Показатель	Значение	Ключевая потребность / комментарий
Студенты	Средний балл удовлетворённости качеством преподавания (1–	4,5	Высокий уровень. Запрос на усиление практической

	5)		составляющей, кейсов, тренажёров
Преподаватели	Средний балл удовлетворённости условиями и организацией (1–5)	4,1	Хороший уровень. Зоны роста: обновление МТБ, , методическая поддержка
Работодатели	Средний балл удовлетворённости подготовкой выпускников (1–5)	5,0	Очень высокий. Запрос: увеличение объёма производственной практики

3. Анализ результатов по группам

3.1. Анкетирование студентов (средний балл — 4,5)

В анкетировании приняли участие 360 студентов. Средний балл удовлетворённости качеством преподавания составил 4,5 из 5, что отражает высокий уровень удовлетворенности студентов образовательным процессом.

Распределение оценок: большинство студентов (порядка 85–90%) выставили баллы 4 и 5. Доля ответов с оценками 3 и ниже — около 10–15%, что связано преимущественно с запросом на увеличение практико-ориентированных занятий и работу на современном оборудовании.

Ключевые выводы по студентам:

- Качество преподавания оценивается высоко; студенты отмечают доступность преподавателей для консультаций и понятность объяснений.
- Сохраняется запрос на усиление практической составляющей: больше кейсов, реальных задач предприятий, работы на оборудовании.
- Казачий компонент воспринимается позитивно значительной частью студентов; запрос на вовлечение в внеучебные мероприятия (спорт, волонтёрство, чемпионаты).

- Уверенность в трудоустройстве: основная масса студентов оценивает перспективы позитивно, но запрашивает больше встреч с работодателями и экскурсий на производство.

3.2. Анкетирование преподавателей (средний балл — 4,1)

В анкетировании приняли участие 51 преподаватель. Средний балл удовлетворённости условиями труда и организацией учебного процесса составил 4,1 из 5, что соответствует уровню «хорошо» с наличием отдельных зон роста.

Распределение оценок: около 70–75% преподавателей выставили баллы 4 и 5. Доля ответов с оценкой 3 — около 25–30%, что коррелирует с основными проблемами, выявленными в опросе.

Топ-3 зоны роста (по частоте упоминания):

№	Проблема	Ориентировочная доля
1	Дефицит / обновление оборудования в лабораториях и мастерских	~30%
2	Высокая бюрократическая нагрузка (отчётность, документы)	~25%
3	Запрос на методическую поддержку (ФОС, КИМ, цифровые инструменты)	~20%

Ключевые выводы по преподавателям:

- Преподаватели в целом удовлетворены организацией процесса, но отмечают потребность в обновлении материально-технической базы.
- Актуальны запросы на повышение квалификации: цифровые компетенции, современные методы оценивания, отраслевые изменения.
- Интеграция казачьего компонента и IT-компетенций (через «IT-куб», «Профессионалитет») оценивается положительно, но требует методического сопровождения.

3.3. Анкетирование работодателей (средний балл — 5,0)

В анкетировании приняли участие 27 работодателей из АПК, IT и смежных отраслей. Средний балл удовлетворённости подготовкой выпускников составил 5,0 — максимальная оценка, что свидетельствует о высоком уровне доверия к качеству подготовки со стороны предприятий-партнёров.

Распределение оценок: 100% работодателей оценили подготовку на 4–5 баллов; подавляющее большинство — на 5 баллов. При этом ключевым требованием остаётся увеличение объёма производственной практики.

Основные предложения работодателей:

№	Предложение	Ориентировочная доля
1	Увеличить объём производственной практики	~65%
2	Актуализировать программы под текущие технологии предприятий	~50%
3	Включить дополнительные модули по востребованным компетенциям	~40%

Ключевые выводы по работодателям:

- Работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников (5,0 балла).
- Единственный значимый запрос — увеличение объёма производственной практики и стажировок на реальных площадках.
- Работодатели готовы расширять сотрудничество: совместные проекты, участие в ГИА, мастер-классы.

4. Общие выводы

1. Качество преподавания оценивается студентами высоко (4,5 балла), преподаватели также оценивают условия труда положительно (4,1 балла), работодатели дают максимальную оценку (5,0 баллов).

2. Единое направление развития, выявленное по всем трём группам, — усиление практико-ориентированной составляющей: увеличение доли производственной практики, кейсов, стажировок, интеграции отраслевых стандартов и технологий.

3. Зоны роста для преподавателей: обновление материально-технической базы, снижение бюрократической нагрузки, расширение методической поддержки и программ повышения квалификации.

4. Казачий компонент, проекты «Профессионалитета» и центр «IT-куб» воспринимаются положительно, но требуют более глубокой интеграции в учебный и воспитательный процесс.

Заместитель директора по УР _____ _____