СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора колледжа по УВР
_____В.В. Ломанова
«01» сентября 2026г

Подписано цифровой подписью: Каюков Станислав Сергеевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 20 Октябрь 2026 г. 11:42:33

УТВЕРЖДАЮ
Директор Амурского Казачьего колледжа
_____С.С.Каюков
«01» сентября 2026г

Программа по профилактике скулшутинга, пропагнде АУЕ

Срок реализации программы – 1 год

Разработана для студентов
Амурского Казачьего колледжа

2026-27 учебный год

с. Константиновка

Оглавление

1.Пояснительная записка

1.1. Цели, задачи коррекционно-развивающих занятий

1.2. Планируемые результаты освоения коррекционного курса

2.Содержание

2.1. Содержание коррекционно-развивающих занятий

1. Пояснительная записка

Агрессивность-свойство личности, целенаправленное разрушительное поведение, заключающееся в наличии деструктивных тенденций, с целью нанесения вреда тому или иному лицу. Это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения. Данная программа предназначена для организации профилактической работы по предотвращению скулшутинга, пропаганде АУЕ и иного агрессивного поведения среди обучающихся.

Скулшутинг – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

А.У.Е.-название и девиз предположительно существующего российского неформального объединения банд, состоящих из несовершеннолетних (подростков, юношей и девушек). Это молодёжное сообщество пропагандирует среди несовершеннолетнего воровского понятия российской криминальной среды и тюремные понятия, требует соблюдения «воровского кодекса» со сбором денег на «общак», взамен обещая поддержку и защиту в настоящем и будущем.

1.1 Цели, задачи коррекционно-развивающих занятий

Цель: профилактика правонарушений агрессивного поведения, скулшутинга, пропаганде АУЕ.

Задачи:

1. Организация комплексной работы по профилактике агрессивного поведения среди обучающихся (взаимодействие с воспитанниками, родителями/законными представителями и педагогами);
2. Развитие и совершенствование у обучающихся навыков саморегуляции, самоконтроля.
3. Расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.
4. Снятие мышечных зажимов - освоение методов релаксации. Поиск и активизация позитивных ресурсов.
5. Обучение конструктивным действиям в конфликтных ситуациях;
6. Помощь в определении и постановке жизненных целей;
7. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детьми с агрессивным поведением (причины агрессивного поведения, признаки, методы работы, тактика поведения).
8. Гармонизация психологического климата среди участников образовательного процесса, развитие эмпатии.

1.2 Планируемые результаты освоения коррекционного курса

- формирование у педагогов и родителей (законных представителей) элементарной системы знаний о взаимодействии с детьми с тенденцией к агрессивному поведению, скулшутингу, пропагандистов АУЕ;
-формирование благоприятного психологического климата в коллективе образовательной организации;
-профилактика агрессивного поведения, скулшутинга, в среде студентов;
- снижение эмоционального напряжения среди несовершеннолетних, повышение уверенности в себе, расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.

План работы по профилактике «скулшутинга», пропаганде АУЕ

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Работа с обучающимися		
Проведение инструктажей по технике безопасности, правила поведения в колледже	Сентябрь	Кураторы Воспитатели
Информирование обучающихся о запрете буллинга как в образовательном учреждении, так и за его пределами	Сентябрь	Кураторы Воспитатели Психолог
Вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, направленную на позитивную социализацию	Сентябрь-октябрь	Кураторы Воспитатели ЗДВР
Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	В течение учебного года	Кураторы Воспитатели Психолог
Организация лекций, бесед, в том числе с привлечением органов и учреждений системы профилактики по вопросу скулшутинга	В течение учебного года	Кураторы Воспитатели Психолог Социальный педагог
Контроль посещаемости, успеваемости несовершеннолетних	В течение учебного года	Кураторы Воспитатели ЗДВР
Размещение в мессенджерах студенческих групп информационных материалов, связанных со скулшутингом (правила поведения обучающихся при нападении в учебном заведении)	В течение учебного года	Кураторы Воспитатели Психолог
Оформление информационного стенда «Скулшутинг»	Ноябрь	Психолог Социальный педагог
Круглый стол «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Апрель	Психолог Социальный педагог Инспектор ПДН
Функционирование школьной службы примирения	В течение учебного года	Психолог

Тематические встречи несовершеннолетних с представителями субъектов системы профилактики	В течение учебного года	Кураторы Воспитатели Социальный педагог
Работа с родителями		
Информирование родителей о противодействии рискам информационного пространства	Октябрь	Психолог Воспитатели
Родительское собрание по вопросу жестокого обращения с детьми, а также конфликтных ситуаций в семье	Декабрь	Кураторы Воспитатели Психолог Социальный педагог
Памятки для родителей по вопросу профилактики скулшутинга	Февраль	Воспитатели Психолог Социальный педагог
Размещение в мессенджерах родительских групп информационных материалов «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?»	Март	Воспитатели Психолог Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом		
Проведение педагогических совещаний по вопросам профилактики скулшутинга	В течение учебного года	Педагогические работники Психолог Социальный педагог
Памятки для преподавателей по профилактике скулшутинга	Октябрь	Психолог Социальный педагог
Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в студенческих группах	В течение учебного года	Кураторы Воспитатели Психолог Социальный педагог

Содержание коррекционно-развивающих занятий:

1.«Кто такой агрессивный человек?» Вводное занятие.

2.«Я и окружающие меня люди»

3.«Уважай себя, уважай других»

4.«Польза и вред эмоций»

5.«Как разрешаются конфликты»

6.«Как общаться между собой»

7.«Избавляемся от гнева правильно»

8.«Как реагировать на грубость?»

9.«Правила безопасного общения»

10.«Вежливые слова – помощники в дружбе»