Подписано цифровой подписью: Каюков Станислав Сергеевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 20 Октябрь 2026 г. 11:39:56

План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

Цель:

1. Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.
2. Организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.
3. Содействие созданию благоприятного социально- психологического климата в коллективе.
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонично развитой личности.
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья.
3. Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.
4. Помощь в социальной адаптации и отслеживание ее течения, а также исследование психологического состояния студентов в адаптационный период.
5. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже.
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
7. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей.

Виды работ:

1. Диагностическая.
2. Консультативно – просветительская.
3. Коррекционная – развивающая.
4. Организационно – методическая.

Структура и содержание работы

Психологическое просвещение

№	МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Беседы по запросу кураторов, воспитателей	В течение года	Психолог. Куратор. Воспитатель
2	Организация классных часов по запросу кураторов (воспитателей)	В течение года	Психолог. Куратор. Воспитатель
3	Выступление на методических объединениях по запросу руководителей МО, на заседаниях педагогического совета	В течение года	Психолог. Руководители МО
	Участие в проведении родительских собраний и педагогического всеобуча.	В течение года	Психолог. Куратор. Воспитатель
	Оформление стендов психокоррекционной направленности	В течение года	Психолог

Психологическая профилактика

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Участие в совете профилактики	В течение года	Администрация колледжа, психолог, куратор, воспитатель
2	Проведение классных часов (мини-тренинговых занятий, упражнений коррекционной направленности, деловых игр, бесед и консультаций)	В течение года, по запросу кураторов, (воспитателей)	Психолог
3	Индивидуальная работа со студентами «группы риска»	В течение года	Психолог, администрация колледжа, соц.педагог, кураторы, воспитатели
4	Индивидуальная работа со студентами, состоящими на всех видах учета	В течение года	Психолог, соц.педагог, кураторы, воспитатели
5	Групповая работа в рамках психокоррекционных программ	В течение года	Психолог, воспитатель

Психологическое консультирование

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Психологическое консультирование кураторов, мастеров п/о, воспитателей по результатам психодиагностик	В течение года	Психолог
2	Индивидуальные и групповые консультации – кураторов, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по интересующим их вопросам и возникающим проблемным ситуациям	В течение года/ по запросу	Психолог

Психодиагностика

План психодиагностических обследований построен на исследовании личностных особенностей студентов и состояний психики, поделенные на V блоков:

I- исследование психических состояний
II- исследование ценностных ориентаций, самоактуализации, благополучия студентов
III- исследования эмоциональной сферы
IV- исследования волевой сферы, самоконтроля, мотивации
V- исследование сферы межличностных отношений и коммуникации

Содержание работы	Сроки
Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) студентов I курса Шкала самооценки уровня тревожности Спилберга- Ханина студентов I - II курса Ведение документации (подготовка отчетов, аналитических справок)	Сентябрь
Диагностика суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) студентов I - II курса ОРБ студентов I курса Диагностики выявления зависимого поведения (по Г.В. Лозовой) Социально-психологическое тестирование АмИРО Ведение документации (подготовка отчетов, аналитических справок)	Октябрь
Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда студентов I курса Диагностика психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I- II курса Диагностика суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) студентов I - II курса Ведение документации (подготовка отчетов, аналитических справок)	Ноябрь / декабрь

Методика ДДО (по Е.А. Климову) студентов I- II курса Методика Г. Н. Казанцевой «Диагностика общей самооценки личности» студентов II курса Ведение документации (подготовка отчетов, аналитических справок)	Январь
Анкета удовлетворенностью обучением в колледже студентов I-IV курса Тест агрессивности Л.Г. Почебут студентов I- II курса Ведение документации (подготовка отчетов, аналитических справок)	Февраль
Диагностика помех в установлении эмоциональных контактов студентов I- IV курса (по методике В.В.Бойко) Оценка психологической атмосферы (по А.Ф. Фидлеру) в группе студентов I- II курса Ведение документации (подготовка отчетов, аналитических справок)	Март
ОРБ для студентов II курса Диагностика суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) студентов I - II курса Ведение документации (подготовка отчетов, аналитических справок)	Апрель
Анкетирование с целью изучения готовности к сдаче экзаменов студентов I- II курса Шкала самооценки уровня тревожности Спилберга- Ханина студентов I - II курса Ведение документации (подготовка отчетов, аналитических справок)	Май