СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора колледжа по УВР
_____В.В. Ломанова
«01» сентября 2026г

Подписано цифровой подписью: Каюков Станислав Сергеевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 20 Октябрь 2026 г. 11:43:17

УТВЕРЖДАЮ
Директор Амурского Казачьего колледжа
_____С.С. Каюков
«01» сентября 2026г

Программа по профилактике суицидального поведения

2026-27 учебный год
с. Константиновка

Пояснительная записка

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Программа первичной профилактики суицидального поведения у подростков предполагает мероприятия в трех направлениях: работу психолога с родителями, педагогами и детьми. Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. Причиной суицида подростка, чаще всего, является длительная конфликтная ситуация в семье. Чаще всего преобладают давящий стиль воспитания, требования безапелляционного выполнения указаний, что препятствует формированию у подростков самостоятельности в принятии решений. В форме наказаний используются унижающие высказывания, болезненные для самолюбия и снижающие самооценку подростка. Семью могут постичь такие кризисные ситуации, как смерть близких, развод или потеря работы. Родители находятся в подавленном состоянии, бывает, что ищется ответственный за возникшие проблемы.

В тоже время одним из сильных факторов, удерживающих молодых людей в жизни, являются отношения с родителями. Если отношения строятся на доверительной основе, родитель относится к ребенку как к партнеру, то тогда формируются защитные механизмы, предохраняющие подростка от суицидального поведения.

Отношения со сверстниками (особенно противоположного пола) являются весьма значимым фактором суицидального поведения подростков. Одним из объяснений важности этих отношений служит чрезмерная зависимость от другого человека, возникающая обычно в качестве компенсации плохих отношений со своими родителями, из – за постоянных конфликтов и отсутствия контакта с ними. Бывает, что отношения с другом или подругой становятся столь значимыми, что любое охлаждение привязанности, а тем более, измена, уход к другому воспринимается как невосполнимая утрата, лишающая смысла дальнейшую жизнь.

Покушение на жизнь может быть подражанием поведению, демонстрируемому с экранов телевидения или присутствующих на страницах литературных произведений. В подростковых компаниях наблюдается повышенный интерес к темам смерти и самоубийства, обсуждается их «тайна» и «красота». Руководствуясь подобными стереотипами, суициденты рассматривают посягательство на свою жизнь не с точки зрения общественной морали, а с позиции эффектности действий.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди студентов в образовательном учреждении.

Цель программы: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих **задач**:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Уровневая модель суицидальной профилактики в образовательной среде

Первый уровень – общая профилактика

Цель - повышение групповой сплоченности в школе.

Мероприятия:

1.Создание здоровой среды в колледже.

2. Организация воспитательной работы во внеучебное время.

3. Разработка эффективной модели взаимодействия колледжа и семьи.

Второй уровень – первичная профилактика

Цель - выделение групп суицидального риска; сопровождение подростков и семей группы риска с целью предупреждения самоубийств.

Мероприятия:

1.Диагностика суицидального поведения.

2.Индивидуальные и групповые занятия по обучению разрешающего поведения в проблемных ситуациях, поиск социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности.

3.Разработка плана действий в случае самоубийства, в котором должны быть процедуры действия при выявлении учащегося группы риска, действия при угрозе самоубийства и после самоубийства.

Третий уровень – вторичная профилактика

Цель - снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов.

Мероприятия:

1. Индивидуальные консультации психолога.
2. Снятие стрессового состояния у суицидентов.

Система программных мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Отметка о реализации
1	Выявление несовершеннолетних, составление базы данных	Сентябрь - октябрь
Цикл психологических классных часов:		
2	Как научиться жить без драки	
3	Учимся правильно снимать усталость	
4	Всё о толерантности	
5	Как преодолеть тревогу	
6	Способы разрешения конфликтов с родителями	
7	Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом	
8	Как сказать «нет»!	
9	Подростковая наркомания	
Правовые классные часы:		
10	Что нужно знать об УК РФ	
11	Виды уголовной ответственности несовершеннолетних	
12	Знаешь ли ты свои права и обязанности	
Психологическое просвещение		
13	Игра с элементами тренинга «Моё место в коллективе»	
14	Арт- акция «Я выбираю жизнь»	
15	Информационные ликбезы «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	
Коррекционные мероприятия:		
16	«Ты и я очень разные»	
17	«Барьеры понимания»	
18	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе»	
19	Практическое занятие «Манипуляции- это игры, в которые играют все»	
20	Итоговое занятие «Я сам строю свою жизнь»	